


ВОСПИТАННОСТЬ

Родительское собрание



- 
- **ПОВЕСТКА ДНЯ**
 - **Итоги I четверти.**
 - **Рекомендации по выполнению домашнего задания.**
 - **Основные правила успешного ученика.**
 - **Информация.**

Важные советы

1. Запасаемся терпением и создаем комфортную обстановку для умственной деятельности (режим дня, рабочее место, школьные принадлежности)
2. Контролируем учебный процесс, постепенно приучаем детей к самостоятельности.
3. Учим планировать время: **продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий до 2 часов.** Вовремя ложимся спать.



Важные советы

4. По **русскому языку** обращаем внимание на выполнение упражнения полностью (ведь заданий может быть несколько).

Обязательно выполняем задания с цифрой.

Учим правила и словарные слова.

Пользуемся справочным материалом в конце учебника.

Особое внимание тетрадям: **аккуратность и каллиграфия!!!**



Важные советы

По литературному чтению и окружающему миру

обращаем внимание на темп и понимание прочитанного (темп чтения 80 – 100 слов)

Ребенок читает, пересказывает и отвечает на вопросы. Обязательно читайте на ночь с ребенком книжки вслух, по очереди. Будьте для ребенком образцом для подражания. Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами.

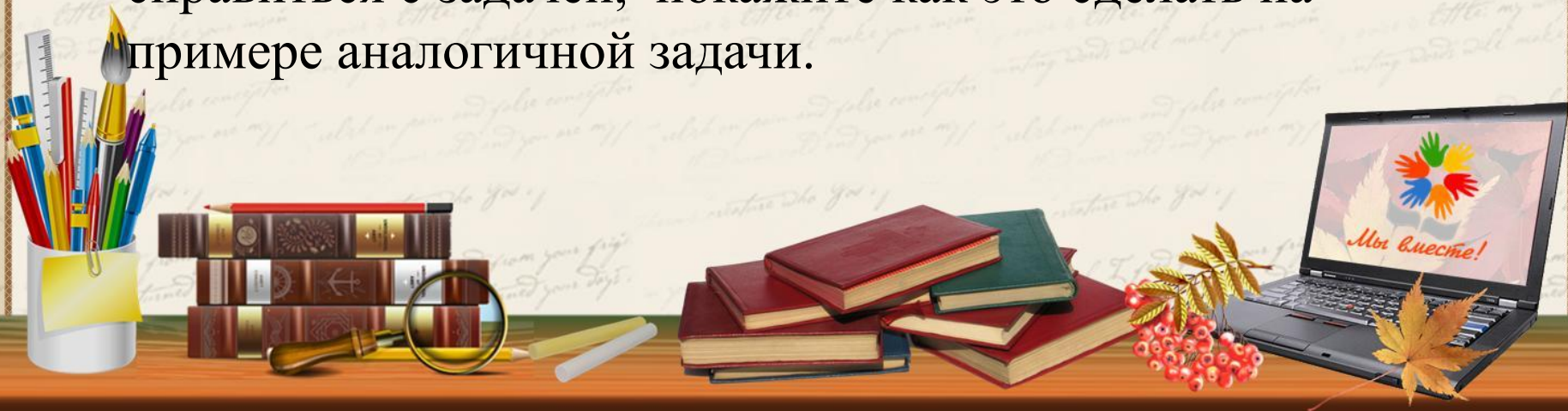


Важные советы

По **математике** таблицу умножения повесьте над кроватью и повторяйте ежедневно. Таблица должна быть уже выучена!!!

Обратите внимание на порядок действий в примерах (обязательно пишем промежуточный результат, знать названия компонентов)

Задачи учите читать и представлять. Если ребенок не может справиться с задачей, покажите как это сделать на примере аналогичной задачи.

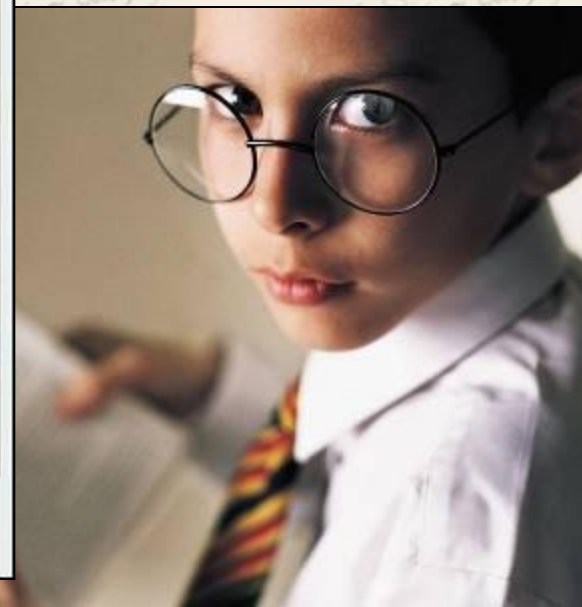


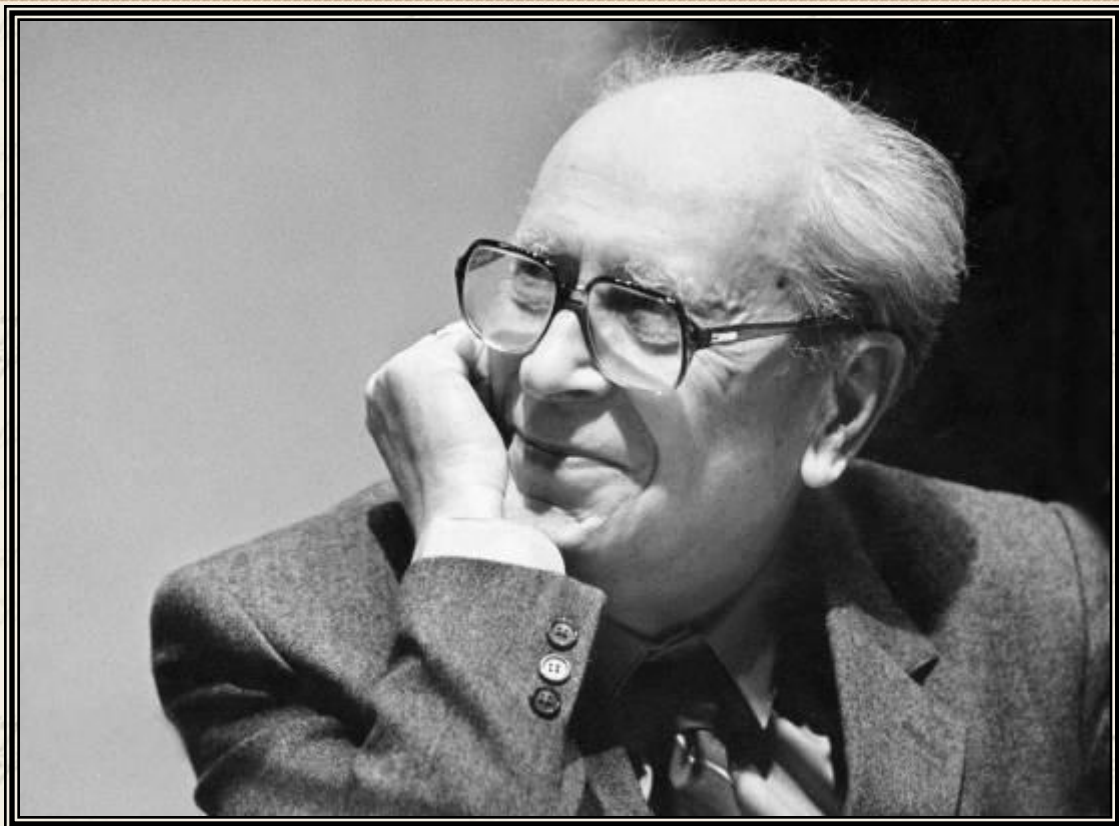
ВОСПИТАННОСТЬ

Невоспитанный человек Воспитанный человек



НИ-ХА-ЧУ! УМЫВАЦА!





«Я убежден, например, что настоящая воспитанность проявляется, прежде всего у себя дома, в своей семье в отношениях со своими родными»



Если мужчина на улице пропускает
впереди себя незнакомую женщину
и открывает ей дверь, а дома не
поможет усталой жене вымыть
посуду, то он
Невоспитанный человек



Если человек вежлив со знакомыми,
а с домашними раздражается по
каждому поводу, то он
Невоспитанный человек



Если человек не считается с
характером, психологией,
привычками и желаниями своих
близких, то он
Невоспитанный человек



Если уже во взрослом состоянии
человек принимает помощь
родителей как должное и не
замечает, что они сами уже
нуждаются в помощи, то он
Невоспитанный человек



Если человек громко включает радио и телевизор или просто громко разговаривает, когда кто-то дома готовит уроки (пусть это будут даже его маленькие дети), то он Невоспитанный человек человек и никогда не сделает воспитанными своих детей.



Если человек любит шутить над
женой или детьми, не щадя их
самолюбия, особенно при
посторонних, то он
Невоспитанный человек



Воспитанный человек

Умеет не мешать другим

Не ведет себя громко

Тактичен и вежлив

Экономит время других

Опрятен в одежде

Строго выполняет обещания

Умеет слушать других

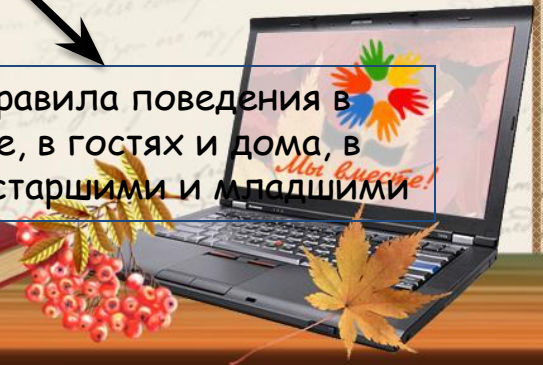
Не важничает, не задирает нос

Бережно относится к миру и обществу, к природе, птицам, растениям и животным

Имеет хорошие манеры

Не совершает дурных поступков

Знает правила поведения в обществе, в гостях и дома, в театре, со старшими и младшими



Запомни!

1. В основе хороших манер лежит забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо.
2. Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах, бережное отношение к миру: к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к красоте местности, к прошлому тех мест, где живешь, и т. д.
3. Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно — необходимость уважительного отношения к другим.



Рекомендуемый специалистами перечень возрастных поручений, выполняемых детьми в семье:

- * *уход за своей одеждой и обувью;*
- * *уборка своей постели;*
- * *уборка своей комнаты;*
- * *уход за комнатными растениями;*
- * *приготовление простой еды;*
- * *прогулка с домашними животными;*
- * *уборка двора;*
- * *помощь в смене постельного белья;*
- * *поход в магазин и покупка по списку продуктов;*
- * *обслуживание гостей и др.*



Для того, чтобы разовое поручение вошло в привычку, доставляло ребёнку удовольствие, попробуйте:

- * *составлять вместе с детьми список необходимых дел как помочь семье;*
- * *научить детей навыкам работы и выполнять её вместе с детьми до тех пор, пока они не научатся работать самостоятельно, дайте им понять, что в случае необходимости вы всегда будете рядом, отойдите в сторону и не вмешивайтесь, пока вас не попросят, если появятся проблемы, обсудите их, не спешите с критикой, особенно в тот момент, когда работа выполняется;*
- * *обеспечьте детей инвентарём соответственно их возрасту;*
- * *установите время для совместной домашней работы, когда все члены семьи могут работать вместе, вместо того, чтобы вывешивать список дел для детей;*
- * *цените вклад, а не качество сделанной работы, если ребёнок потерял интерес к своей работе на её середине, похвалите его за выполненное, вместо того, чтобы требовать окончания начатой работы;*
- * *не жалейте детей и не делайте за них их работу потому, что им много задали или они занимаются спортом;*



Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:

- * родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах;
- * имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- * пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей;
- * только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка доброе и заботливое отношение к людям;



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:

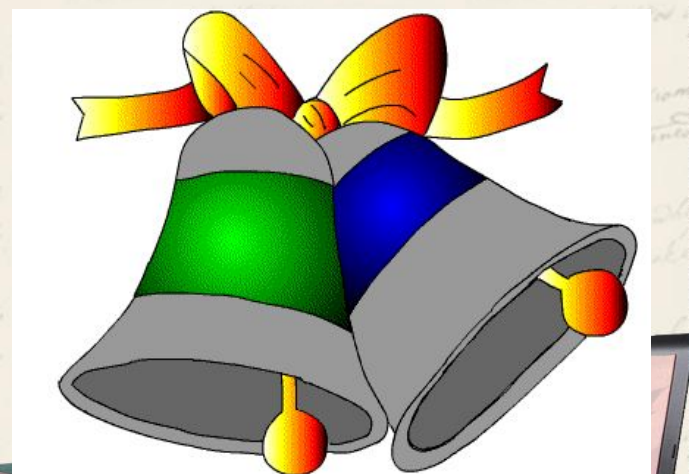
- * *обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон;*
- * *старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы;*
- * *обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения;*
- * *не просите ребёнка выполнить то, что ему не по силам, сначала научите;*
- * *не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу;*



Определить необходимое наказание и его меру очень трудно. Оно должно соответствовать проступку.

Ребёнок очень чувствителен к справедливости наказания.

- **Товарищи родители, помните следующее:**
- *Вы можете ошибаться;*
- *Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно;*
- *Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки;*



Хотите, чтобы ваш ребёнок ходил в школу с удовольствием?

- Интересуйтесь его школьной жизнью. Пусть ребёнок видит, что вы вместе с ним радуетесь его успехам и огорчаетесь его неудачам. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- Не воспитывайте ребенка, воспитывайте себя – всё равно он будет похож на вас!
- В случае конфликтной ситуации в школе сообщите об этом учителю. Не участвуйте в разборках между родителями. **Помните, что для каждого родителя его ребенок лучший. И это не обсуждается.**
- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей. Найдите с учителем точки соприкосновения.
- Помните, каким бы профессиональным не был бы ваш учитель, пусть он будет даже мастером ... никогда без Вашей помощи ему не сделать того, что можно сделать вместе.



Последний совет:

**«Хотите ли вы, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что прежде вы родители,
А всё остальное – потом...»**

