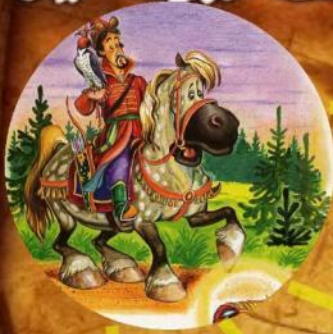


"Русский язык  
в умелых  
руках ловок,  
гибок и  
послушен..."  
Куприн А.И.

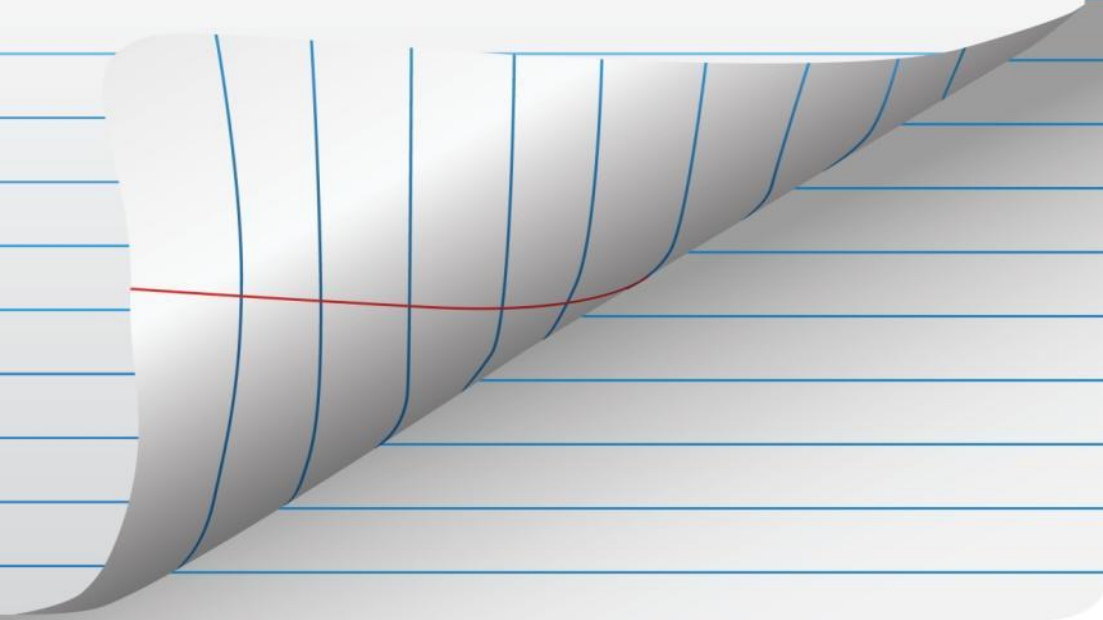


## II. Проверка домашнего задания



— Объясните лексическое значение каждого глагола.

— Назовите слова с орфограммами и объясните их написание.





## III. Актуализация знаний

### 1. Индивидуальная работа

— От данных глаголов образуйте формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Запишите по образцу. Выделите приставки.

Образец: (что делать?) кормить — (что делает?) кормит, (что делал?) кормил, (что сделает?) накормит, (что будет делать?) будет кормить.

Читать, лепить, прыгать, свистеть.





## 2. Фронтальная работа

- Запишите глаголы в прошедшем времени.  
Выделите приставки.

Прочитаю, потеряю, прилечу,  
сохраню, привяжу, угощу, запищу,  
разнесу, приплыву, размещу,  
наточу, накажу.





## IV. Самоопределение к деятельности

*Завести велели мне*

*Новые привычки.*

*Никогда девчонок **не***

*Дёргать за косички!*

*Никогда с братишкой **не***

*Драться за обедом!*

*На уроках больше **не***

*Говорить с соседом!*





*Я согласен даже **не***

*Рисовать на карте!*

*Я согласен даже **не***

*Танцевать на парте!*

*Но не делайте вы мне*

*Никаких упрёков,*

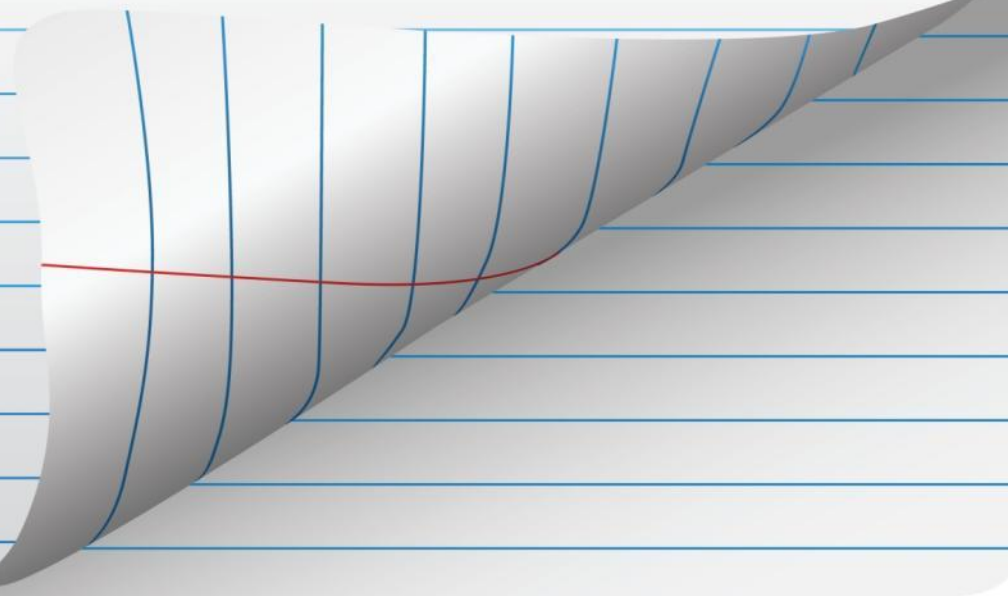
*Если даже я и **не***

*Выучу уроков!*





- Чем необычно это стихотворение?
- *(В нём много глаголов с частицей не.)*
- Сформулируйте тему урока.





# Правописание частицы НЕ с глаголами.

Частица **НЕ** очень упрямая и любит все делать наоборот.

Не со многими частями речи она дружит и пишется слитно.

невод

несколько

небольшая





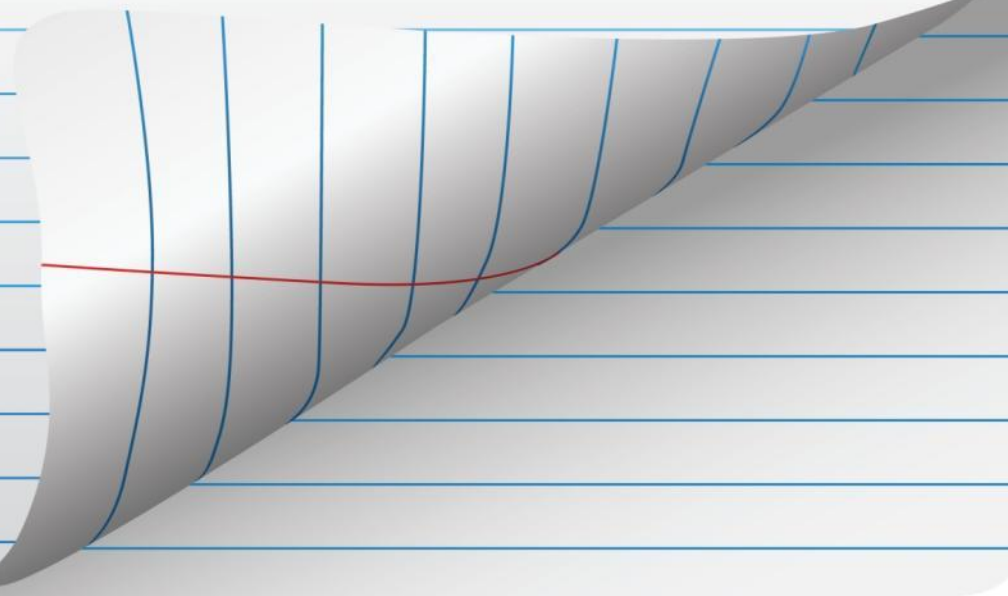


А вот с глаголами  
слитно она писать себя не хочет

Без труда не вытащить и рыбку из пруда.

Под лежащий камень вода не  
течёт.

Можно не знать, стыдно не учиться.





## V. Работа по теме урока

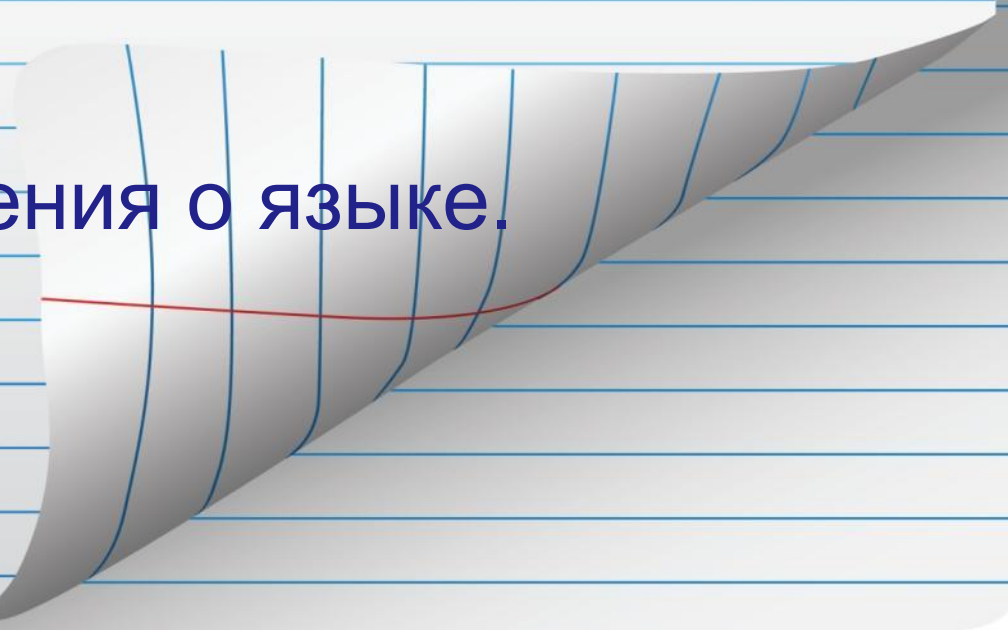
### 1. Работа по учебнику

Упр. 223 (с. 124).

- Как пишется *не* с глаголами?

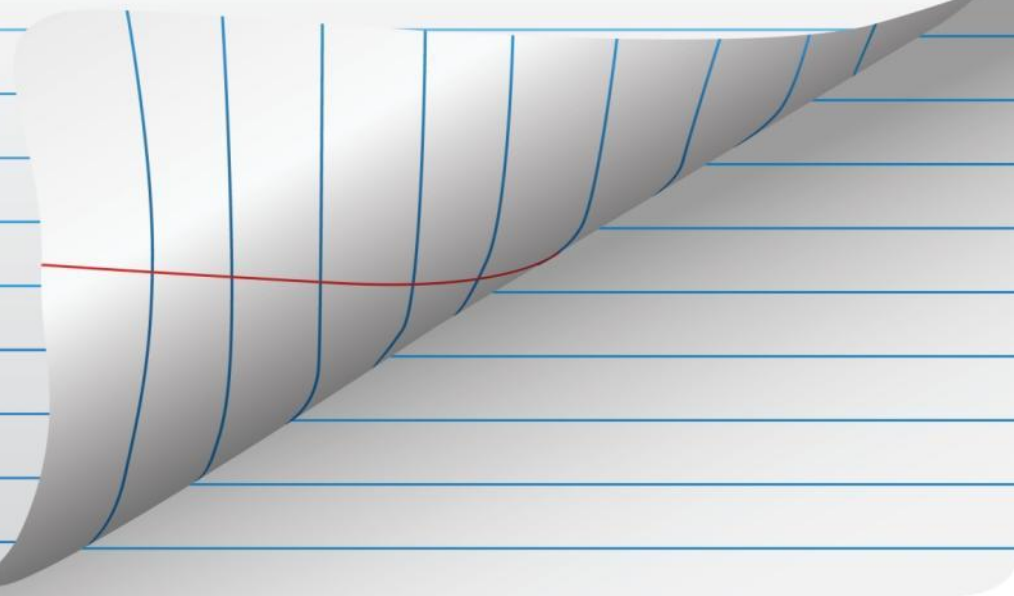
- *(Раздельно.)*

- Прочитайте ниже сведения о языке.





# VI. Физкультминутка



## VII. Закрепление изученного материала

Давайте поиграем в игру «Наоборот»

Я пишу

Не пишите

Я молчу

Не молчите

Я стучу

Не стучите

Я пою

Не поёте

Я лечу

Не летите

Я учу

?

Работа по учебнику  
Упр. 224 (с. 124).





Прочитайте предложение

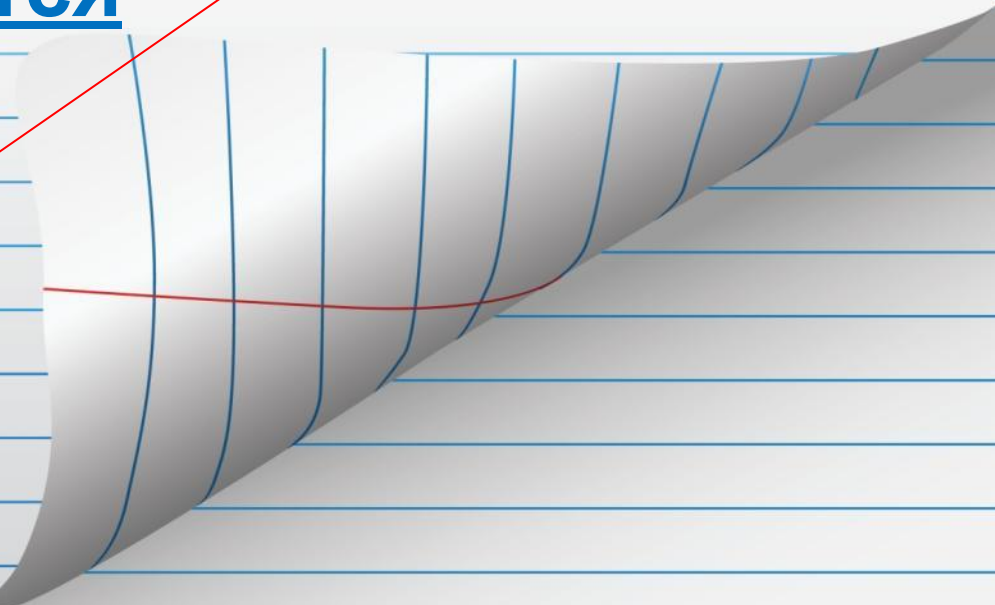
Дети (не)навидят уколы  
и (не)годуют, когда им (не)здоровится.

**ненавидят**

**негодуют**

**нездоровится**

**слова-исключения**





Подберите глаголы с частицей НЕ

Щенок..., собака..., медведь ...,

корова ..., обезьяна ..,

заяц ..., верблюд ..., лягушка ...,

жираф ..., ящерица ...





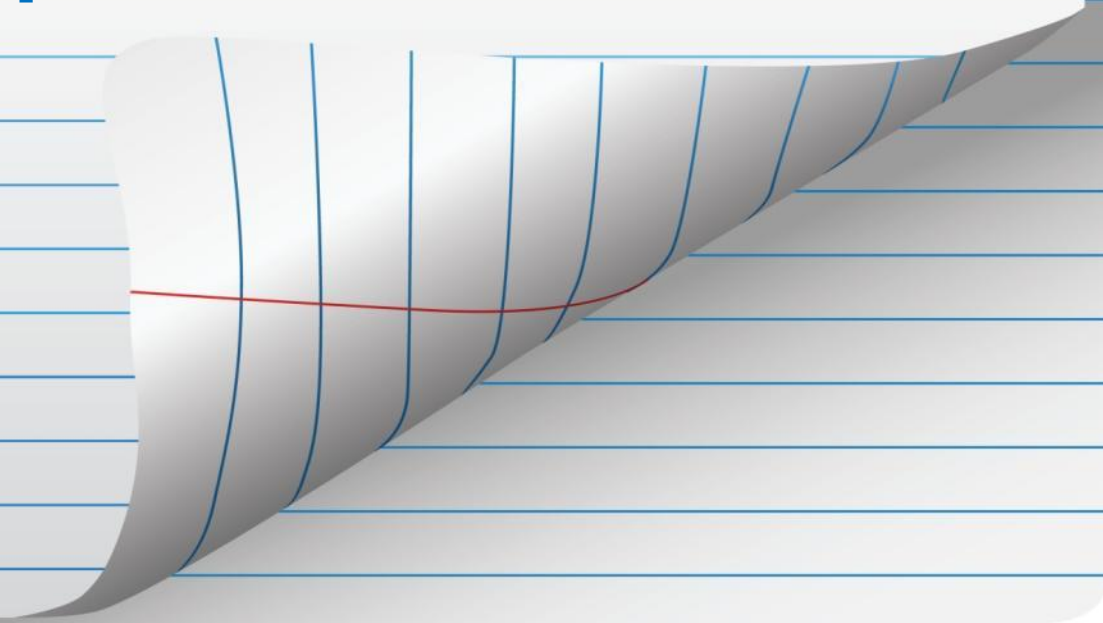
С какими тремя глаголами НЕ дружит  
и пишется слитно, как приставка?

Запишите их в свой словарик.

**негодуют**

**нездоровится**

**ненавидят**





## VIII. Рефлексия

— Спишите, раскройте скобки. Подчеркните частицу *не* перед глаголами.

1) Москва, что гранит: никто Москву

**не победит**

2) Кто в Москве (не)

**не бывал**

часоты (не)

**не видал**

кто (не)

**не сеет**

(не)

**не жнёт**

кто сегодня

обманет, тому и завтра

**не поверят**

5)

Смелого да умелого и страх (не)

**не возьмёт**

враг (не)

**не побьёт**

Торопливость делу

**не помогает**







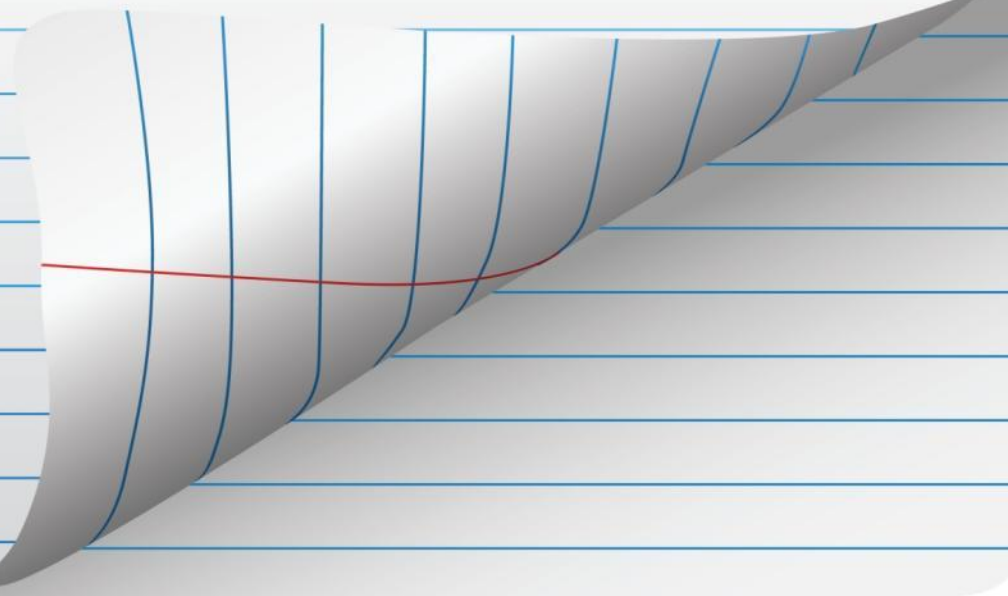
## IX. Подведение итогов урока

— Как пишется частица *не* с глаголами?

*Раздельно.*

— Какое значение вносит частица *не*?

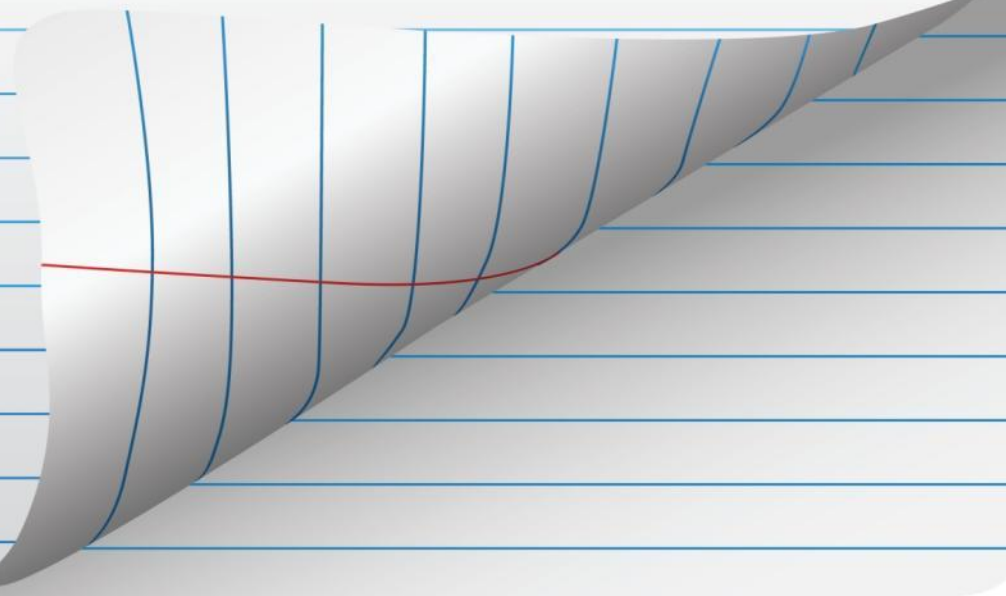
*Отрицания.*





# Домашнее задание

*Упр. 225 (с. 125).*





Желаю успехов!

