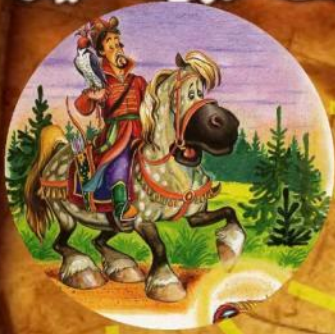


"Русский язык
в умелых
руках ловок,
гибок и
послушен..."
Куприн А.И.

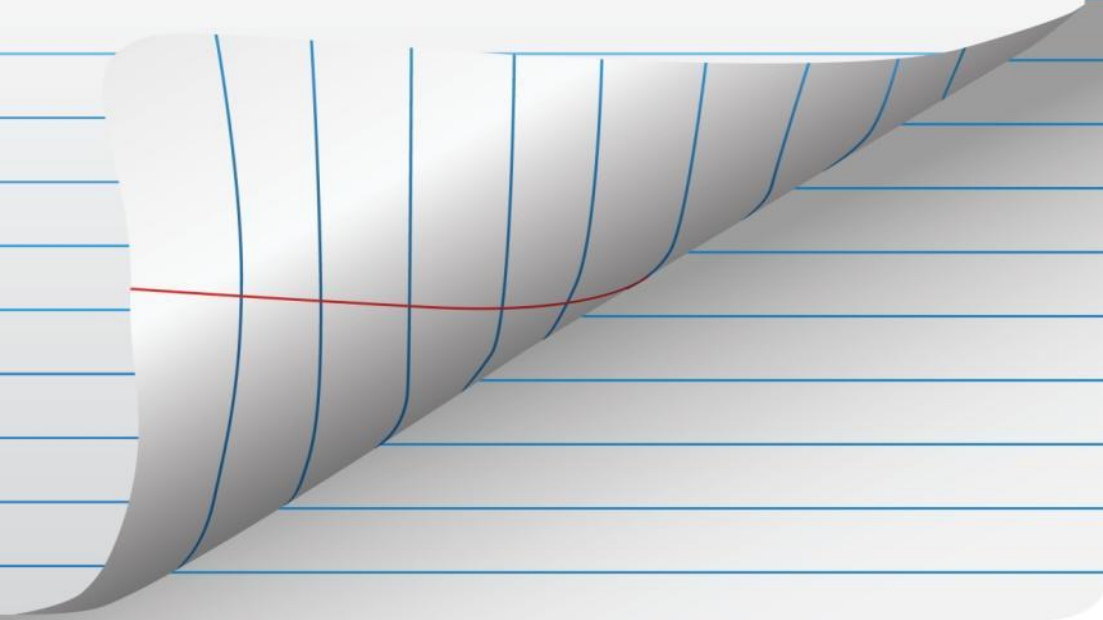


II. Проверка домашнего задания



— Объясните лексическое значение каждого глагола.

— Назовите слова с орфограммами и объясните их написание.





III. Актуализация знаний

1. Индивидуальная работа

— От данных глаголов образуйте формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Запишите по образцу. Выделите приставки.

Образец: (что делать?) кормить — (что делает?) кормит, (что делал?) кормил, (что сделает?) накормит, (что будет делать?) будет кормить.

Читать, лепить, прыгать, свистеть.





2. Фронтальная работа

- Запишите глаголы в прошедшем времени.
Выделите приставки.

Прочитаю, потеряю, прилечу,
сохраню, привяжу, угощу, запищу,
разнесу, приплыву, размещу,
наточу, накажу.





IV. Самоопределение к деятельности

Завести велели мне

Новые привычки.

*Никогда девчонок **не***

Дёргать за косички!

*Никогда с братишкой **не***

Драться за обедом!

*На уроках больше **не***

Говорить с соседом!





*Я согласен даже **не***

Рисовать на карте!

*Я согласен даже **не***

Танцевать на парте!

Но не делайте вы мне

Никаких упрёков,

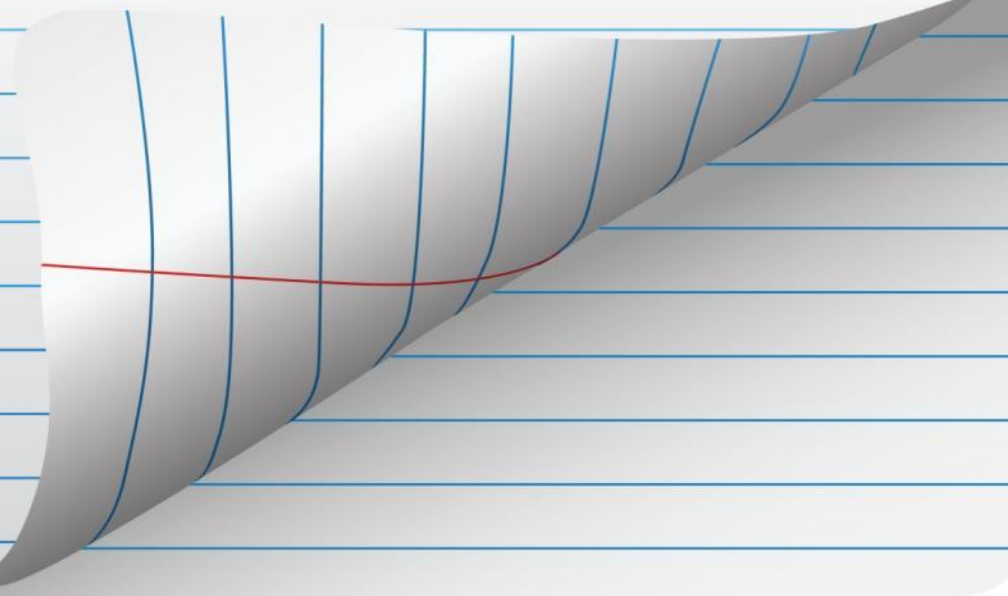
*Если даже я и **не***

Выучу уроков!





- Чем необычно это стихотворение?
- *(В нём много глаголов с частицей не.)*
- Сформулируйте тему урока.





Правописание частицы НЕ с глаголами.

Частица **НЕ** очень упрямая и любит все делать наоборот.

Не со многими частями речи она дружит и пишется слитно.

невод

несколько

небольшая



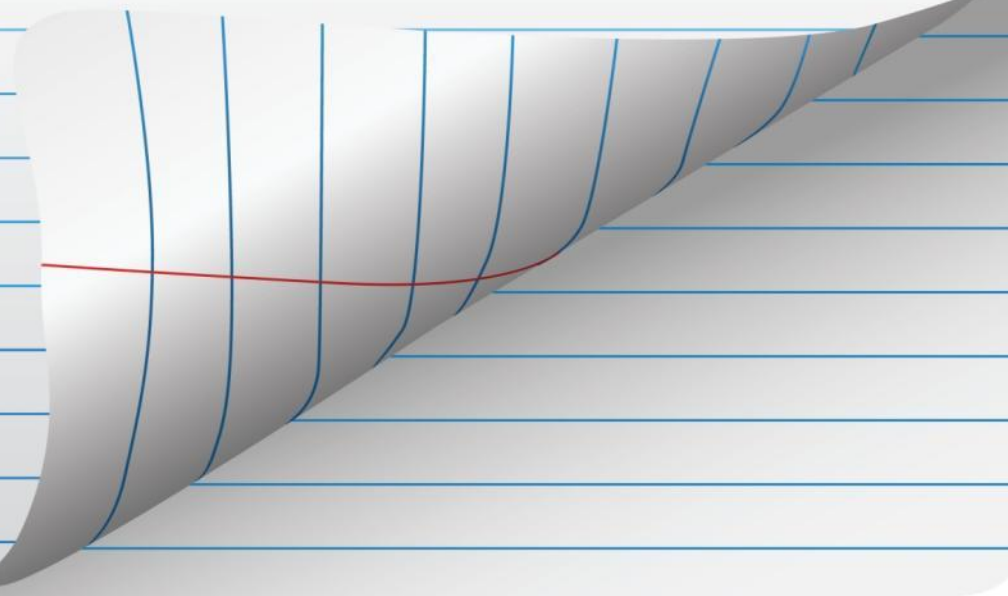


А вот с глаголами
слитно она писать себя не хочет

Без труда не вытащить и рыбку из пруда.

Под лежащий камень вода не
течёт.

Можно не знать, стыдно не учиться.





V. Работа по теме урока

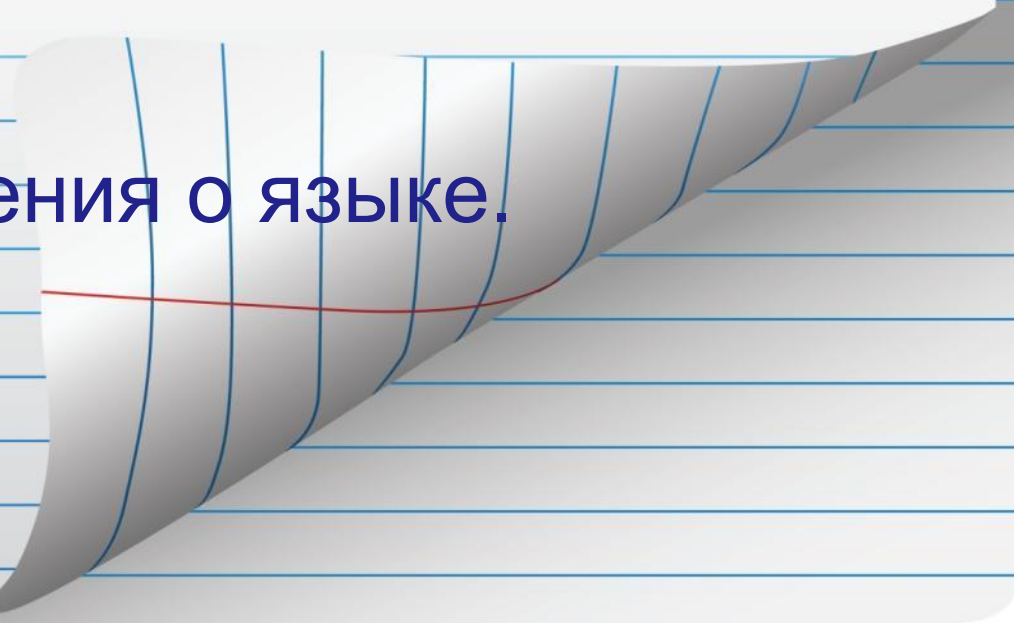
1. Работа по учебнику

Упр. 223 (с. 124).

- Как пишется *не* с глаголами?

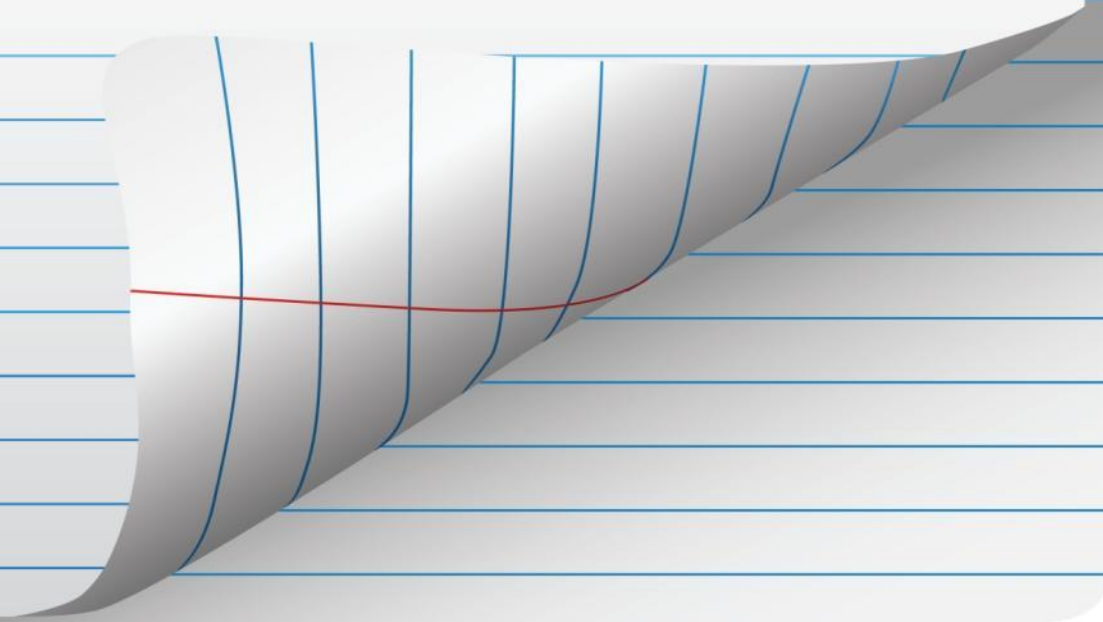
- *(Раздельно.)*

- Прочитайте ниже сведения о языке.





VI. Физкультминутка



VII. Закрепление изученного материала

Давайте поиграем в игру «Наоборот»

Я пишу

Не пишите

Я молчу

Не молчите

Я стучу

Не стучите

Я пою

Не поёте

Я лечу

Не летите

Я учу

?

Работа по учебнику
Упр. 224 (с. 124).





Прочитайте предложение

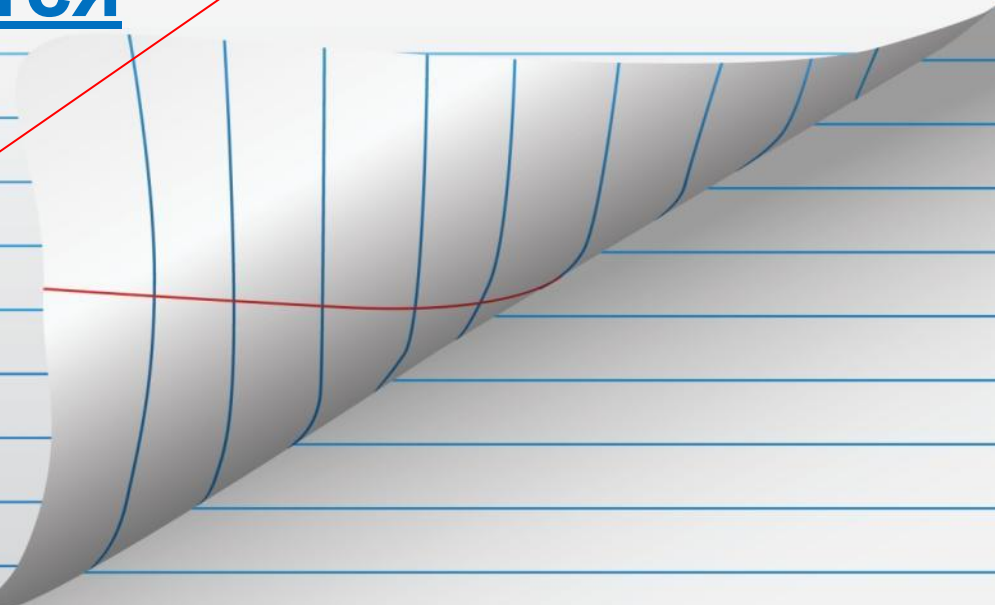
Дети (не)навидят уколы
и (не)годуют, когда им (не)здоровится.

ненавидят

негодуют

нездоровится

слова-исключения





Подберите глаголы с частицей НЕ

Щенок..., собака..., медведь ...,

корова ..., обезьяна ..,

заяц ..., верблюд ..., лягушка ...,

жираф ..., ящерица ...





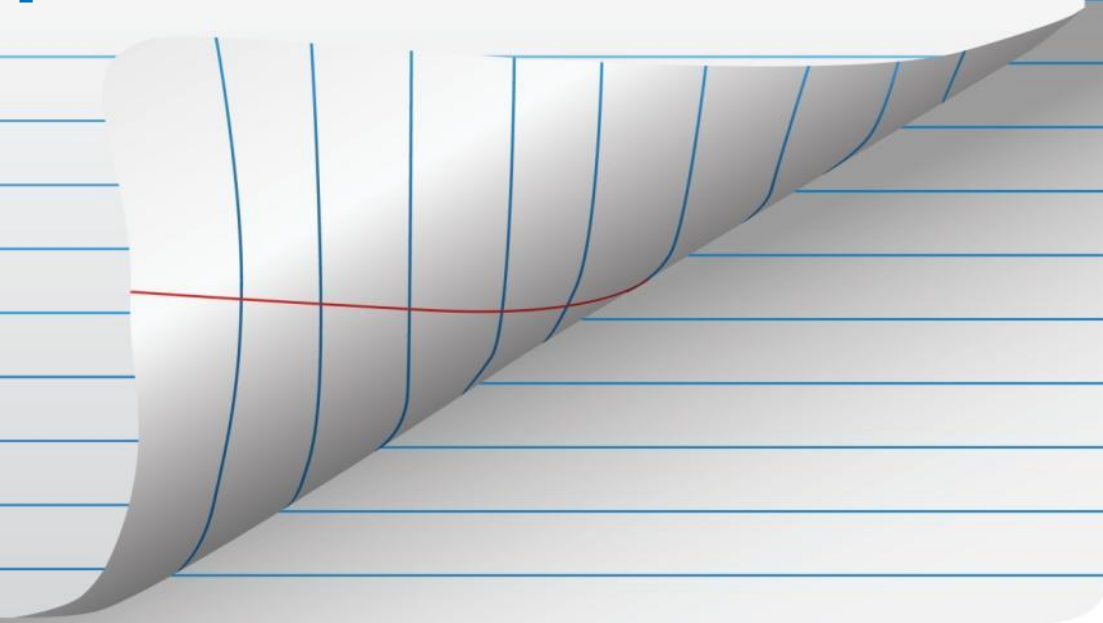
С какими тремя глаголами НЕ дружит
и пишется слитно, как приставка?

Запишите их в свой словарик.

негодуют

нездоровится

ненавидят





VIII. Рефлексия

— Спишите, раскройте скобки. Подчеркните частицу *не* перед глаголами.

1) Москва, что гранит: никто Москву

не победит

2) Кто в Москве (не)

не бывал

часоты (не)

не видал

кто (не)

не сеет

(не)

не жнёт

кто сегодня

обманет, тому и завтра

не поверят

5)

Смелого да умелого и страх (не)

не возьмёт

враг (не)

не побьёт

Торопливость делу

не помогает





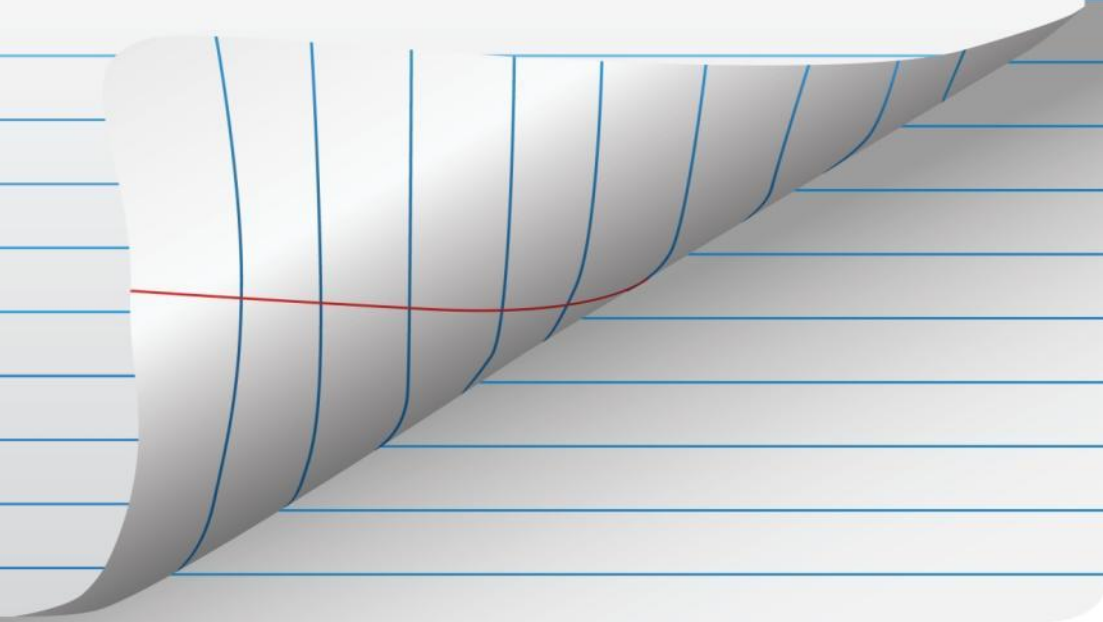
IX. Подведение итогов урока

— Как пишется частица *не* с глаголами?

Раздельно.

— Какое значение вносит частица *не*?

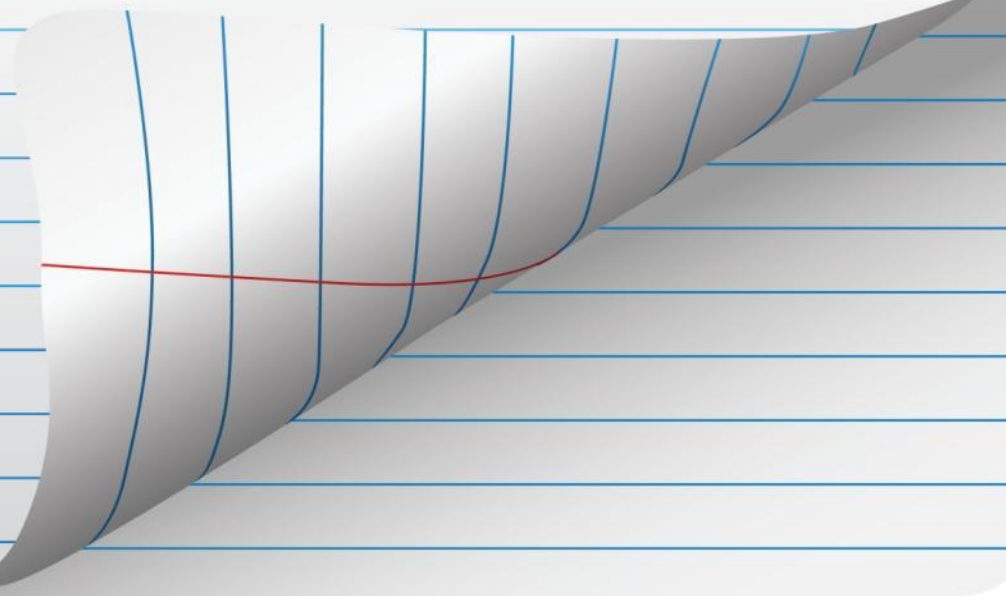
Отрицания.





Домашнее задание

Упр. 225 (с. 125).





Желаю успехов!

