

МКОУ Семено-Александровская СОШ

РОЛЬ СКАЗКИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила: Юрьева Е.А

с.Семено-Александровка
2017год



ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- Выявить воспитательное воздействие русских народных и литературных сказок на детей дошкольного возраста



Роль детских сказок в воспитании дошкольников

- Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле. Дети легче понимают сказку, чем простую взрослую речь. Поэтому если взрослые хотят помочь объяснить что-то ребёнку, поддержать его, придётся вспомнить язык детства – сказку. Читая и рассказывая сказки, мы развиваем внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читались сказки, быстрее начинают говорить, правильно выражаясь. Сказка помогает формировать основы поведения и общения. Сказки развивать фантазию и воображение ребёнка, а так же его творческий потенциал.

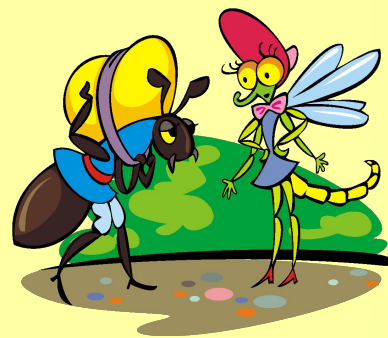


СКАЗКИ

Русские
народные
сказки

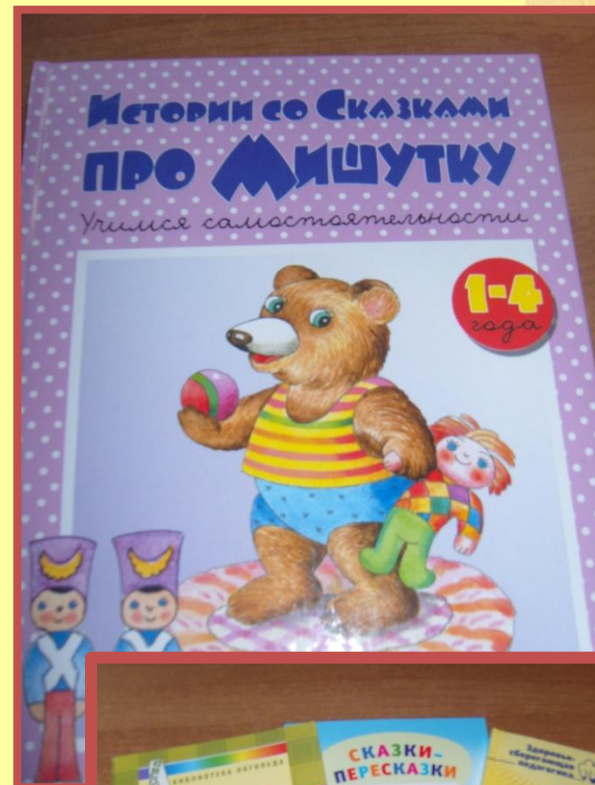


Литературные
сказки



Изучаемая литература

- И.К. Зимина «Народная сказка в воспитании дошкольников»
- Т.В. Корбжицкая «Увлекательный мир сказки»
- Т.А. Куликова «Сказки-пересказки»
- С.Н.Савушкин «Истории со сказками про Мишутку»
- Л.В. Филиппова «Сказка как источник творчества детей»
- Л.Б. Фесюкова «Воспитание сказкой»
- Л.Н.Шаманская «Путешествие по сказкам»



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Младшая группа

«Колобок»

«Теремок»

«Репка»

«Заюшкина
избушка»

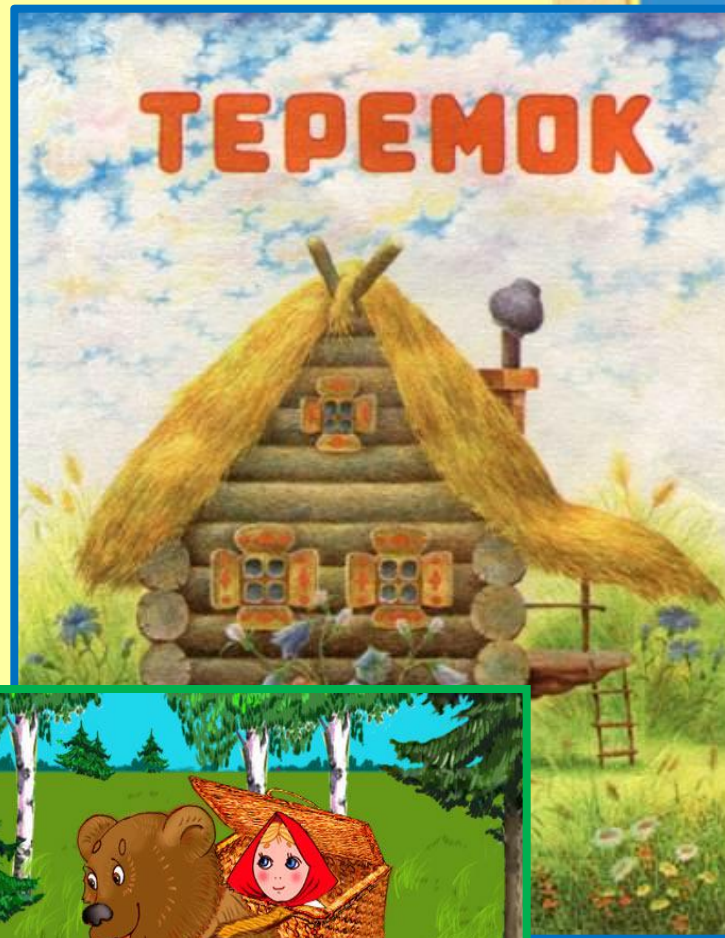
«Волк и козлята»

«Маша и медведь»

«Лисичка со
скалочкой»

«Снегурushка и
лиса»

«Кот, петух и лиса»



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Средняя группа

«Гуси-лебеди»

«Зимовье»

«Бобовое зернышко»

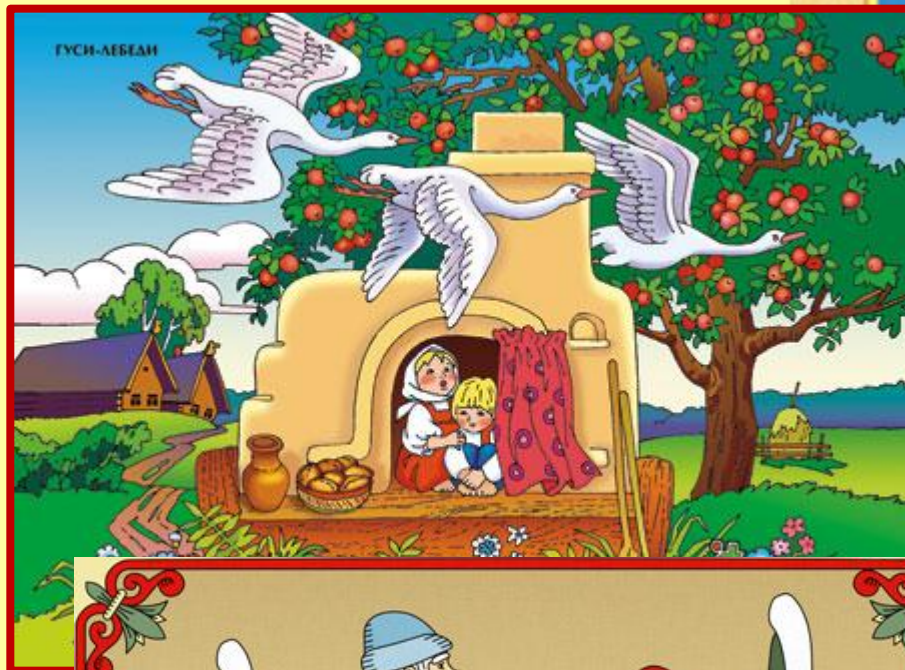
«Лиса и журавль»

«По щучьему
велению»

«У страха глаза
велики»

«Девочка Снегурочка»

«Петушок- золотой
гребешок и чудо-
меленка»



Литературны е сказки

С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»

«Тихая сказка»

К.Чуковский «Мойдодыр»

«Федорино горе»

«Муха-Цокотуха»

«Тараканище»

Н.Сутеев «Под грибом»

«Палочка-выручалочка»

«Мешок яблок»

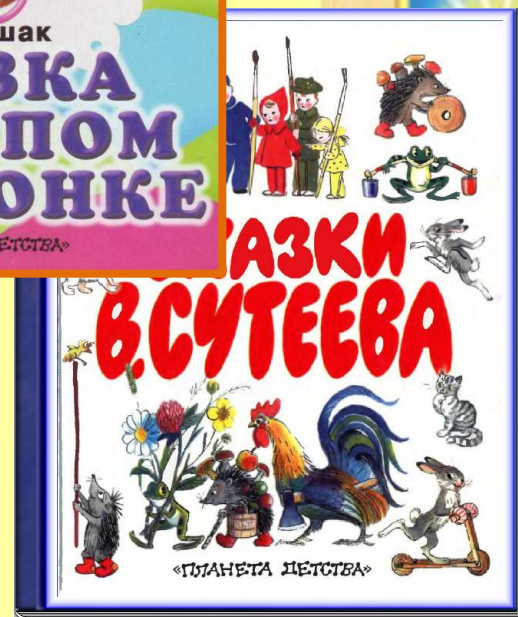
К.Д.Ушинского «Мышки»

«Жалобы зайки»

«Петушок с семьей»

«Лиса Патрикеевна»

Экологические сказки В. Бианки и Н.Сладкова



Нетрадиционные методы и приёмы в работе со сказкой.

- 1. Составление словаря по сказке.
- Воспитатель знакомит детей с новыми словами из сказки, а затем вместе с детьми наклеивают картинки с их изображением, например: амбар, сусек (сказка «Колобок») и т.д.
- В последующей работе со сказкой, дети, рассматривая картинки, пытаются уже сами объяснить их значение.

2. Изготовление книги по сказке.

- Задачи:
Обогащение речи детей эмоционально-окрашенной лексикой, эстетическими терминами через знание содержания сказки. Развитие творческого воображения, цветовосприятия, мелкой моторики рук. Воспитание у детей интереса к созданию книги.

3. Шаг за шагом.

Цель.

Закрепление знания сказок, развитие речи, памяти, мышления.

Воспитатель говорит название сказки, а ребёнок, шагает по группе и на каждый шаг называет героя из этой сказки.

4. Помоги герою найти свою сказку.

Цель.

Закрепление знания сказок, развитие речи, памяти, внимания.

На столах сюжеты из 2-3 сказок. Воспитатель раздаёт детям картинки с изображением сказочных героев и дети к каждому сюжету приносят его сказочного героя.



5. Отправим смс-сообщение.

Цель. Развитие связной речи, мышления, интереса к сказке.

Воспитатель предлагает **ДЕТЯМ** «написать» в смс-сообщении пожелание герою сказки.



6. Верно - неверно.

Цель. Закрепление знания сказки, развитие связной речи, умения внимательно слушать друг друга.

Воспитатель читает предложение, а дети должны согласиться или не согласиться.

Например: Дедка за репку, внучка за дедку тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка мышку. Снесла курочка яичко, не простое - золотое.

7. Узнай сказку по песенке героев.

- Цель. Развитие речи детей, закрепление знания песенок, воспитание интереса к русским народным сказкам.

Воспитатель предлагает детям узнать сказку по песенке героя, например:

- Отворитесь, отопритесь! ("Волк и семеро козлят")



8. Ложная альтернатива.

Цель. Развитие внимания, связной речи.

Воспитатель задаёт вопросы с помощью слов "или-или", но ни один из предлагаемых ответов не является правильным.

Например: Кто съёл золотое яйцо – утёнок или цыплёнок? Кто раздавил теремок – заяц или волк? Кто помог вытянуть репку – дедка или бабка?



Результатом работы со сказкой

является:

- ❖ Воспитание умения у детей разрешать конфликтные ситуации;
- ❖ использование сказочных ситуаций в свободной игровой деятельности;
- ❖ пополнение книжного уголка новыми и интересными сказками;
- ❖ формирование у ребёнка позиции бережного отношения к окружающему миру;
- ❖ привитие любви к своей истории, Родине;
- ❖ овладение детьми навыками взаимоотношения с миром;
- ❖ усвоение общечеловеческих ценностей и морально-нравственных ценностей культуры;
- ❖ формирование активной жизненной позиции.

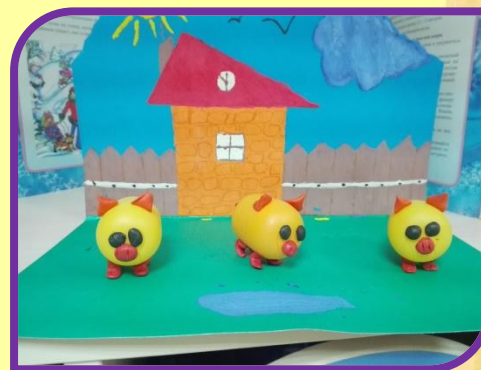
Фотоматериалы:



Фотоматериалы:



Фотоматериалы:



Взаимодействие с родителями:

- ❖ Консультации
 - «Рисуем и рассказываем»;
 - «Сказки для вашего ребенка»;
 - «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»
- ❖ Папки – передвижки: «Воспитание сказкой или сказочное воспитание»;
- ❖ «Что нам расскажет сказка»
- ❖ Акции «На книжной полке» (подбор для книжного уголка авторских сказок)
- ❖ Домашние задания «Совместные работы родителей и детей по теме «Моя любимая сказка»
- ❖ Создание книги сказок для группы
- ❖ Развлечение «В гости сказка к нам идет»



Консультация для родителей
Роль сказки в развитии и воспитании ребенка

«Сказочный мир»
Сказка является одним из самых любимых жанров литературы для детей. Она помогает им лучше понять окружающий мир, научиться отличать добро от зла, находить выход из сложных ситуаций. Сказки также способствуют развитию воображения и творческих способностей ребенка.

«Сказочный мир»
Сказка является одним из самых любимых жанров литературы для детей. Она помогает им лучше понять окружающий мир, научиться отличать добро от зла, находить выход из сложных ситуаций. Сказки также способствуют развитию воображения и творческих способностей ребенка.

«Сказочный мир»
Сказка является одним из самых любимых жанров литературы для детей. Она помогает им лучше понять окружающий мир, научиться отличать добро от зла, находить выход из сложных ситуаций. Сказки также способствуют развитию воображения и творческих способностей ребенка.

«Сказочный мир»
Сказка является одним из самых любимых жанров литературы для детей. Она помогает им лучше понять окружающий мир, научиться отличать добро от зла, находить выход из сложных ситуаций. Сказки также способствуют развитию воображения и творческих способностей ребенка.

«Сказочный мир»
Сказка является одним из самых любимых жанров литературы для детей. Она помогает им лучше понять окружающий мир, научиться отличать добро от зла, находить выход из сложных ситуаций. Сказки также способствуют развитию воображения и творческих способностей ребенка.



Спасибо за внимание!