

2 Выполни действия:

$0 : 5 = \boxed{0}$

$4 \cdot 5 + 15 : 3 = \boxed{15}$

$16 + 24 : 8 = \boxed{19}$

$5 \cdot 1 = \boxed{1}$

$5 \cdot 6 - 35 : 7 = \boxed{25}$

$(16 + 24) : 8 = \boxed{5}$

$0 \cdot 5 = \boxed{0}$

$8 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = \boxed{65}$

$5 \cdot 9 - 7 = \boxed{33}$

$5 : 5 = \boxed{1}$

$7 \cdot 5 - 45 : 5 = \boxed{26}$

$5 \cdot (9 - 7) = \boxed{10}$

3 Реши уравнения:

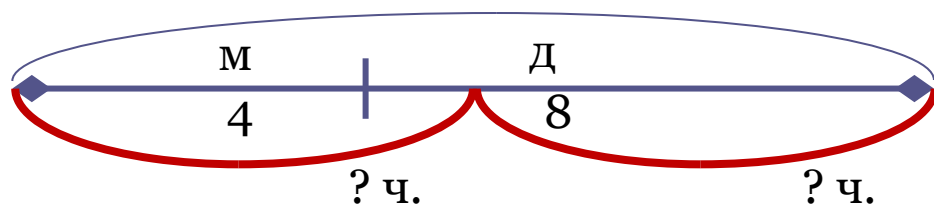
$8 \cdot x = 40$

$45 : x = 5$

$x : 5 = 3$

4

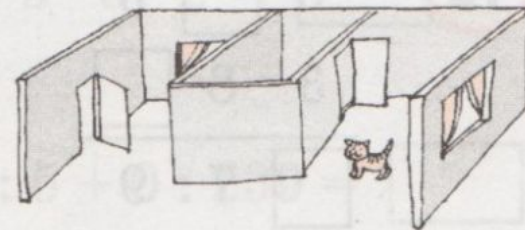
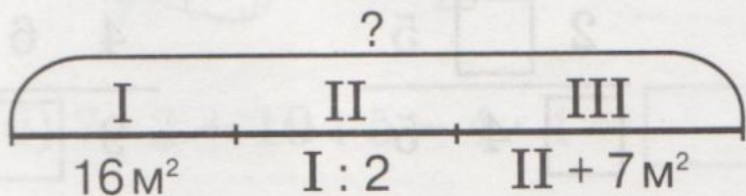
Во дворе гуляли 4 мальчика и 8 девочек. Для игры они разбились поровну на 2 команды. Сколько человек в каждой команде?



- 1) $4 + 8 = 12$ (ч.) – гуляло во дворе.
- 2) $12 : 2 = 6$ (ч.) – в каждой команде.

Ответ: в каждой команде по 6 человек.

6 Площадь первой комнаты 16 м^2 . Площадь второй комнаты в 2 раза меньше, чем площадь первой комнаты. А площадь третьей комнаты на 7 м^2 больше, чем площадь второй комнаты. Чему равна площадь всех трёх комнат?

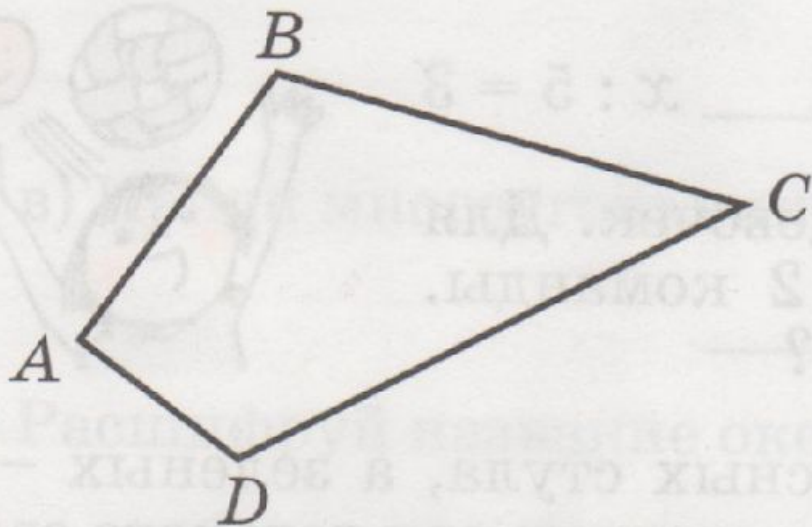


- 1) $16 : 2 = 8 \text{ (м}^2\text{)}$ – площадь второй комнаты.
- 2) $8 + 7 = 15 \text{ (м}^2\text{)}$ – площадь третьей комнаты.
- 3) $16 + 8 + 15 = 39 \text{ (м}^2\text{)}$ – площадь всех трёх комнат.

Ответ: площадь всех трёх комнат – 39 квадратных сантиметров

7 Сравни задачи и составь для каждой из них выражение:

10 Определи вид углов четырёхугольника $ABCD$:



Острые углы: C

Прямые углы: A

Тупые углы: B, D

1 Составь программу действий и найди значения выражений.
Сделай вывод.

$$\overset{\textcircled{1}}{30} - \overset{\textcircled{2}}{4} + \overset{\textcircled{3}}{21} - 8 = \boxed{39}$$

26 47

$$\overset{\textcircled{1}}{57} + \overset{\textcircled{2}}{20} - \overset{\textcircled{3}}{15} - 14 = \boxed{10}$$

39 24

$$\overset{\textcircled{1}}{24} : \overset{\textcircled{2}}{3} : \overset{\textcircled{3}}{2} \cdot 5 = \boxed{20}$$

8 4

$$\overset{\textcircled{1}}{36} : \overset{\textcircled{2}}{9} \cdot \overset{\textcircled{3}}{6} : 8 = \boxed{3}$$

4 24

2 Составь программу действий и вычисли. Сделай вывод.

$$40 - \overset{\textcircled{2}}{5} \cdot \overset{\textcircled{1}}{3} = \boxed{25}$$

Diagram: A blue bracket under the multiplication $5 \cdot 3$ is labeled with the number 15 below it.

$$\overset{\textcircled{1}}{45} : \overset{\textcircled{2}}{5} + 17 = \boxed{26}$$

Diagram: A blue bracket under the division $45 : 5$ is labeled with the number 9 below it.



$$\overset{\textcircled{1}}{30} : \overset{\textcircled{3}}{6} + \overset{\textcircled{2}}{3} \cdot \overset{\textcircled{2}}{9} = \boxed{32}$$

Diagram: A blue bracket under $30 : 6$ is labeled with the number 5 below it. A blue bracket under $3 \cdot 9$ is labeled with the number 27 below it.

$$\overset{\textcircled{1}}{5} \cdot \overset{\textcircled{3}}{4} - \overset{\textcircled{2}}{32} : \overset{\textcircled{2}}{8} = \boxed{16}$$

Diagram: A blue bracket under $5 \cdot 4$ is labeled with the number 20 below it. A blue bracket under $32 : 8$ is labeled with the number 4 below it.

4

Обозначь порядок действий и найди значения выражений:

а) $16 - 3 \cdot 3 + 5 \cdot 5 = \square$
③ ① ④ ②
7 9 25

в) $6 \cdot 3 : 2 + 5 \cdot 8 \cdot 0 = \square$

б) $7 \cdot 2 + 10 : 5 - 4 \cdot 4 = \square$

г) $3 \cdot 8 + 35 : 5 + 0 : 239 = \square$

7 БЛИЦтурнир

а) В аквариуме у Васи m сомиков, что в 2 раза меньше, чем гуппи. Сколько рыбок гуппи у Васи в аквариуме?

$$m \cdot 2 + m$$

б) Вчера Маша прочитала a страниц, а сегодня — в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала Маша за эти два дня?

$$a \cdot 2 + a$$

в) В одном куске b м ткани, а в другом — в 4 раза меньше. Сколько метров ткани в этих двух кусках?

$$b : 4 + b$$

г) У Серёжи c тетрадей в клетку, а в линейку — на 6 тетрадей меньше. Сколько всего тетрадей в клетку и линейку у Серёжи?

$$c - 6 + c$$

д) Оля нашла в лесу n ягод земляники, k ягод она съела, а остальные разделила на 3 равные части: папе, маме и сестре. Сколько ягод земляники было в каждой части?

$$(n - k) : 3$$

е) С аэродрома поднялось в воздух d пар самолётов, а b самолётов осталось. На сколько больше самолётов осталось, чем поднялось в воздух?

$$d \cdot 2 - b$$

