

**МБДОУ «КОВРИГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД»**

**Экологический проект
в первой младшей группе на
тему:
«Волшебный песок»**

**Подготовила:
воспитатель
первой
младшей группы
Кривоногова Т.В.**

Экологический проект «Волшебный песок»

Актуальность проекта:

Федеральный государственный образовательный стандарт к программе дошкольного образования настоятельно рекомендует проектную и экспериментальную деятельности. Конечно, по отношению к детям младшего дошкольного возраста, проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер.

Экспериментирование – прямой путь к воспитанию неординарных, смыслённых детей.

Для малышей игры с песком:

1. Позволяют справляться с эмоциональным состоянием, что крайне актуально для детей младшего дошкольного возраста.
2. Вовлекают детей в интереснейший процесс познания окружающей среды.

Цель проекта:

Удовлетворить потребности детей к действиям с природным материалом – к экспериментированию с песком.

Задачи проекта:

1. Знакомить детей со свойствами песка (сухой – влажный, сыпется – лепится).
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.
3. Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с воспитателем).
4. Вхождение детей в проблемно – игровую ситуацию.
5. Формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).
6. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом. Знакомить с правилами игры в песочнице.

Тип проекта:

По доминирующей деятельности – исследовательский;

По характеру содержания – дети и природа;

По характеру контактов – внутри одной возрастной группы; в контакте с семьей;

По количеству участников – групповой;

По продолжительности – краткосрочный (3 дня).

Участники проекта:

дети первой младшей группы, сотрудники ДООУ, родители.

Ресурсное обеспечение:

песочница, лопатки и формочки для песка, вода в детских лейках, игрушки – уточка и петушок, крышечки от пластиковых бутылок.

Предполагаемый результат:

Формирование умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком. При необходимости добавлять в воду сухой песок. Проявление у детей элементарного контроля за способом действия. Воспитание интереса к результату и чувства удовлетворения от деятельности.

В данном проекте **объект изучения** - сухой и влажный песок. Песок в сухом виде не сохраняет форму – он рассыпается. А мокрый песок сохраняет форму ёмкости, в которую его положили.

Важным моментом в проекте будет вопрос, как из сухого песка получить влажный (дождь или полив песка водой).

Проект рассчитан на 3 дня. При планировании работы должен учитываться принцип интеграции образовательных областей.

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме: «Песок»

Образовательная область	Образовательные задачи
Познавательное развитие	<u>Познание:</u> Закрепить представление о свойствах песка (знакомство со свойствами песка).
Физическое развитие	<u>Здоровье:</u> Формировать представление о нежелательном попадании песка в глаза человека. <u>Физическая культура:</u> Учить осознанно действовать в соответствии с текстом игры.
Художественно – эстетическое развитие	<u>Художественное творчество:</u> Учить детей рисовать на песке палочкой, пальчиком. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, чувство формы. <u>Музыка:</u> Учить детей выполнять танцевальные движения по образцу, двигаться под музыку. Развивать чувство ритма, создавать хорошее настроение.

Социально – коммуникативное развитие

Социализация: Создание благоприятных условий для совместной деятельности детей и родителей.

Труд: Учить закапывать в песок предметы и откапывать их.

Безопасность: Учить детей избегать ситуаций попадания песка в лицо себе и товарищам.

Речевое развитие

Коммуникация: Способствовать к размышлению над сюжетом рассказов.

Чтение художественной литературы: Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание. Вызвать эмоциональный отклик от знакомой обстановки. Формировать интерес к художественному слову.

Так как дети малы, значительное место в планировании будет занимать совместная деятельность детей с воспитателем. Воспитатель должен направлять детей, удивлять, создавать атмосферу интриги и поиска решения задач.

Этапы проекта:

Подготовительный этап: вхождение в тему, определение целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результатов, сбор информации;

Основной этап: работа с родителями, с детьми;

Заключительный этап: презентация проекта, итоговое мероприятие.

Планирование работы

	Образовательные области	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
		Образовательная деятельность в режиме дня	НОД		
П о н е д е л ь н и к	Познание Физическая культура Труд	<p><u>Утро:</u> Ситуативный разговор «Петушок и уточка». Цель: найти ведущее отличие птиц (уточка плавает и ныряет).</p> <p><u>Прогулка:</u> Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: учить осознанно действовать в соответствии с текстом игры.</p>	Наблюдение за свойствами и песка (сухой и влажный). Цель: знакомство со свойствами и песка (сухой – сыплется, влажный – сохраняет форму).	Поливка песка в песочнице из леечек. Рыхление лопаткой. Цель: освоение способов обращения с леечкой и лопаткой.	Консультации для родителей: «Играем с водой и песком», «Как организовать поисково-познавательную деятельность».

В
т
о
р
н
и
к

Чтение
художественно
й литературы
Познание
Социализация
Труд
Коммуникация

Утро:
Чтение рассказа
В. Сутеева
«Цыплёнок и
утёнок». Цель:
способствовать
к размышлению
над сюжетом
рассказа.
Прогулка:
Дидактическая
игра
«Тайничок».
Цель: учить
закапывать в
песок предметы
и откапывать
их.

Проведен
ие опытов
с песком.
(Полить
сухой
песок
водой).
Пересыпа
ние
сухого
песка из
бутылочк
и. Цель:
форми ро
вание
бытового
навыка:
пересыпа
ние
сыпучих
веществ
из
емкости в

Проведение
опытов с
песком.
(Полить
сухой песок
водой).
Пересыпан
ие сухого
песка из
бутылочки.
Цель:
формирова
ние
бытового
навыка:
пересыпани
е сыпучих
веществ из
емкости в
емкость.

Предложит
ь вечером
во дворе
своего
дома
полить
водой
песочницу.
Цель:
помочь
детям в
практическ
ом
освоении
знаний
свойств
песка.

С р е д а	<p>Чтение художественно й литературы Познание Социализация Здоровье Безопасность</p>	<p><u>Утро:</u> Чтение стихотворения М. Ершовой «Песочница». Цель: вызвать эмоциональный отклик от знакомой обстановки. <u>Прогулка:</u> Беседа об аккуратном обращении с песком. Цель: учить детей избегать ситуаций попадания песка в лицо себе и товарищам.</p>	<p>Проблемн ая ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо». Цель: форми вание представ лений о нежелате льном попадани и песка в глаза человеку.</p>	<p>Игры в песочнице с формочкам и и лопатками. Цель: закреплени е представле ний о свойствах песка.</p>	<p>Строитель ство песочного городка совместно с родителям и. Цель: создание благоприя тных условий для совместно й деятельно сти детей и родителей; закреплен ие навыков строитель ства</p>
-----------------------	--	--	--	---	---

