

Особенности работы с домашними заданиями школьников в курсе ОРКСЭ



Виды домашнего задания



Чтение (целевое, ознакомительное)

Заучивание (минимального количества дат, терминов, имен)

Подготовка пересказов (подробных, выборочных, кратких, обобщенных)

Составление опорных конспектов к пересказам (по желанию), **планов, конспектов, выписки**

Творческие формы работы (сочинительство, создание, разработка и т. п.)

Добросовестное выполнение домашних заданий формирует у ребенка

- самостоятельность
- волевые качества
- умение рационально
организовывать учебный труд



Условия, необходимые для реализации этих качеств

- не должно быть перегрузок
- должно оставаться время и желание сделать что-то еще: придумать свое толкование слову, почитать дополнительную литературу.
- задания должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. (желательно, чтобы каждый учащийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы)
- самостоятельная творческая работа ребенка должна быть замечена, одобрена учителем, продемонстрирована классу

Требования к домашнему заданию



Домашнее задание должно быть:

- Четко структурированным
- Дифференцированным по уровню трудности
- Разумным по объему и реальным для запоминания
- Увлекательным

Дифференцированное домашнее задание

Светская этика



Тема «Дружба»	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
Вариант 1	Создать слайд – шоу «Мой друг»	Написать сочинение «Мой друг» по плану	Подбор пословиц (3-5), иллюстри рование пословицы
Вариант 2	Написать сочинение «Мой друг» по плану	Составить рассказ о друге	Нарисовать своего друга
Вариант 3	Эссе «Как я понимаю дружбу»	Поиск пословиц о дружбе.	Подбор личных фото на выставку «Мой друг»



Тема «Россия- наша Родина»	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
1 вариант	Рассказ об известных людях членам семьи; презентация; интервью	Подбор литературы и выставка литературы	Подбор пословиц; чтение подготовленного стихотворения
2 вариант	Подготовка презентации «Моя Родина – Россия»	Ответы на вопросы учебника	Разговор с членами семьи о традициях, принятых в их семье



Тема	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
Народные и религиозные праздники	Подготовка презентации о празднике	Словарная работа	Найти иллюстрации праздника, принести для выставки



Тема	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
	Найти дополнительный материал	Прочитать параграф и составить план	Прочитать параграф и отметить, что показалось интересным



Тема	Задание по выбору	Задание для всех	Задание для творчества
	Составить кроссворд	Чтение учебника	Выучить термины, узнать их значение

Творческие формы домашней работы



- иллюстрации к прочитанному тексту,
- описание картины,
- мини-сочинение,
- интервью, социологический опрос,
- беседы,
- подбор пословиц и поговорок,
- галерея образов, составление фотоальбома,
- тематические папки,
- исследовательские работы, составление проектов

Описание картины

План:

1. Назовите картину и автора.
2. Краткая информация об авторе
3. Что вы видите на этой картине ?
4. А можно ли попасть в эту картину?
5. Какие звуки вы услышите?
6. Какая погода?
7. Ваши ощущения от картины.
8. От чего вы так себя ощущаете?
9. Как бы вы назвали картину и почему?
10. Напишите рассказ по картине.



План проведения исследования



1. Определи тему, сформулируй цель, наметь источники информации, иллюстраций, способ фиксации для оформления сообщения

Срок выполнения – в течение учебного года.

Защита исследования – по мере готовности.

2. Возможные источники информации:

литература, тексты по выбранной теме в учебнике

энциклопедии, справочники, воспоминания,,
телевизионные передачи

музеи, картинные галереи,

Интернет

3. Вид работы: сочинение, альбом, презентация



4. Оформление работы: текст с иллюстрациями или фотографиями, диаграммами; в конце представляется список литературы и ссылки на сайты

5. Защита итогов исследования

Структура доклада:

почему выбрана именно эта тема

основное содержание работы (насыщено ли фактами, событиями, выражено ли собственное отношение к ним, интересно ли изложено)

что дала работа по этой теме тебе, что ты посоветуешь другим.

Проект «Моя семья в истории Отечества»



Дидактические цели учебного проекта:

формирование представления об истории своей страны, связь истории страны с историей конкретной семьи

формирование умений согласовывать свои действия с коллективом

формирование умений делать выбор, решать поставленную задачу

Темы исследования:

Моя семья в истории Отечества

Великая Отечественная война в нашем районе/ городе/ селе

История родного города / села

Мой прадедушка – защитник Родины

Великая Отечественная война в истории моей семьи

Вклад моей семьи в благополучие родного края

Продолжительность работы над проектом



Этап проектов. Сообщение цели. «Что такое история?»
1 урок.

Этап раздумья. Анкетирование. Опрос родных. Выбор своей роли в проекте. Формирование групп. 1 неделя.

Этап начала действий. Определение темы. Постановка целей. Разработка творческих проектов. Обсуждение.
1 урок.

Этап предварительной сборки. Самостоятельный сбор материала. Оформление рефератов. Составление презентаций. 1 неделя.

Этап оформления материала. Работа с руководителем. Уточнение темы, цели, этапов работы над личным или совместным проектом. 1 неделя.

Этап подготовки. Представление проектов на классной научно-практической конференции.

Драматизация (театрализация)



Преимущества:

по своей сути близка к игре,
предоставляет им возможности для самопрезентации

Условия для эффективного использования:

активное участие детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование (каждый из этапов может быть поручен определенной творческой группе).

Драматизация может быть включена в урок в качестве:

иллюстративного фрагмента

презентации выполнения домашнего задания

результата долгосрочной проектной работы учащихся

Художественный образ



Задание:

Подготовьте сценку (или сделайте рисунок), в которых будут представлены следующие понятия: уважение, толерантность, культура, обычай.

Покажите сценку (или рисунок) своим товарищам и предложите догадаться, о каком слове идет речь.

Можно организовать игру, в ходе которой несколько команд будут представлять разные понятия.

Составление галереи образов



Цели:

**формирование образного восприятия изучаемого материала,
установление внутренних связей курса на визуальном
уровне**

формирование культурной эрудиции учащихся

Ожидаемые результаты:

повышение учебной мотивации

развитие навыков презентации собственного результата

развитие коммуникативных качеств личности

**Содержанием галереи образов (наглядный материал,
характерный для рассматриваемой религиозной культуры):**

фотографии

иллюстрации

репродукции картин

фотографии и изображения культовых сооружений

фотографии музейных экспозиций

костюмы

ритуальные и бытовые предметы

Составление галереи образов

Галерея образов может представлять:

выставку, оформленную учащимися

виртуальный характер – может быть выполнена в форме электронной презентации

Ход работы:

Экспонаты для галереи учащиеся собирают и оформляют на протяжении изучения всего курса.

Учащиеся могут быть объединены в творческие группы, задача каждой из которых – подбор важного и значимого материала в рамках изучаемой культуры

Каждый экспонат экспозиции сопровождается краткой аннотацией

Презентация галереи образов

Экскурсия по галерее для учащихся других классов.



Работа с пословицами



Нарисованная пословица

Создайте рисунок для одной из пословиц:

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

Без корня и полынь не растет.

Горе в чужой земле безъязыкому.

Где сосна выросла, там она и красна.

О чем рассказывают эти пословицы?

Как это отразилось в вашем рисунке?

Соотнесите начало пословиц и поговорок с их продолжением

Начало пословиц и поговорок	Продолжение пословиц
1) Кто где родился	1) так и дома нет
2) На чужой стороншке	2) лучше дальнего сенца
3) Лучше быть в деревне первым	3) а человек место
4) Свой обычай	4) того и песенку пою
5) Ищи добра на стороне	5) а в людях – как велят
6) Когда нет семьи	6) рад своей воронушке
7) Ближняя соломка	7) в чужой дом не носи
8) Дома – как хочу	8) а дом люби по старине
9) Тому не о чем тужить	9) что своего гнезда нет
10) О том кукушка кукует	10) кто умеет домом жить
11) Не место человека красит	11) чем в городе последним
12) На чьем возу сижу	12) там тому и рай

Кроссворд наоборот



			1	З	А	К	О	Н						
	2	С	И	М	В	О	Л							
3Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	Д	У	М					
			4	Г	О	С	У	Д	А	Р	С	Т	В	О
			5	П	А	Т	Р	И	О	Т				
				6	Г	И	М	Н						
7О	Т	Е	Ч	Е	С	Т	В	О						
	8	П	О	С	Т	У	П	О	К					
9	Т	Р	А	Д	И	Ц	И	Я						
		10	Р	О	Д	И	Н	А						
11	Р	О	С	С	И	Я								

Викторина для любознательных



1. Кто является автором слов гимна России?
2. Как одним словом называется трехцветное полотнище флага?
3. В правление какого царя стали использовать трехцветный флаг как символ государственной принадлежности?
4. Кто автор музыки гимна России?
5. Как назвать одним словом герб, флаг, гимн?
6. Какое слово в переводе с греческого означает «торжественная, хвалебная песнь»?
7. Какая птица изображена на Государственном гербе России?
8. Откуда к нам «прилетел» двуглавый орел?

Как провести интервью или социологический опрос

1. Определите цель опроса (что вы хотите узнать от окружающих).
2. Опрашивать нужно тех, кто имеет отношение к данной проблеме и может быть заинтересован в ее решении.

А) определите, кого вы должны опросить (одноклассники, друзья, педагоги, родители, соседи)

Б) предположите, сколько человек будут участвовать в опросе (по количеству участников можно определить, насколько проблема интересна окружающим)

3. Четко и ясно сформулируйте ваши вопросы. Варианты ответов могут быть предложены и респондент (человек, отвечающий на вопросы) сам напишет ответ

4. Определите форму опроса:

Анкета (собрать заполненные анкеты можно с помощью почтового ящика, установленного в удобном месте)

Устный опрос (вы сами запишете ответы респондентов)

Опрос на сайте образовательного учреждения

Интервью

5. Решите, кто будет проводить опрос, распределите обязанности, определите время, составьте план.

Как провести интервью или социологический опрос

6. **Определите, что вам необходимо для проведения опроса** – ручка, карандаш, помещение, бумага, опросные листы
7. **При проведении опроса соблюдайте правила корректного поведения**, кратко и вежливо поясните цели опроса, не забудьте поблагодарить респондентов. Опрос должен быть кратким, не более 10-15 минут.
8. **Обобщите результаты:** сколько человек участвовало в опросе, какие ответы были по каждому из вопросов (суммируйте), в некоторых случаях важно учитывать, как ответили представители разных групп: например, ученики младших и старших классов, учителя, родители. Итоги опроса должны быть доведены до сведения участников и лиц, которые могут содействовать в решении данного вопроса. Вы можете оформить стенгазету, проиллюстрировать ее рисунками, диаграммами

Обработка и представление результатов интервью



- 1. Внимательно изучите заполненные листы и ответьте на следующие вопросы:**
 - Сколько человек удалось опросить?
 - Кто были эти люди (по возрасту, полу, занятиям)?
 - Какие ответы на поставленный вопрос звучали наиболее часто?
 - Какие особенные мнения высказывались?
 - Какой общий вывод вы сделали (нужно дать ответ на главный вопрос исследования, ради которого вы его проводили)?
- 2. Для представления результатов интервью лучше всего составить таблицы или диаграммы**

Примерные вопросы для интервью



- Чем дорога вам малая Родина?
- Что вызывает ваше беспокойство?
- Что бы вы хотели изменить?
- От кого зависят эти изменения?
- Что вы можете сделать для улучшения жизни в вашем городе, поселке, селе, для процветания вашей малой Родины (назвать конкретное дело)?

«Чем дорога вам ваша малая Родина?»

Варианты ответов	% ответов (от общего числа опрошенных)
Это место, где я родился и вырос	98,6
Здесь похоронены мои предки	88,8
Нравится природа	77,5
Здесь есть замечательные памятники истории	71,6
В этом месте живут мои друзья	51,5
Я здесь работаю, учусь	29,7
Другие ответы	32,8

Туристический проспект «Приглашение на малую Родину»



- В проспекте вам нужно объяснить, чем интересна и привлекательна ваша малая Родина.
- Покажите проспект взрослым.
- Пригласите на презентацию проектов родителей.

Составьте рассказ



- **Составьте рассказ**, в котором надо обязательно использовать следующие слова: народ, культура, уважение, добро, дружба, мир.
- **Придумайте к каждому понятию символ** (опишите или нарисуйте его)

Символы России



Туристический проспект «Приглашение на малую Родину»



Изготовление кукол в национальных костюмах





Праздники



Фестиваль национальных культур





Спасибо за внимание!

