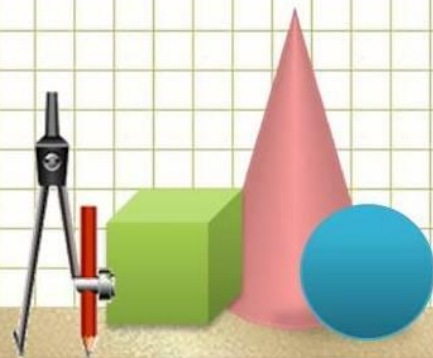
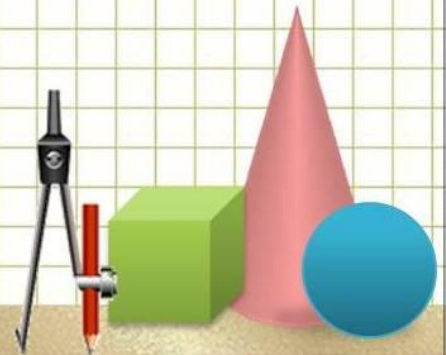


9 марта. Классная работа.

*Прозвенел для нас звонок
Начинается урок.
Вы друг другу улыбнитесь
И тихонечко садитесь.
На уроке не зевайте
И внимательно считайте!*



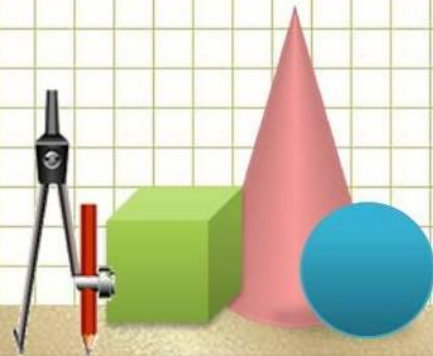
Знакомство с составными выражениями



План урока

Будем:

- 1) Находить значения выражений.
- 2) Решать задачи.
- 3) Узнавать новое.
- 4) Работать в парах и группах.
- 5) Помогать друг другу.



9	
5	4
1	8
2	7
8	1
6	3

$4+5=$

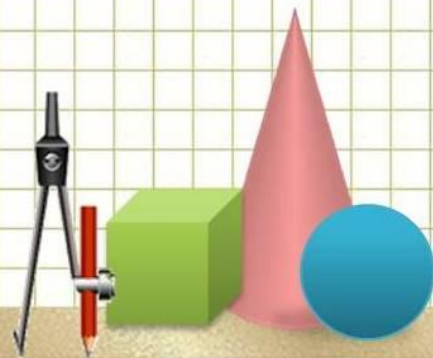
$2+7=$

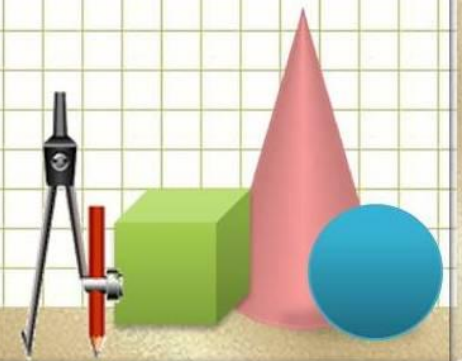
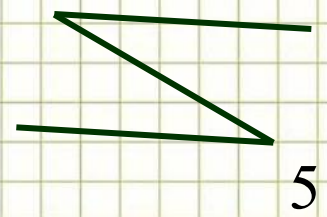
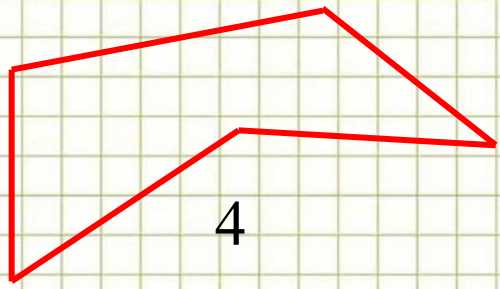
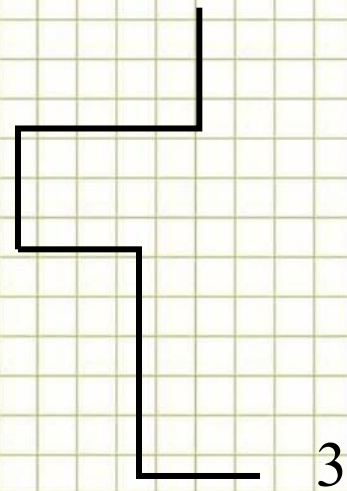
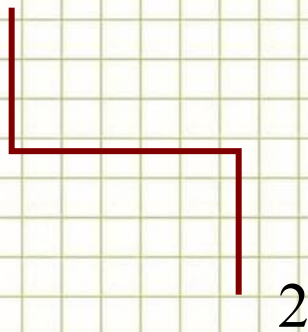
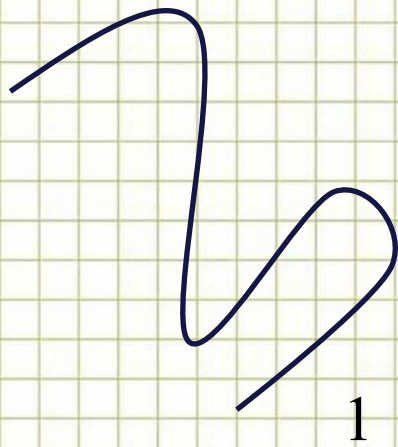
$6+3=$

$1+8=$

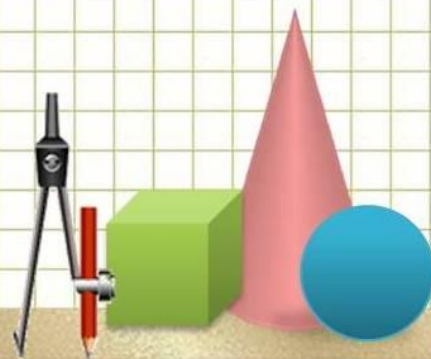
$9+0=$

$8+1=$





Какие задачи можно составить по рисункам?

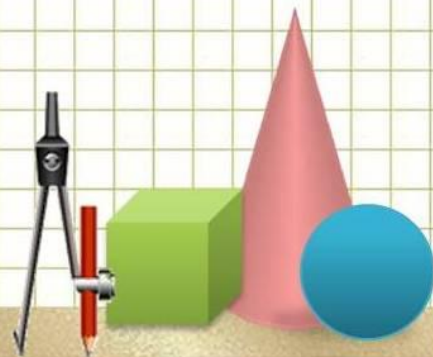


$$5+3=8(\text{б.})$$

Ответ: 8 баранок стало на связке.

$$8-3=5(\text{б.})$$

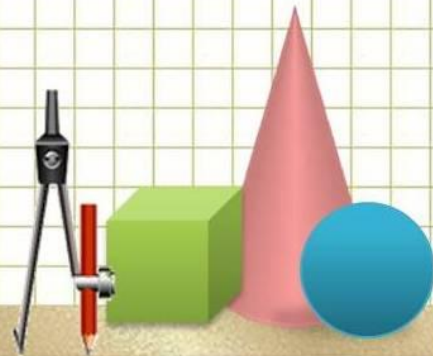
Ответ: 5 баранок осталось на связке.



$6+2$ $4-3$ $2+5-3$

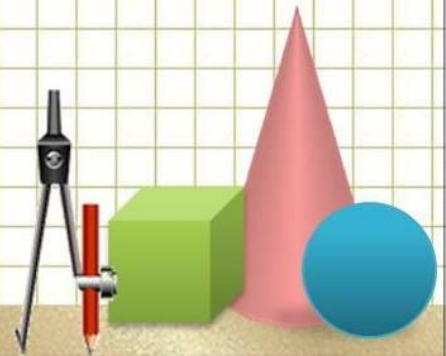
$7-3$ $8+1$ $2+5$

Работа с учебником (с.50, № 130)



Правила работы в группах:

- 1) Внимательно выслушать задание,
- 2) выслушивать мнение каждого,
- 3) думать самостоятельно,
- 4) выбрать общее решение,
- 5) работать дружно.



$$0+0+0$$

$$0-0+0$$

$$0+0-0$$

$$0-0-0$$

$$3-2+4$$

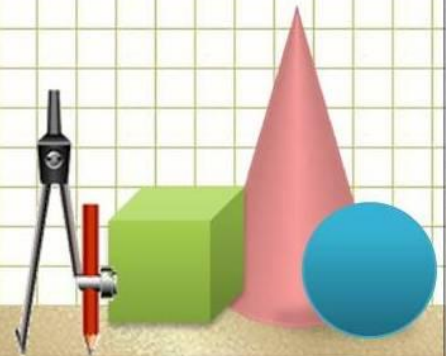
$$6-3-2$$

$$5-3+2$$

$$5+2+2$$

$$7+2-6$$

$$8-2-2$$



Проверка

$$3-2+4=5$$

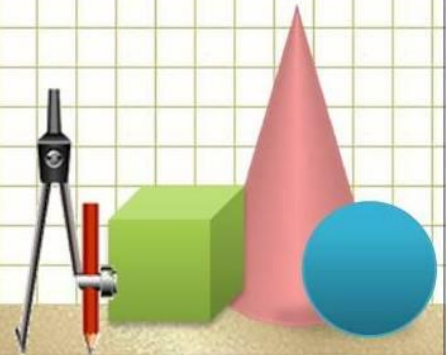
$$5+2+2=9$$

$$6-3-2=1$$

$$7+2-6=3$$

$$5-3+2=4$$

$$8-2-2=4$$



Проверка:

$$8 - 3 = 5$$

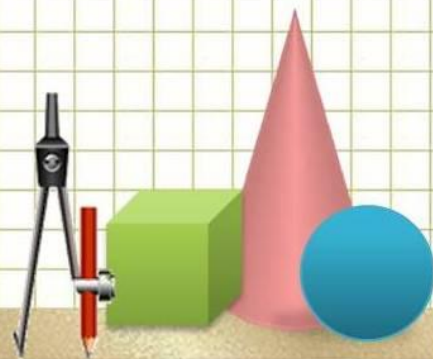
$$9 - 4 = 5$$

$$6 + 2 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

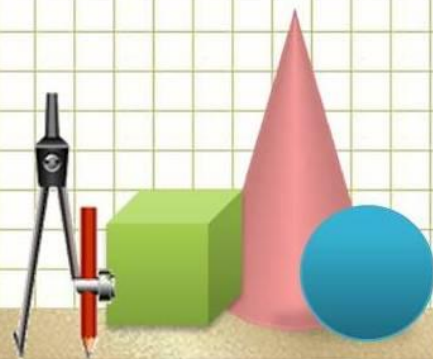
$$4 - 4 = 0$$

$$4 + 1 = 5$$



Мне было интересно...

Я понял(не понял) материал и
могу(не могу) найти значения
выражений с 2 действиями.



Спасибо за работу!

