



# **Лэпбук как интерактивное средство формирования экологических знаний дошкольников**

**Выполнили:**

**Лебедева Любовь Алексеевна,  
воспитатель,  
Карамаева О.Аа**

**МБДОУ «Детский сад 155»  
Ленинский район  
г. Нижний Новгород**



# Цель экологического образования -

формирование человека нового типа с  
новым экологическим мышлением, способного  
осознавать последствия своих действий по отношению к  
окружающей среде и умеющего жить в относительной  
гармонии с природой.





# Значение лэпбука

## Для педагога:

- ❖ Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.
- ❖ Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.
- ❖ Способствует организации различных видов деятельности с детьми.

## Для ребенка:

- ❖ Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме.
- ❖ Способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме.
- ❖ Способствует развитию интереса к окружающему миру;
- ❖ Воспитывает любовь к природе.
- ❖ Развивает познавательный интерес и творческое мышление.

**Лэпбук** – это развивающая книга с индивидуальным характером, сделанная своими руками и обязательно с помощью ребенка.





# Создание лэпбука отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми.





# Нами созданы такие интерактивные папки, как:



**«Хранители воды»**



**«Край нижегородский»**



**«Удивительный мир  
космоса»**



**«Мир удивительных  
птиц»**





**«Весна»**



**«Круглый год»**



**«Мир на ладошке»**



# «Заповедник «Керженский»»









# Заключение

Перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у школьников интереса к созидательной деятельности.

Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса.

