



Лэпбук как интерактивное средство формирования экологических знаний дошкольников

Выполнили:

**Лебедева Любовь Алексеевна,
воспитатель,
Карамаева О.Аа**

**МБДОУ «Детский сад 155»
Ленинский район
г. Нижний Новгород**

Цель экологического образования -

формирование человека нового типа с
новым экологическим мышлением, способного
осознавать последствия своих действий по отношению к
окружающей среде и умеющего жить в относительной
гармонии с природой.



Значение лэпбука

Для педагога:

- ❖ Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.
- ❖ Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.
- ❖ Способствует организации различных видов деятельности с детьми.

Для ребенка:

- ❖ Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме.
- ❖ Способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме.
- ❖ Способствует развитию интереса к окружающему миру;
- ❖ Воспитывает любовь к природе.
- ❖ Развивает познавательный интерес и творческое мышление.

Лэпбук – это развивающая книга с индивидуальным характером, сделанная своими руками и обязательно с помощью ребенка.



Создание лэпбука отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми.



Нами созданы такие интерактивные папки, как:



«Хранители воды»



«Край нижегородский»



**«Удивительный мир
космоса»**



**«Мир удивительных
птиц»**



«Весна»



«Круглый год»



«Мир на ладошке»

«Заповедник «Керженский»»





Заключение

Перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у школьников интереса к созидательной деятельности.

Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса.

