

# Все народы воспевают мудрость старости

*4 класс*



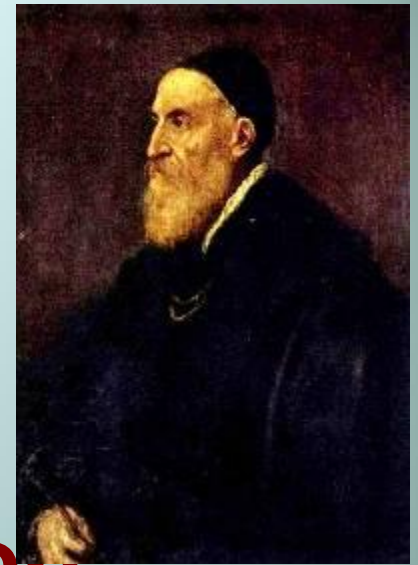
- **И на старости не без радости.**
- **Ребёнку дорог пряник, а старику – покой.**
- **Не смейся над старым, и сам будешь стар.**
- **От совета старых людей голова не болит.**
- **Учат добру не дураки, а старики.**
- **Молоденький умок старым умом крепится.**
- **Уважай старика, сам стар будешь.**
- **Хоть большая борода, да душа молода.**

**Расскажите о своих бабушках и дедушках.**

**- Как они к вам относятся?**

**-Как вы думаете, может ли старость быть красивой?**





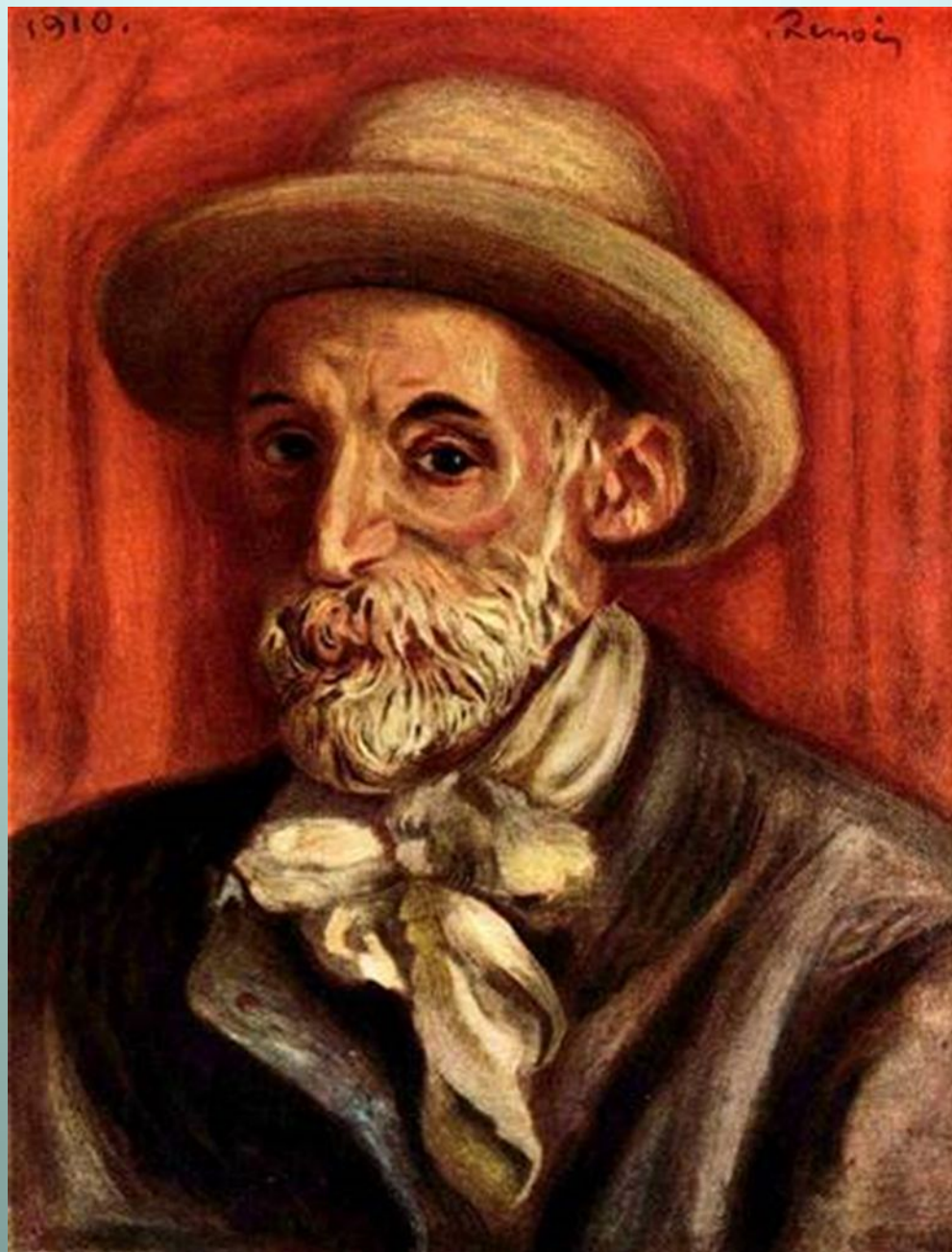
# Картинная галерея













# Самостоятельная работа.

**Задание:** изобразить любимого пожилого человека, стремиться выразить его внутренний мир.



- 1) Вспомните образ бабушки или дедушки, характерный наклон головы, характерную позу.**
- 2) Определитесь с размещением изображения на листе бумаге. (Лучше, если это будет поясной портрет или рисунок головы).**
- 3) Слабыми карандашными линиями намечаем наклон, поворот, общий размер головы, линию плеч.**
- 4) Вспомогательными, еле заметными линиями отметить на лице местоположение частей лица.**
- 5) Аккуратно прорисовать лоб, нос, глаза, подбородок.**

**6) Уточняем формы крупных деталей лица (короткий, вздёрнутый, крючковатый, толстый нос; глубоко посаженные глаза, брови тонкие или широкие и т.д.).**

**7) Возрастные особенности.**

**В пожилом возрасте острее обозначаются черты лица, резко выделяются кости черепа, кожа становится дряблой и обвисшей, испещрённой морщинами. Вокруг рта и носа, у глазничных впадин – складки.**

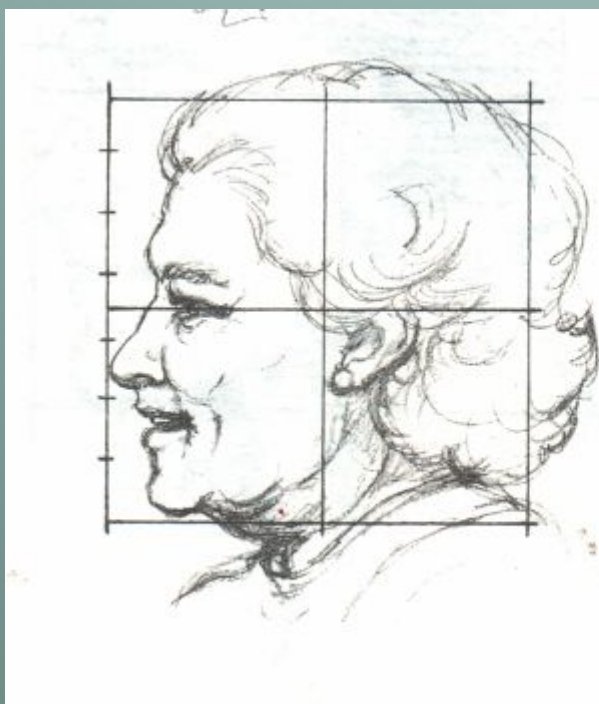
**8) Рисую волосы, надо помнить, что они лежат по форме головы.**



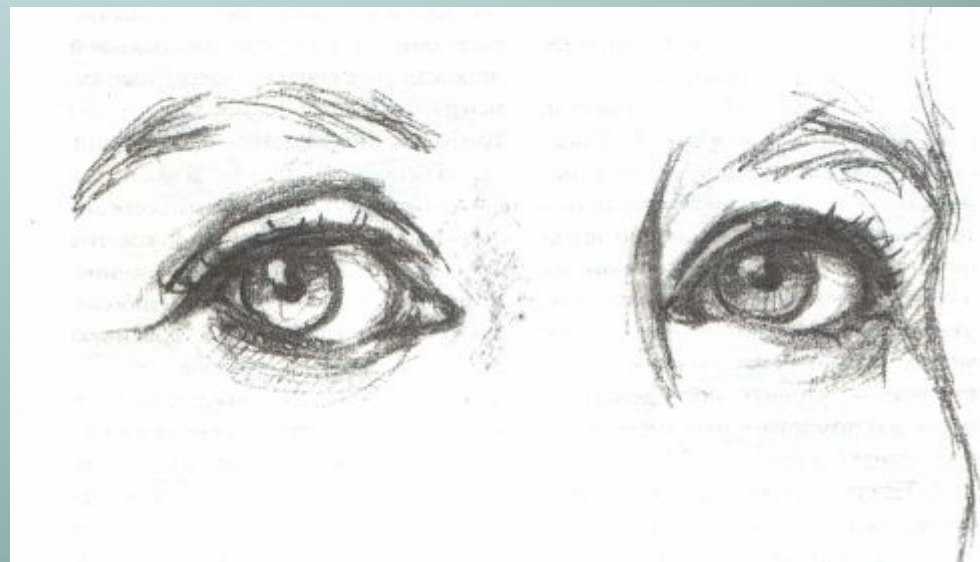
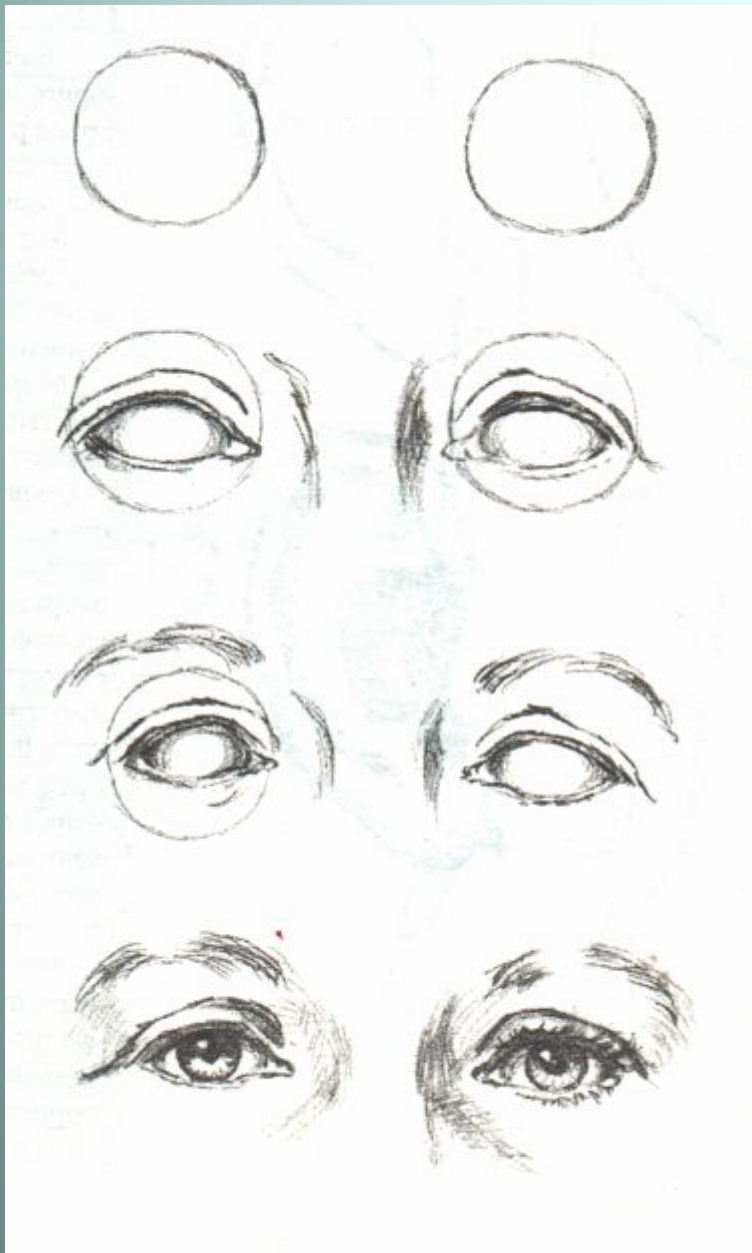
Шестидесятилетний мужчина.



Он же в очках.



# Рисунок глаз

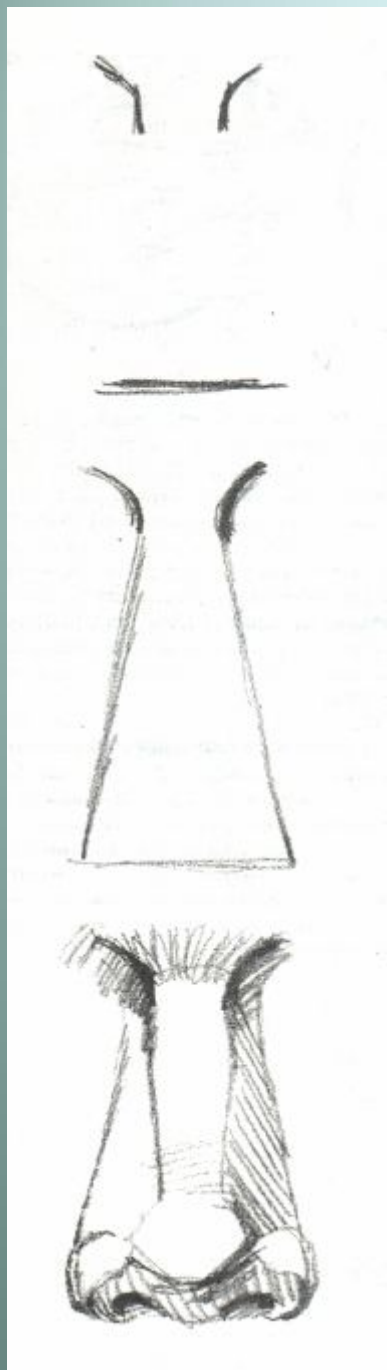


Глаза – зеркало души.

# Рисунок губ



# Рисунок носа



# Рисунок уха

