

*О сколько нам
открытий чудных...*

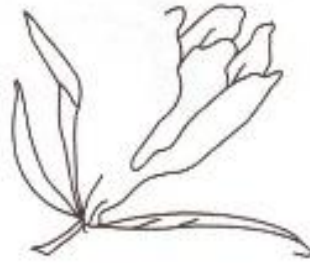
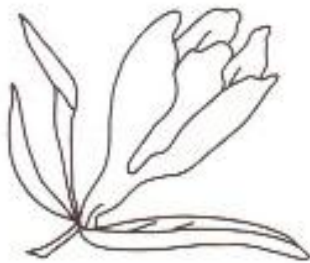
Знакомство с родственными (однокоренными) словами



Чистописание стр. 78

Упражнение

1. Дорисуй.



Чистописание стр. 79

Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

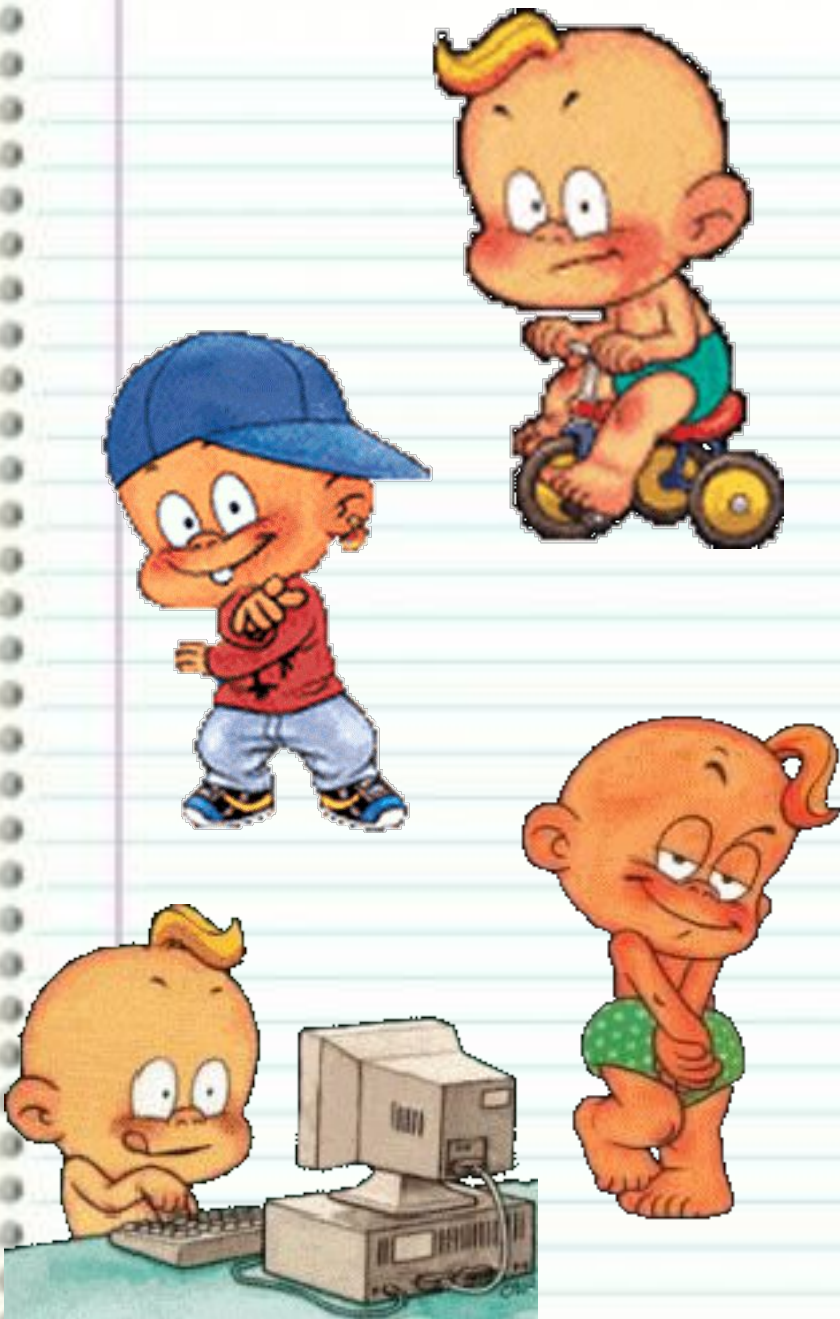
Ц

Ц

ребята [рибята]

Повтори
скороговорку

Перепел перепёлку и
перепелят в перелеске
прятал от ребят.



Словарная работа

Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

и

и

ре[́]б[́]я[́]та

Работа по учебнику стр. 77-78

Упражнение **1.** Прочитай разговор.

- Давайте играть в снежки!
- Нет, давайте сделаем снеговика.
- А может, горку построим?

Каждый из ребят предлагает заняться чем-то своим. Какое продолжение разговора тебе больше нравится? Почему?

— Раз не хотите играть в снежки, я ухожу в соседний двор...



Работа по учебнику стр. 78

«Обрати внимание»

— Давайте сначала поиграем в снежки, потом слепим снеговика, а потом горку построим.

— Делайте что хотите, я с вами больше не дружу.



При общении важно учитывать не только то, что нравится или интересно тебе. Нужно считаться с мнениями других, уметь договариваться.

Работа по учебнику стр. 78 упр. 2

Прочитайте. Как лучше начать договариваться? Почему?

— У меня есть предложение, давайте...

— А что если нам поступить так...

— Слушайте все меня, я уже всё придумал.

— Какие вы глупые! Хватит спорить. Делать будем так...

Работа по учебнику стр. 79

«Давайте подумаем» «Обрати внимание»



Есть ли общая часть в этих словах? Объясняет ли она значение слова?

снеговик, Снегурочка, снежок, снежинка, снежная (баба)

Коля считает, что в этих словах общая часть -снег-, -снеж-, которая объясняет значение слова. согласишься ли ты с Колей?



Некоторые слова в русском языке являются родственными. В них есть общая главная часть с одинаковым значением: снег — снежок — снежинка; сад — садовый.

Работа в тетради стр. 81

Упражнение

5. Можно ли назвать слова в каждой строчке родственными? Выдели общую часть, с помощью которой можно объяснить значение слов.

вода, водичка, водный, подводная (лодка)

сад, садик, садовый, садовник, посадить

дом, домик, домашний, бездомный

мышь, мышка, мышиный, мышеловка

Поставь в словах знак ударения.

Работа по учебнику стр. 80 упр. 4 (в парах)

Определите, какое слово из упражнения 2 задумано?

В этом слове:

- а) два слога;
- б) три согласных звука, и все они звонкие;
- в) первый гласный звук ударный.

будем

[б ^{/'}уд'им]

Работа в тетради стр. 79

Упражнение

3. Найди правильные утверждения. В квадратиках рядом с ними поставь галочку (✓).

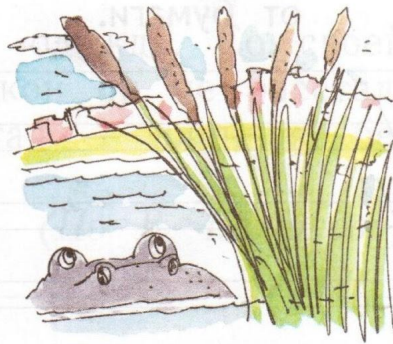
В слове **маяк**

- 4 звука, 4 буквы.
- 5 звуков, 4 буквы.
- есть два одинаковых гласных звука.
- есть две одинаковых гласных буквы.
- первый слог ударный.
- все согласные звуки твёрдые.
- все согласные звуки звонкие.

Упражнение

4. Вставь пропущенные буквы.

Ветры к югу повернули,
В переулках — ни душ**И**,
Сонно на реке Амуре
Шевельнулись камыш**И**.
(С. Михалков)



Глядит печ**а**льно в небо бегемот:
Мечтает он отправиться в полёт.
Но, к сч**а**стью, крыльев бегемот лишён,
Представьте, вдруг на крышу сядет он?
(Е. Стеквашова)

Выпиши слова, в которых вставлены буквы.

**Души, камыши, печально,
к счастью.**

Самоподготовка

Тетрадь стр. 81 упр. 6

Рефлексия



<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2437000/2436522-134716e9a0f0b088.jpg> - фон

<http://www.krasnookt-shumr.edu.cap.ru/home/4167/2011/sait/d6b57bc33622e1ed685267db6f38938e.gif> - перо

<http://www.bookin.org.ru/book/924922.jpg> - надпись.

Автор: Кучмина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области» -
шаблон

