

Еду. Тихо. Слышны звоны
под копытом на снегу...

Вот качусь я в санках
по горе крутой...

В лесу очень тихо и так
тепло, что только вот не

Снежок порхает, кружится,
на улицах бело...

Самый первый снег робок и
тих...

И.Суриков.
Детство

М.Пришвин.
Деревья в лесу

З.Александрова.
Зима

С.Есенин.
Пороша

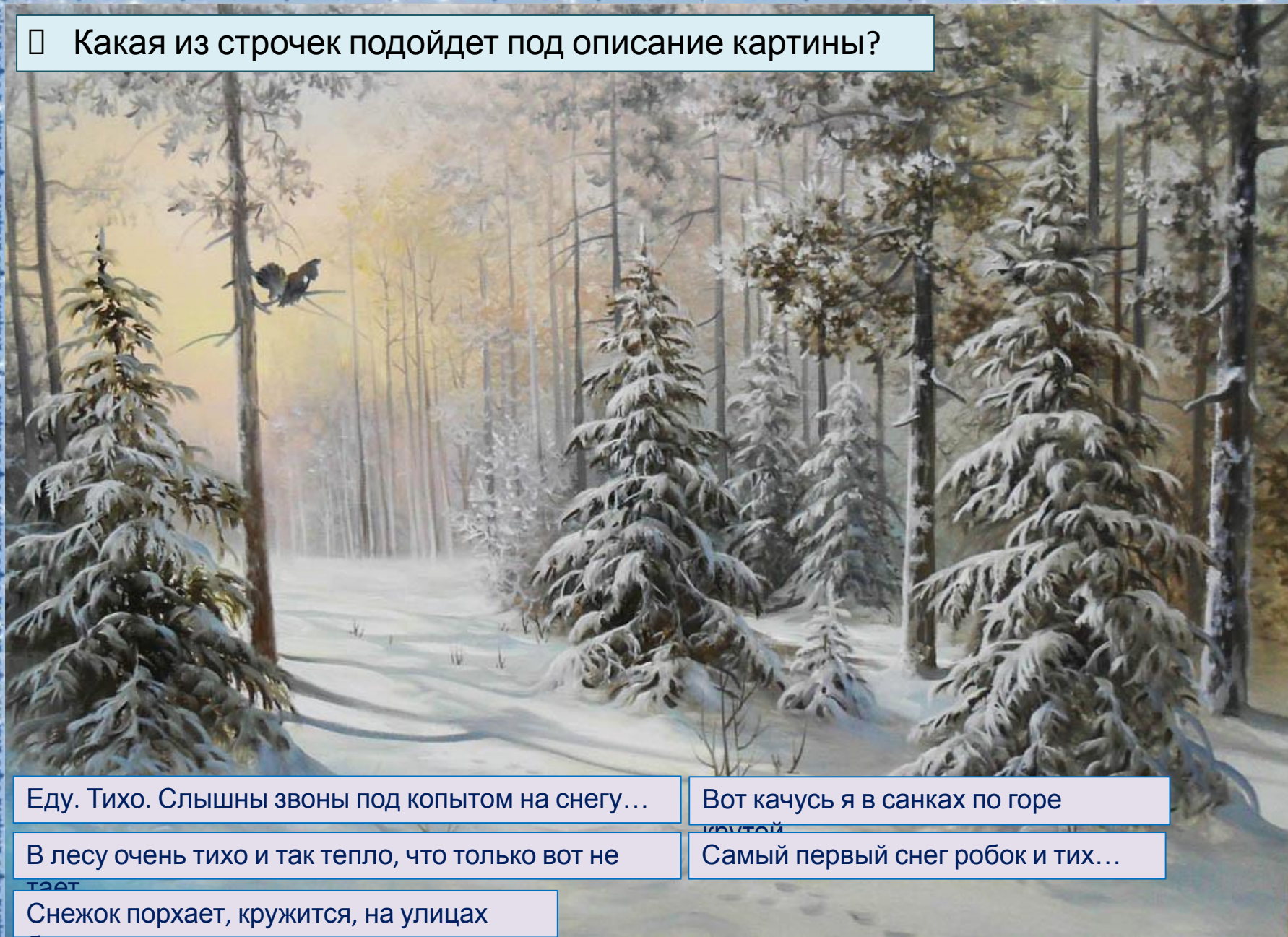
С.Иванов. Каким
бывает снег

Установим соответствие между фамилией писателя и его строчками произведения

Что объединяет эти произведения?

Кто из писателей является поэтом?

□ Какая из строчек подойдет под описание картины?



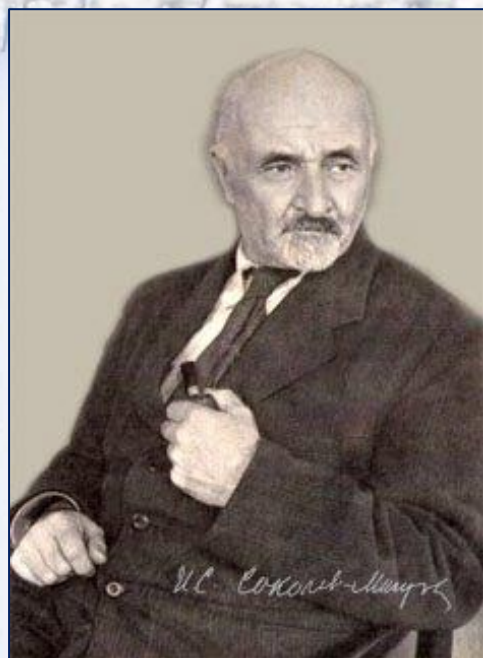
Еду. Тихо. Слышны звоны под копытом на снегу...

Вот качусь я в санках по горе
крутой

В лесу очень тихо и так тепло, что только вот не
тает

Самый первый снег робок и тих...

Снежок порхает, кружится, на улицах
бело...



**Иван Сергеевич
СОКОЛОВ-МИКИТОВ**

Писатель - натуралист

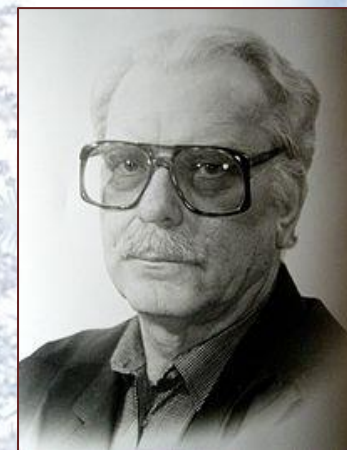
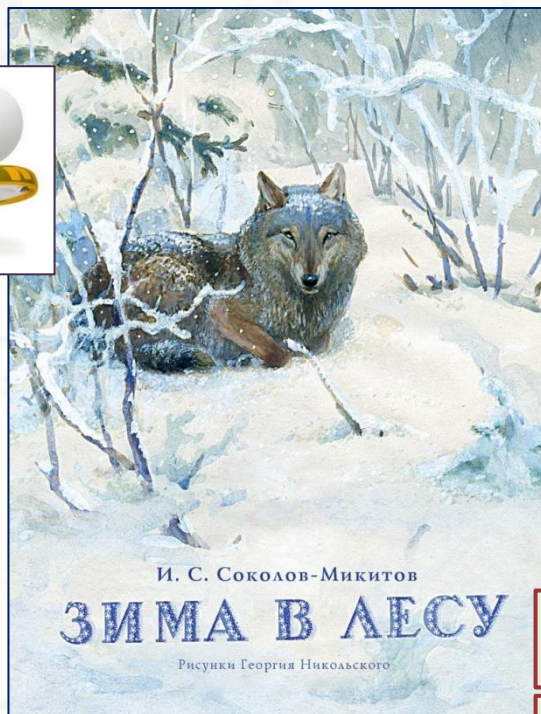
1873-1954

Приём: чтение с остановками.

Зима в произведениях писателей

Тема урока:

□ **Учимся составлять план рассказа.**



Э. Ю. ШИМ

**русский писатель,
драматург**

1930-2006





□ Составим план рассказа



Часть 1

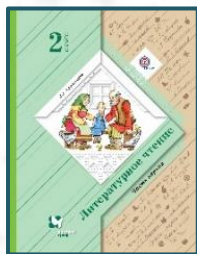


□ Цель: подобрать словесный рисунок к первой части рассказа



□ О ком или о чём говорится в первой части рассказа?

□ Почему зайцы обрадовались снегу?



Стр.133

□ Цель: узнать содержание произведения



□ Составим план рассказа



Часть 2



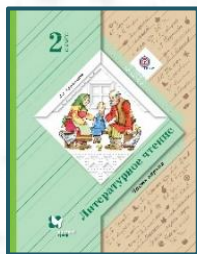
□ Цель: подобрать словесный рисунок ко второй части рассказа



□ О ком или о чём говорится во второй части рассказа?

□ Почему охотник читает следы по пороше?

□ Следы каких животных нашёл охотник?



Стр.133

□ Цель: узнать содержание произведения



□ Составим план рассказа



Часть 3

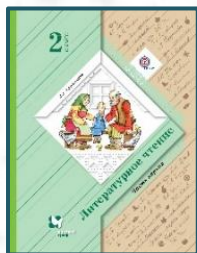


□ Цель: подобрать словесный рисунок ко второй части рассказа



□ О ком или о чём говорится во второй части рассказа?

□ Почему медведю лучше всех?



Стр.133

□ Цель: узнать содержание произведения

План рассказа

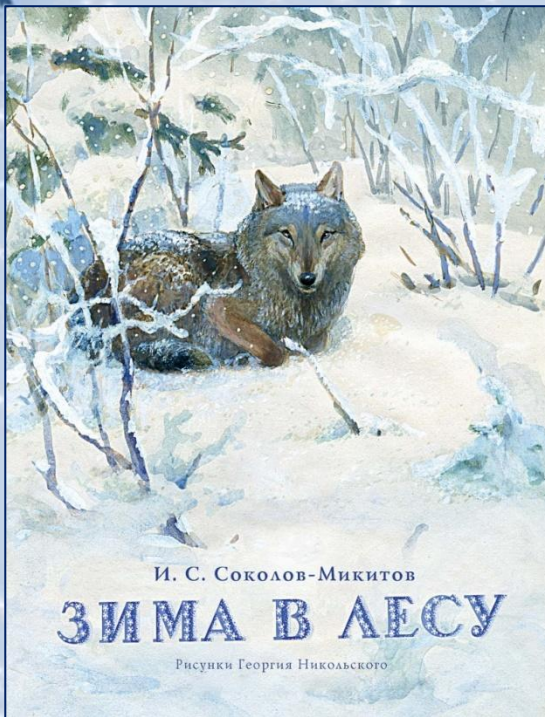
1.



2.



3.



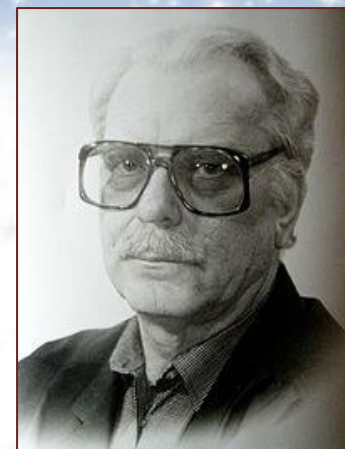
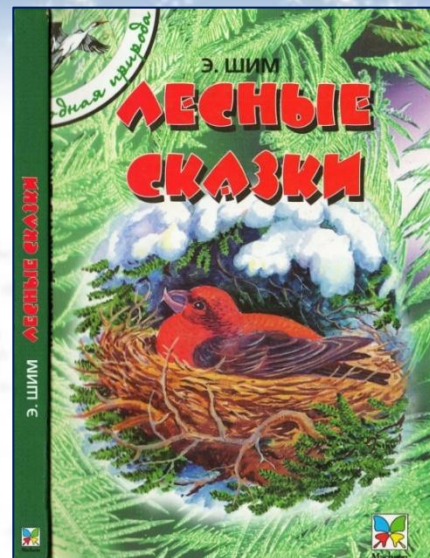
□ Цель: пересказать содержание рассказа по плану



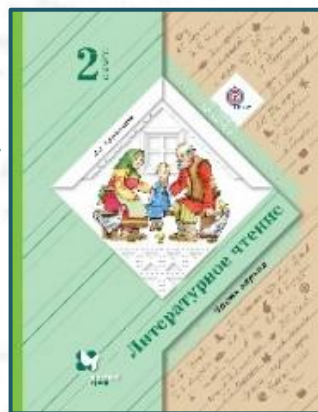
Стр.59, з.1



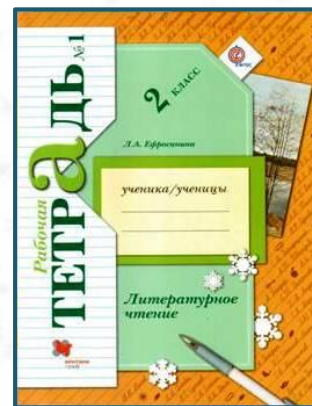
□ Составим план рассказа



Э. Ю. ШИМ

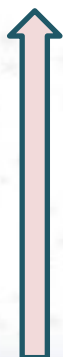
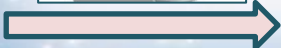


Стр.134



Стр.61, 3.3

**Стр.60,
3.1,2,4**



Итог урока:

Тема урока:

Достижение цели Командная работа



Результат достигнут

Результат почти достигнут

Результат не достигнут

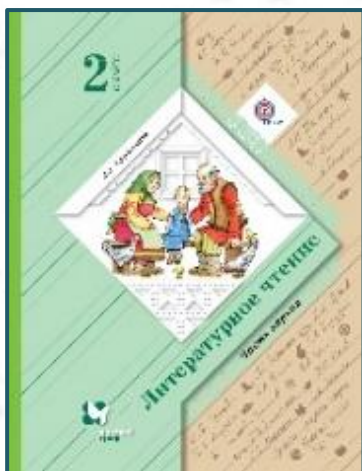
Зима в произведениях писателей



Составили план рассказа и сказки



Домашнее задание



Стр.144,
самостоятельно
прочитать



Стр.65, выполнить два
задания по выбору

