Применение интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе.

КГУ «Крымская средняя школа»
Учитель начальных классов
Давыдовская В.А.

Что такое интерактивные методы обучения?

Активность обучаемых становится выше активности преподавателя

+

Процесс обучения «погружается» в процесс общения

+

Взаимодействие внутри группы и свобода обучаемого в решении образовательных задач

→ **Интерактивные методы обучения**

Методы интерактивного обучения

Работа в парах. Ротационные (сменные) тройки. Карусель. Работа в малых группах. Аквариум. Незаконченное предложение. Мозговой штурм. Броуновское движение. «Дерево решений».	Сходства/различия.. Ранжирование. Ролевая (деловая) игра. Метод «пресс». Выбери позицию. Дискуссия. Дебаты. Один-два-четыре

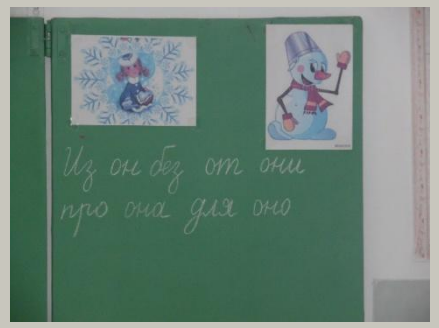
Ролевая (деловая игра)

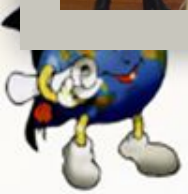
Деловая игра «Построим дом»
4 класс

Деловая игра «Курсы журналистов»
3 класс

«Мы в цирке» 1класс

«Новогодний калейдоскоп»
4 класс





«Олимпиада в стране существительных»
2 класс

Работа в малых группах.

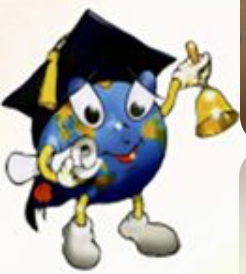
- Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

«Карусель»

- Учащиеся размещаются в два круга лицом друг к другу. Некоторое время каждая пара обменивается информацией, своими мыслями; после этого учащиеся внешнего круга перемещаются по кругу к следующему партнеру.

«Броуновское движение»

- «Броуновское движение» предполагает движение учеников по всему классу с целью сбора информации по предложенной теме.



«Уча – учись»

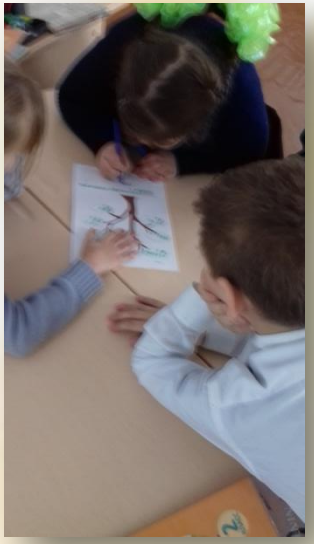
- Раздать карточки каждому ученику с фактами, касающимися темы урока. В течение нескольких минут ученики знакомятся с информацией. Затем передвигаясь по классу, учащиеся знакомят со своей информацией других учащихся и в то же время получают от них информацию. Затем предлагается воспроизвести полученную информацию.

«Один – два – четыре»

- Учащимся предлагается проблема или информация, которую они сначала отрабатывают самостоятельно, затем обговаривают в парах, далее объединяются в четверки. После принятия совместного решения в четверках происходит совместное обговаривание вопроса.

«Дерево решений»

- Класс делится на группы. Каждая группа обсуждает вопрос и делает записи на своем «дереве» (лист ватмана), потом группы меняются местами и дописывают на деревьях соседей свои идеи.



Спасибо
за внимание