

# Развитие познавательных способностей младших школьников.

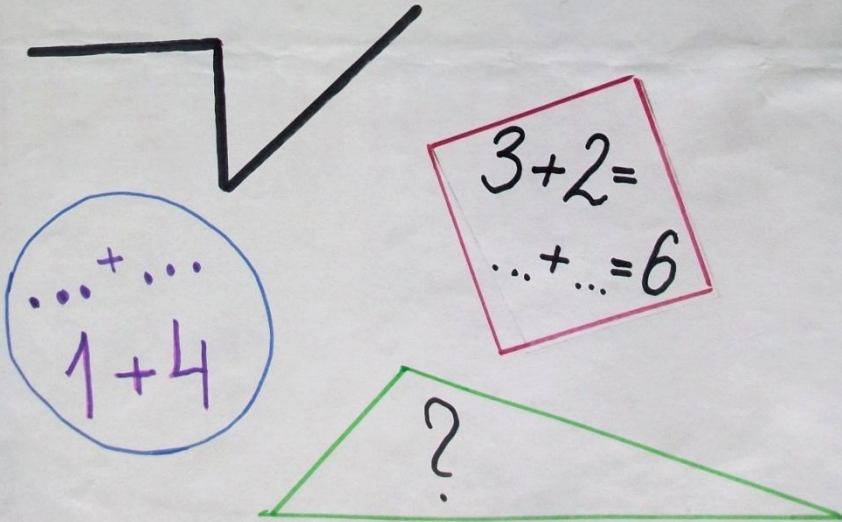


Шаповалова Лидия  
Фёдоровна  
МБОУ «Средняя школа  
№2» города Няндомы



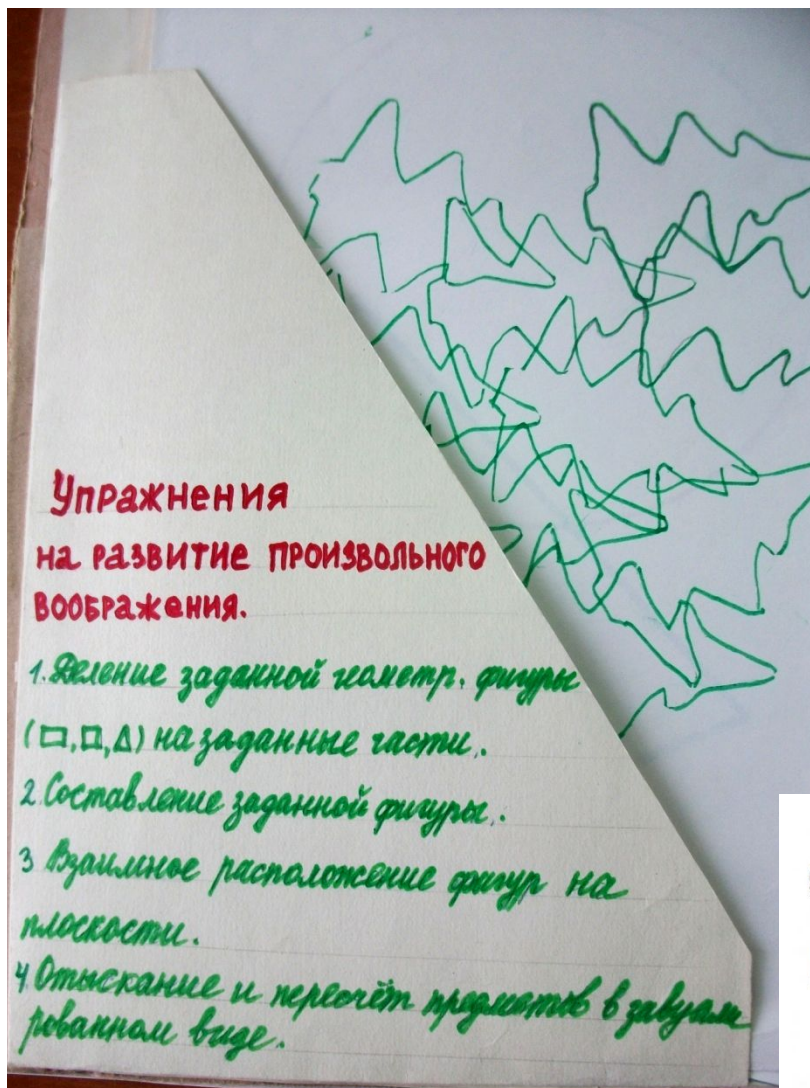
# Развитие

познавательных способностей  
на уроках математики.



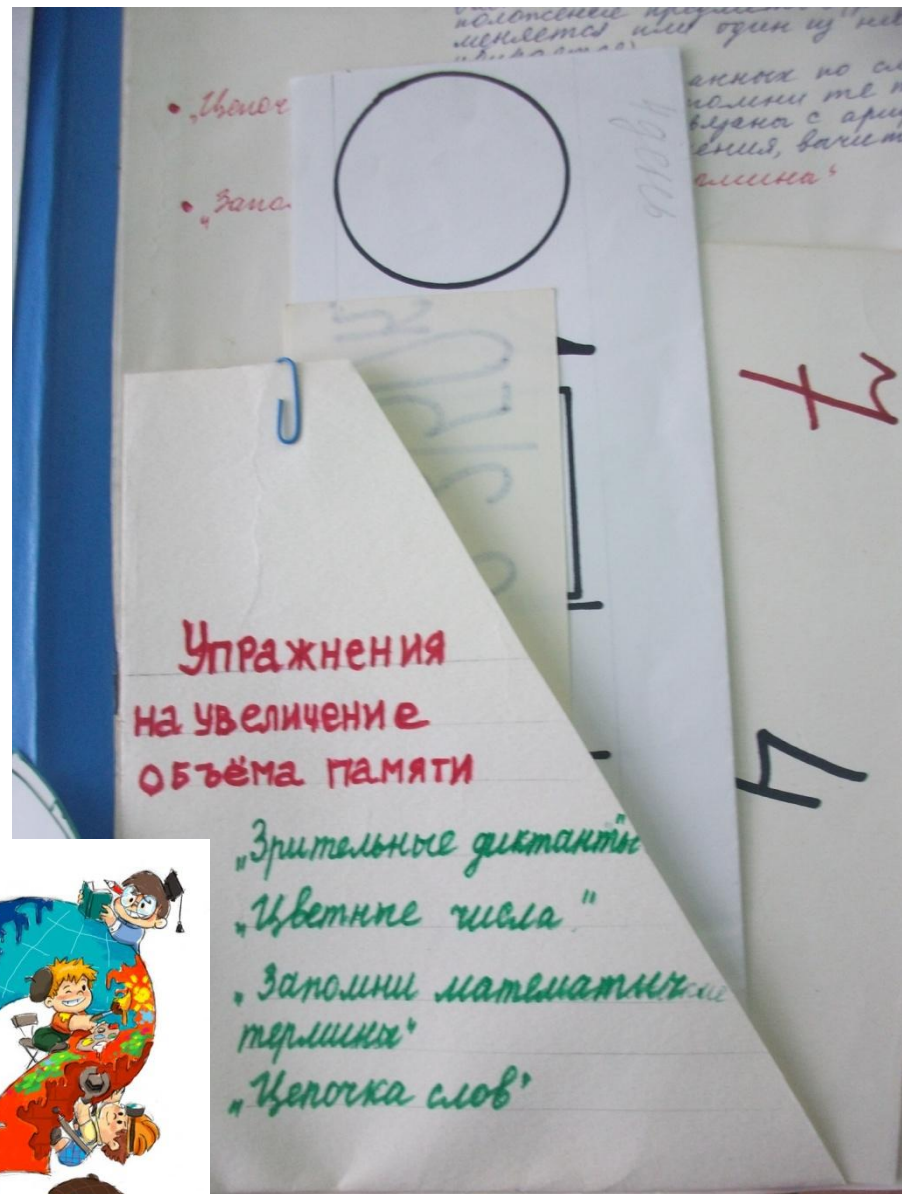
**Упражнения**  
на развитие произвольного  
воображения.


1. Веление заданной геометр. фигуре  
(□, □, Δ) на заданные галтели.
2. Составление заданной фигуры.
3. Взаимное расположение фигур на  
плоскости.
4. Отыскание и перенос предметов в заданном  
роботном виде.



**Упражнения**  
на увеличение  
объёма памяти

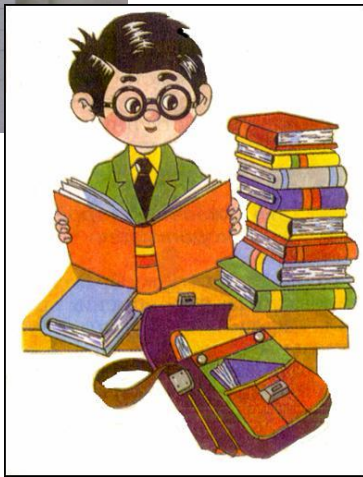
«Зрительные диктанты»  
«Цветные числа»  
«Заполни математиче-  
ские термины»  
«Цепочка слов»



**Упражнения**  
на развитие мышления.

1. Сравни два числа.
2. Сравни два выражения.
3. Реши три текстовых задачи. (на  $\square <$ , на  $\square >$ , на  $\square =$ )
4. Поиск закономерностей:
  - 1) Отоскани недостающей фигуры
  - 2) Установление закономерности и продолжение ряда из geom. фигур, из 3х сел.
5. Классификация двух предметов, здесь классификация чисел, выражений, примеров
6. Задачи из комбинаторики.



12	14	15	17
13	20	18	15
	11	19	20
	16	13	16
	11		14

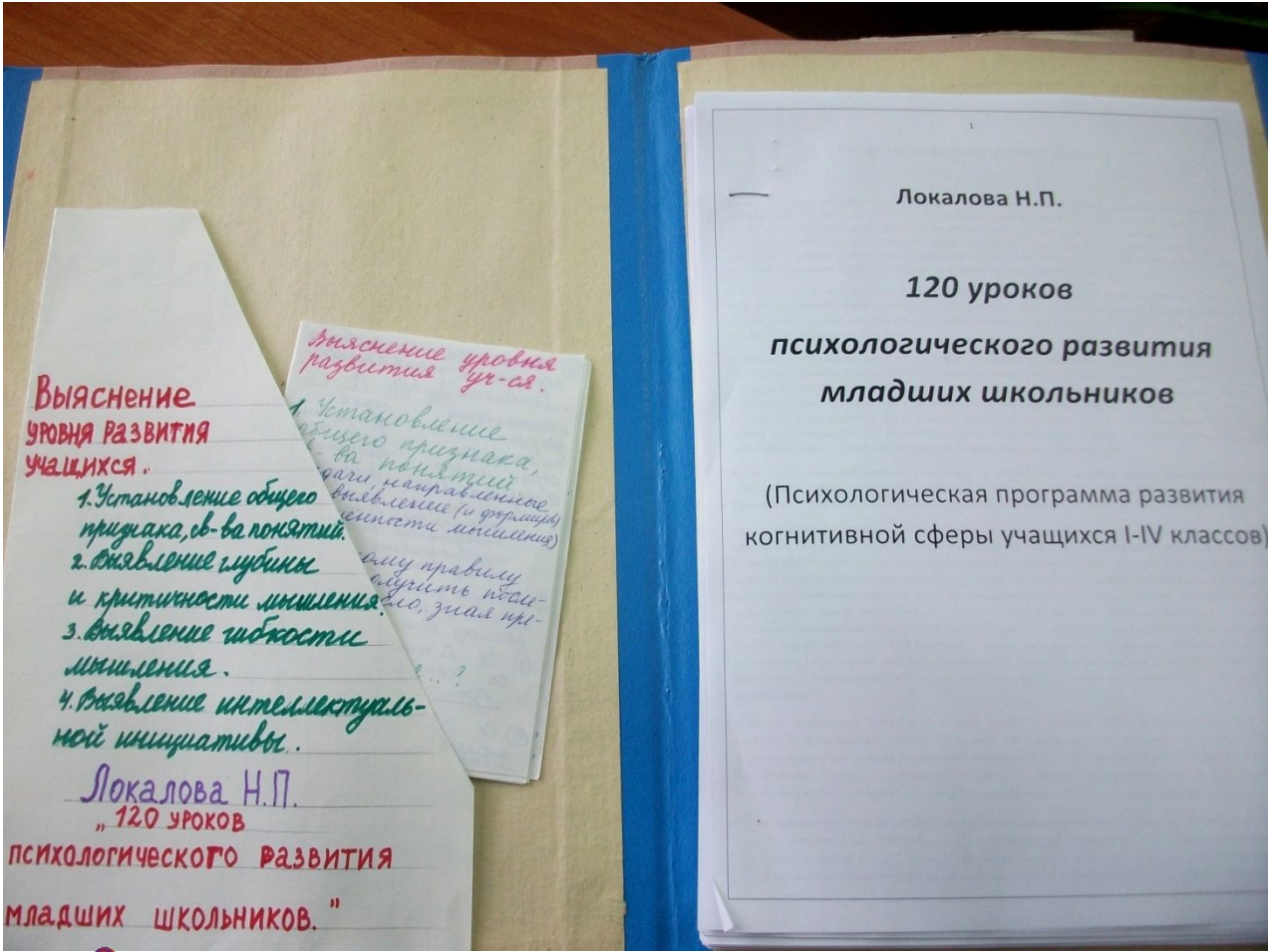
**Развитие внимания.**

1. Варианты игры "Веселый счёт"
2. Круговые примеры.

задача *с. 110*  
на угадывание,  
Фон...  
1. В корзине яблок  
и слив

Логические задачи.

A hand-drawn worksheet for math problems. At the top, a cat is sitting on a ledge. Below it, there are several math problems. The first two are  $8 = \dots + \dots$ . Below these are two more equations with dashed lines for the numbers. To the right of the cat, there is a large plus sign and the text "Состав числа в пределах 10." (Compose the number within the range of 10). At the bottom, there is another equation with dashed lines and a plus sign. The background includes some green bushes and a blue sky.



**Выяснение  
уровня развития  
учащихся.**

1. Установление общего признака, с-ва понятий.
2. Выявление глубины и критичности мышления.
3. Выявление широты мышления.
4. Выявление интеллектуальной инициативы.

Локалова Н.П.  
„120 уроков  
психологического развития  
младших школьников.“

*Выяснение уровня  
развития уч-ся.*

*1. Установление  
общего признака,  
с-ва понятий,  
глубины, направленного  
выявления (и формулировка  
критичности мышления)*

*2. Выявление глубины  
и критичности мышления*

*3. Выявление широты  
мышления.*

*4. Выявление интеллектуальной  
инициативы.*

Локалова Н.П.

**120 уроков  
психологического развития  
младших школьников**

(Психологическая программа развития  
когнитивной сферы учащихся I-IV классов)

