

**Формирование  
навыков безопасного  
поведения у детей  
дошкольного возраста**



# КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ



# Актуальность проблемы

Наша повседневная жизнь, не говоря уж об экстремальных ситуациях, таит множество опасностей. И для каждого из нас важно знать и уметь правильно вести себя в этих ситуациях.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок и стереотип поведения в окружающем нас мире. И всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно останется у него навсегда

**Необходимость  
формирования навыков  
безопасного поведения  
с дошкольного возраста**

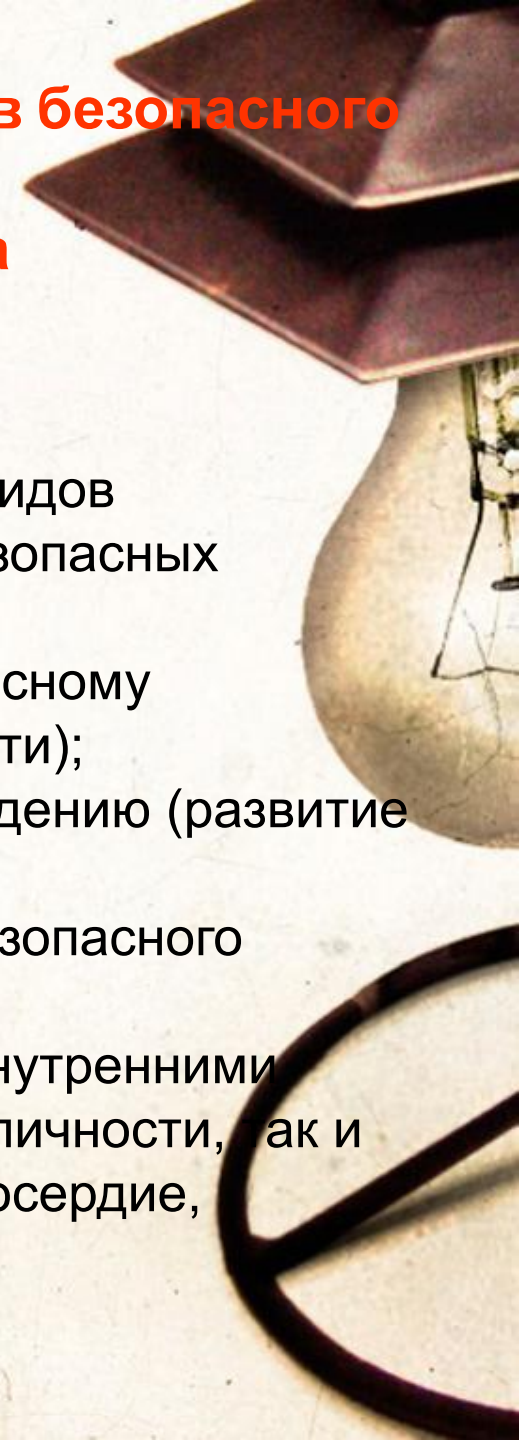
# Цели и задачи работы

- Главная цель воспитания безопасного поведения у детей — формирование навыков и умений безопасного поведения каждого ребенка, умения правильно вести себя в опасных для жизни ситуациях



# Система работы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста

- 1) формирование предметных умений и навыков (видов деятельности, которые осуществляются не только в безопасных условиях, но и в условиях риска);
- 2) специальную теоретическую подготовку к безопасному поведению (овладение знаниями в области безопасности);
- 3) психологическую подготовку к безопасному поведению (развитие таких качеств, как смелость, решительность, и т. д.);
- 4) развитие качеств личности, необходимых для безопасного поведения (проницательность, дальновидность);
- 5) воспитание нравственных ценностей, ставших внутренними убеждениями, в которых закреплены как требования к личности, так и нормы поведения, ставшие безусловными (добро, милосердие, толерантность, долг, ответственность).



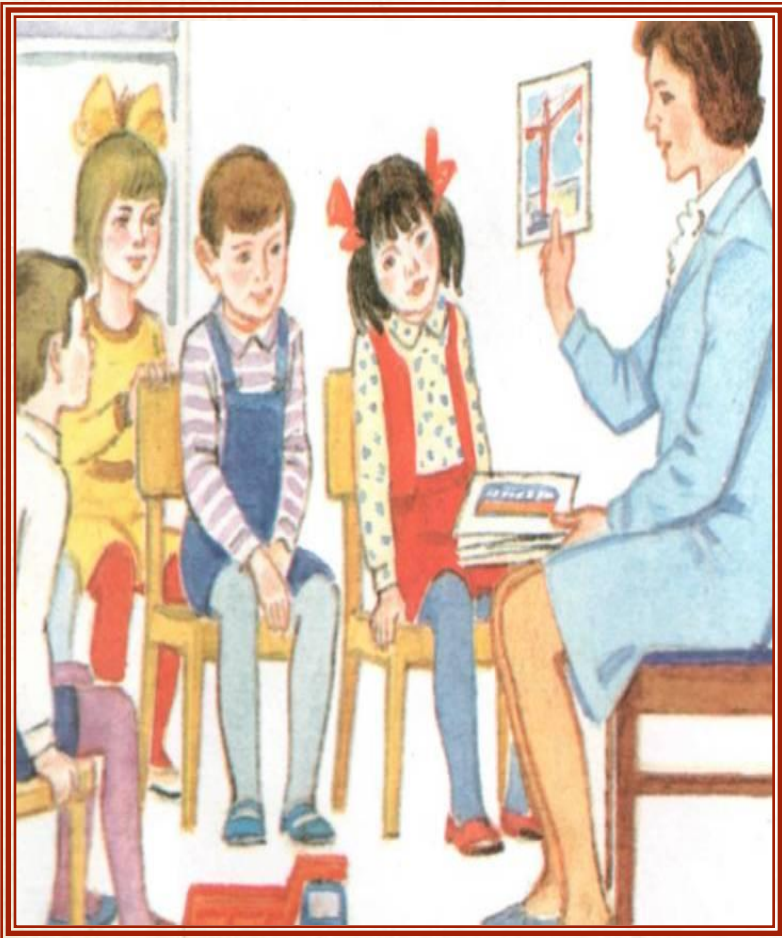


# Методы обучения

- 1. Метод наглядного обучения.
- 2. Игровой метод.
- 3. Словесный метод.
- 4. Метод сравнения.
- 5. Метод моделирования ситуаций.
- 6. Метод повторения.
- 7. Экспериментирование и опыты.
- 8. Активный метод.
- 9. Инновационный метод.



## Комплекс диагностических приёмов, используемых для определения эффективности работы



- Наблюдение
- Фиксация высказываний как детей, так и их родителей
- Опросы
- Игры
- Сочинение сказок
- Рассказы с ошибками
- Рассказы с вопросами
- Рисунки: рисунки с заданием  
творческие рисунки
- Обсуждение литературных произведений
- Задания сказочных персонажей
- Творческие задания
- Создание проблемных ситуаций



Мушкетер



Лекарство



Электрический утюжок



Пилы, ножовка, пила



Самолет, самолетик



# ОНАЧНО



Пешеходный переход  
в перекрестке улиц



Городок



Играет на спортивной площадке



Купается в загрязненном водоеме



Катается на электричке

# МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**01**

ПУСТЬ ЗНАЕТ КАЖДАЯ ПРАВДИЦА  
ПОЖАРНЫЙ НОМЕР - 01

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТ ОГНЯ И ДЫМА  
СПЯТАТЬСЯ НЕЛЬЗЯ,  
УБЕГАТЬ ИЗ ДОМА  
НЕОБХОДИМО ВАМ, ДРУЗЬЯ!

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЕСЛИ ВСЕ ПРИБОРЫ РАЗОМ  
ТЫ В ОДНУ РОЗЕТКУ ВКЛЮЧАЕШЬ,  
ТО ГИГАНТ ПРОВОДИТ ОЧНУ  
В ЭТОЙ КОМНАТЕ ПОТУХАЕТ!

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КОГДАТЪ ИЛЬ НЕТ - СОБЛЮДИ СПЕКОТ,  
ПЮ ВСЕГДА СЛУЧАЕТСЯ,  
НО ЧТО ПОЖАР СЛУЧАЕТСЯ МОЖЕТ  
НИКОГДА НЕ СОНЕБАТСЯ!

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МЫ ВНЕРА ХОДИЛИ В ЛЕС,  
ПОСЛЕ НАС ОН ИДРУГ ИСЧЕЛ,  
ТАК ОТ НАШЕГО КОСТРА  
ЦЕЛЫЙ ЛЕС СГОРЕЛ ДОТЫ!

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

НЕЛЬЗЯ НАСТАВЛЯТЬ С ОУНЕИ ИГРЫ,  
ОПАСНЫ ИГРЫ ЭТИ,  
ВОН МОГУТ ЛЮБИ ПОСТРАДАТЬ  
И ВЗРОСЛЫЕ, И ДЕТИ.

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТВЕЧАТЬ В ДОМЕ КАЖДОМ -  
ТО НЕ ПРИУДА И НЕ БЛАЖА,  
А ЗАПОРТИСЬ ДОМО ОДИНКОМ,  
ВОЗРАЖАНИ ЗА НЕГО ОТДАВА!

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОТ НЕБЕЗОПАСНОСТИ

ОБЕСПЕЧЬТЕ НАДЕЖНО ЗАМКНУТИЕ  
ТЕП БЕЗОПАСНО, ЧТО ЛЕГКО ЗАГОРИТСЯ,  
ОПРАВДАТЬСЯ ДОЖНО ВАМ НЕЖНО -  
ТАМ ПОЖАРЫ ПРЕДПРИМАЮТСЯ!

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПОНЕРАЖА НА НЕЖНОСТИ,  
ОТДОНУВА, КАК МОТЫ,  
СПИЖИ, ЧТО ПРИНЕС СЕРЕЖКА,  
НОВЫЙ ДОМ ДОТРА СОЖИТА!

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ИЗ ВЕЩИ И ГИРНИ КОСТОВЫ ТРОПАЛОМ  
ОДИН ОДИН НЕСТ - ПОЖАРНООПАСНО  
НО, ЕСЛИ ОСТАВЛЯТЬ КОСТОВ ТРОПАЛОМ  
ТО В НИМ МОЖНО СКАЗО ПОСЛЕДНИЙ ОСТАТОК!



# АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

не играй колющими,  
режущими предметами



не свешивайся из  
открытых окон и балконов



не выбегай  
на проезжую часть



не ешь снег и сосульки



не играй  
с бродячими животными



не пробуй жидкости  
и лекарства



не играй с электричеством



в случае опасности звони  
по телефону

01



не ешь грязными руками



не играй на стройках







# Как избежать неприятностей дома?



Позвони!

**Пути решения  
проблемы**



тренинги

**Активизация  
практических  
форм работы  
с детьми**

игры,  
игровые формы  
обучения

художественно-  
творческая  
деятельность

**Активизация  
работы  
с родителями**

Выработка навыков  
безопасности  
у самих родителей

Организация  
совместной  
деятельности

**ШАГАЯ ОСТОРОЖНО, ПО УЛИЦЕ ИДИ  
И ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ МОЖНО ЕЕ ПЕРЕХОДИ!**



ПЕШЕХОДЫ ОБЯЗАНЫ  
ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ  
ТРЕБОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ



НА ТРОТУАРЕ ИЛИ ОБИЧНЫЕ  
РАСПОСЛОЖЕНИ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА НА НЕЙ  
СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ АВТОБУС



НАЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД  
ОБЪЕДИНЯЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ЗНАКАМИ И РИЗМЕТКАМИ



ДОРОГУ НА ЗЕЛЕННЫЙ  
СВЕТОФОР АВТОБУСА, ЮЖНО  
ИЛИ ЗАДВИЖИТЕЛИ  
ЛЕВ



ПО ОБИЧНЫЕ ДОРОГУ  
СЛЕДУЕТ ИДИТИ НАВСТРЕЧУ  
ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА



ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ  
ОБЫЧНО КАК ПОСОДИ  
АВТОБУСА, ТАК И СПЕРЕДИ



Правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с самого раннего возраста. Особая роль в решении этой проблемы отводится детским дошкольным учреждениям. Всех участников педагогического процесса объединяет главная цель - сохранение жизни и здоровья детей. И работа по формированию осознанного поведения в экстремальных ситуациях является её составной частью.



Спасибо за внимание

