

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Полянка»

# Семинар - практикум «ДЕТСКИЙ САД - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Составил:  
методист  
Грунова Зоя Геннадьевна

п. Жирекен, 2019

**Цель семинара-практикума:** уточнение и углубление компетенций педагогов ДООУ по вопросам здоровьесбережения.

**Задачи:**

- формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья;
- закрепить представления педагогов о здоровом образе жизни, о здоровьесберегающих технологиях;
- познакомить участников семинара-практикума с опытом работы коллег по применению здоровьесберегающих технологий в ДООУ;
- способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.

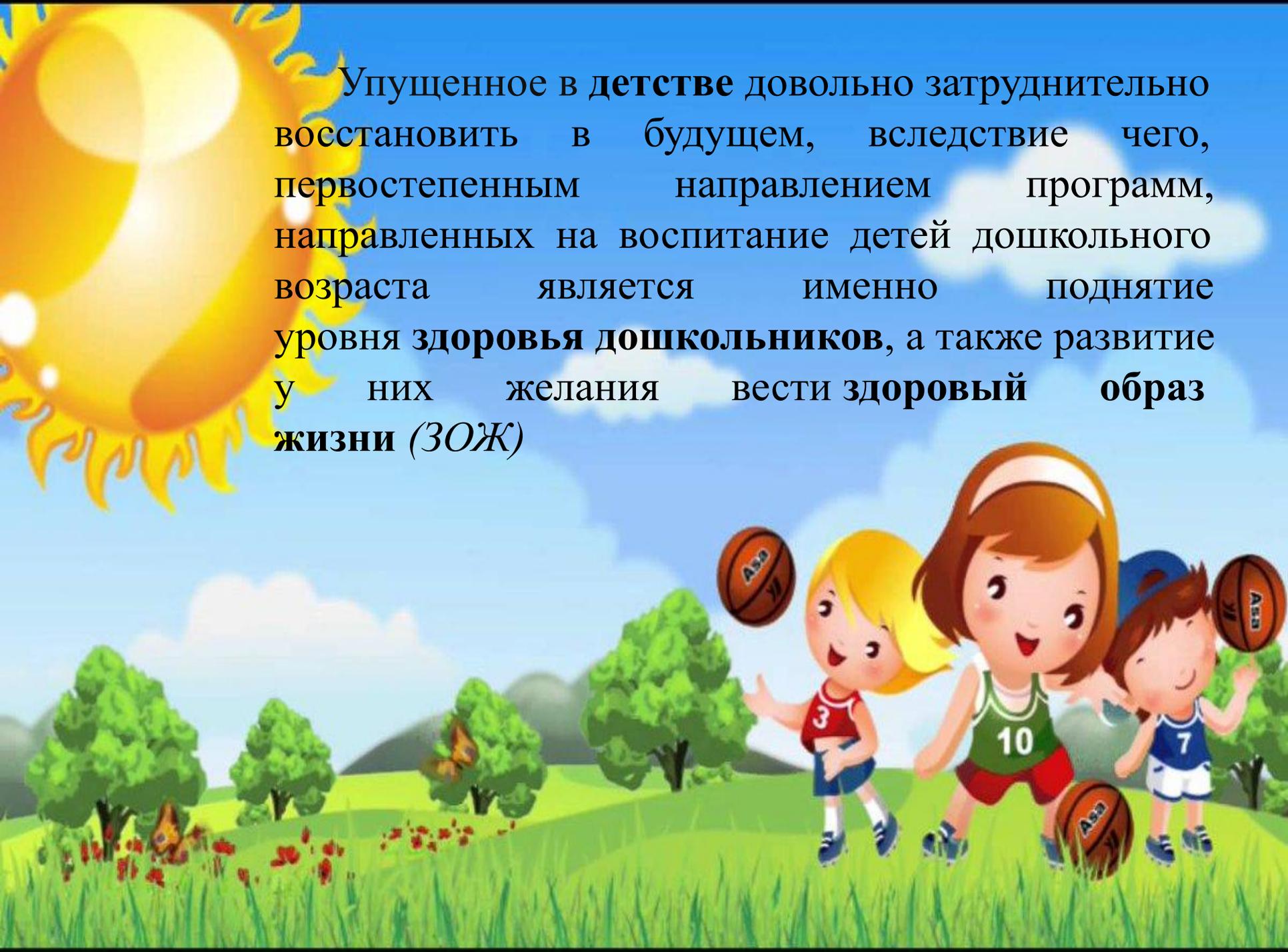


**УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ  
ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ НАШИХ  
ЗАДАЧ, КАК РОДИТЕЛЕЙ, ТАК И  
ПЕДАГОГОВ.**

**ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - ЭТО ЗДОРОВАЯ СТРАНА!**



Упущенное в детстве довольно затруднительно восстановить в будущем, вследствие чего, **первостепенным направлением программ, направленных на воспитание детей дошкольного возраста является именно поднятие уровня здоровья дошкольников, а также развитие у них желания вести здоровый образ жизни (ЗОЖ)**





**«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повывбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболевали бы воспалением мозга и воспалением легких – уж сам не знаю, какими еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься».**

*Я. Корчак*

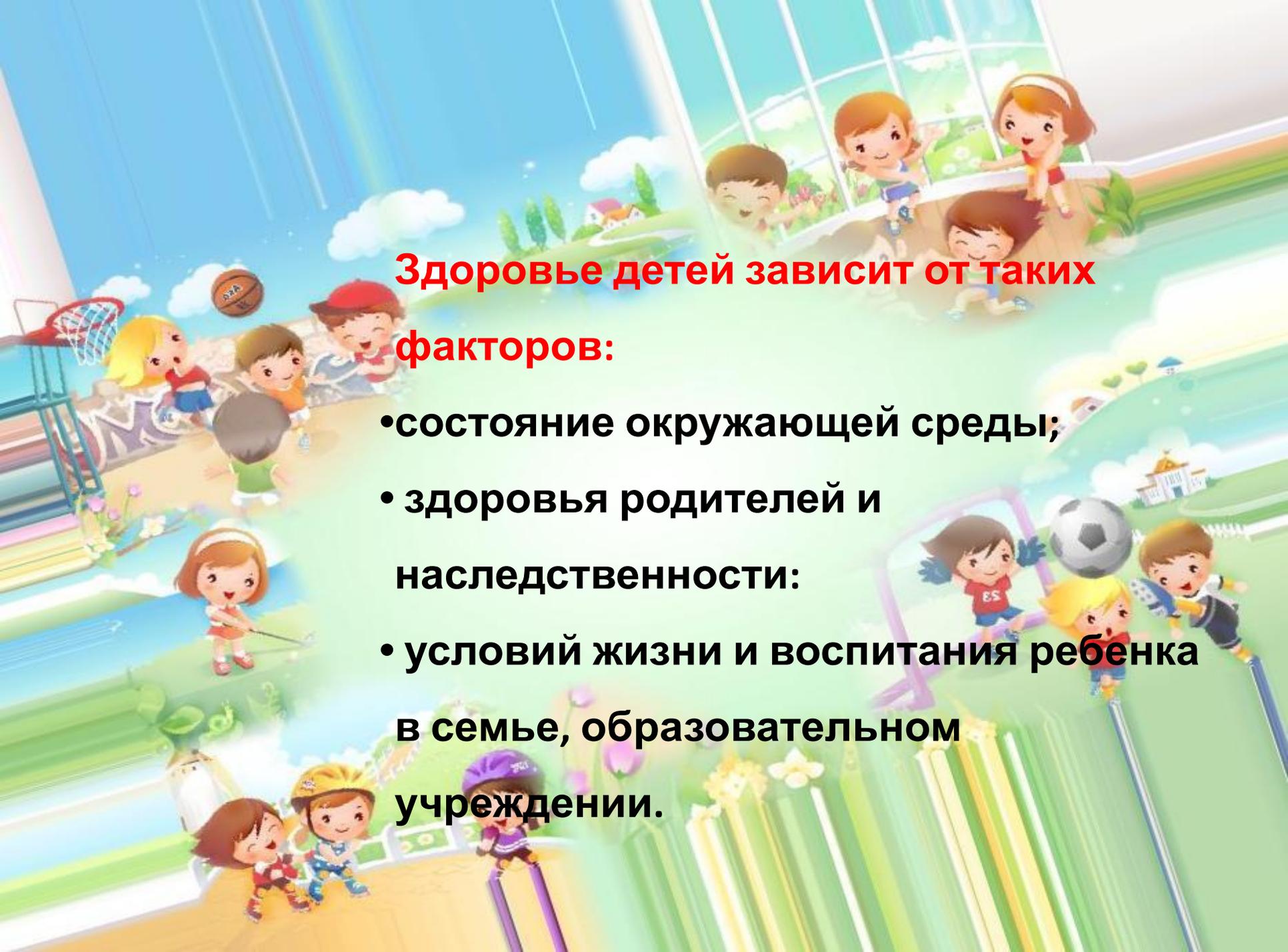
# Что такое «ЗДОРОВЬЕ»?

это такое состояние человека, которому  
свойственно не только отсутствие болезней  
или физических дефектов, но и полное  
физическое, психическое и социальное  
благополучие.

*Устав Всемирной Организации Здравоохранения*

A cartoon illustration of an elderly doctor with a large white beard, blue-rimmed glasses, and a blue nurse's cap with a red cross. He is wearing a white lab coat with a stethoscope around his neck. He holds a large, unrolled scroll of paper in his right hand. His left hand is raised, with the index finger pointing upwards. The scroll contains Russian text about statistics from the Ministry of Education and Science of the Russian Federation regarding the decline in the number of healthy children and the increase in children with physical development disorders in the 21st century.

Последние данные по статистике Министерства Образования и Науки РФ говорят, что XXI век в России начался с резкого ухудшения существенного показателя - как здоровье дошкольника. На 8% снизилось число здоровых детей. На 6,7% увеличилось число детей с нарушениями в физическом развитии.



**Здоровье детей зависит от таких факторов:**

- состояние окружающей среды;
- здоровья родителей и наследственности;
- условий жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

**«Забота о здоровье — это  
важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои  
силы»**

**В. А. Сухомлинский**





*Сегодня в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровью сберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования:*

*сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;*

*воспитание культурно-гигиенических навыков;*

*формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.*

# Актуальность



❖ **Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением деятельности всего общества;**

❖ **ФГОС направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**



**Основная задача любого детского сада -**  
подготовить ребенка к самостоятельной жизни,  
дав ему для этого необходимые умения,  
навыки, воспитав определенные привычки,  
необходимые для ведения здорового образа  
жизни.

**В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:**

- **Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.**
- **Правильная организация прогулок и их длительность**
- **Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)**
- **Облегченная одежда в детском саду**
- **Гимнастика после сна**
- **Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)**
- **Витаминотерапия**
- **Профилактические мероприятия (чеснокотерапия)**
- **подвижные игры в помещении и на воздухе,**
- **спортивные игры и развлечения,**
- **физкультурные праздники,**
- **викторины и т.д..**



**Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.**

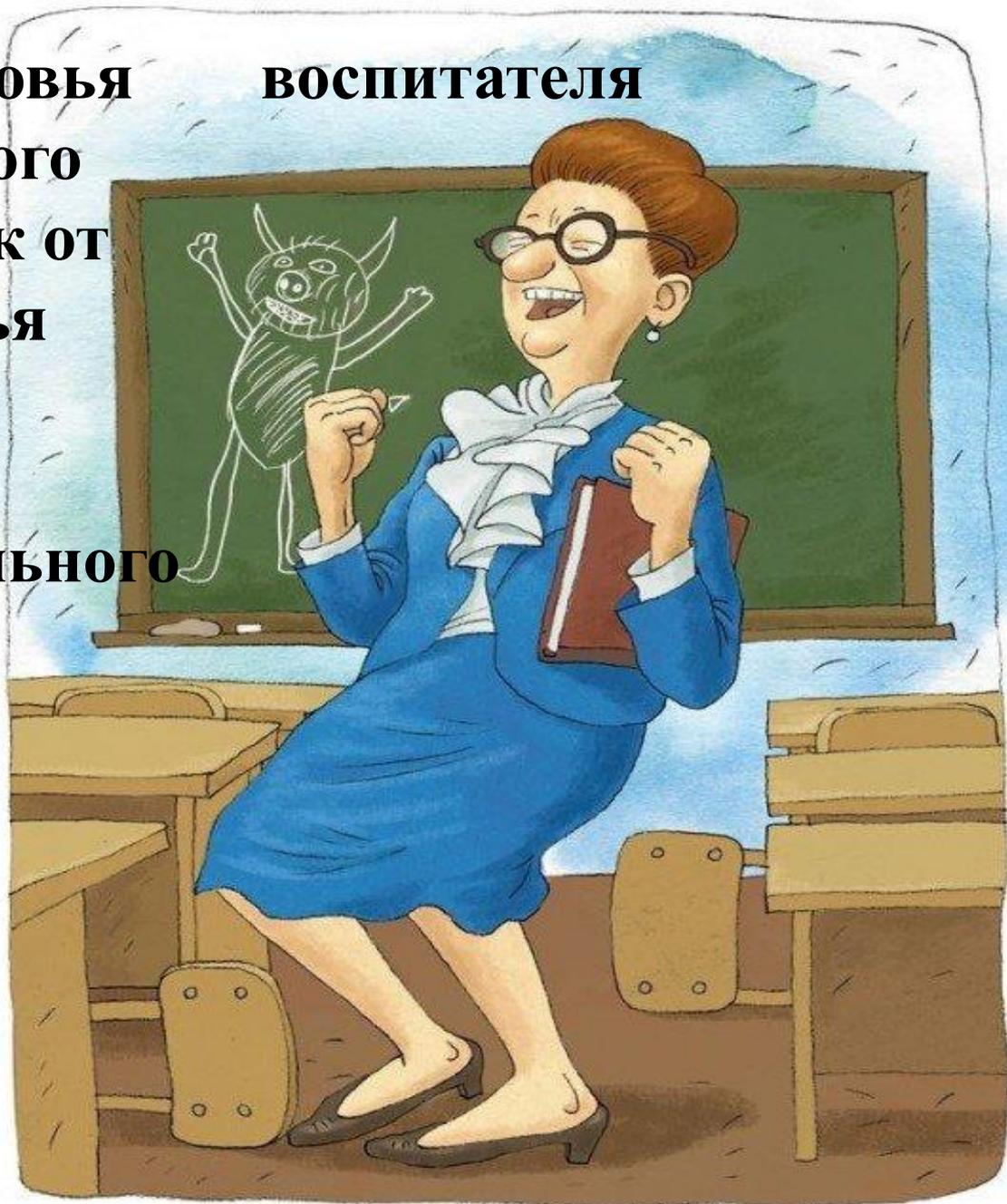


**Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении!**

**Жан-Жак Руссо**



**Проблема здоровья воспитателя заслуживает большого внимания, так как от состояния здоровья педагога зависит успешность учебно-воспитательного процесса.**





Профессия педагога это  
«работа сердца и нервов»

В. А. Сухомлинский

Только педагог, сам ведущий здоровый образ жизни, способен полноценно воспитывать культуру здоровья у детей.



A cartoon illustration of a woman with voluminous, wavy brown hair, wearing an orange blazer over a white collared shirt with a blue bowtie. She is smiling and holding a red pointer stick. The pointer is directed towards a white rectangular box containing a list of three questions. The text above the box is in red, while the text inside the box is in black.

Проблема здоровья педагогов  
имеет определённую  
специфику.

- Каково отношение педагога к своему здоровью?
- Грамотен ли он в вопросах здоровья?
- Ведёт ли здоровый образ жизни?

*Здоровье педагога - это не только его личное здоровье. Здоровый педагог становится для своих воспитанников ещё и учителем здорового образа жизни.*



**Хорошее здоровье педагога, хорошее настроение – залог творческого, интересного занятия.**





**Будьте добрыми, если захотите,  
Будьте мудрыми, если сможете,  
Но здоровыми вы должны быть всегда.**

**Конфуций**



Спасибо за  
внимание!

