

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Полянка»

Семинар - практикум «ДЕТСКИЙ САД - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

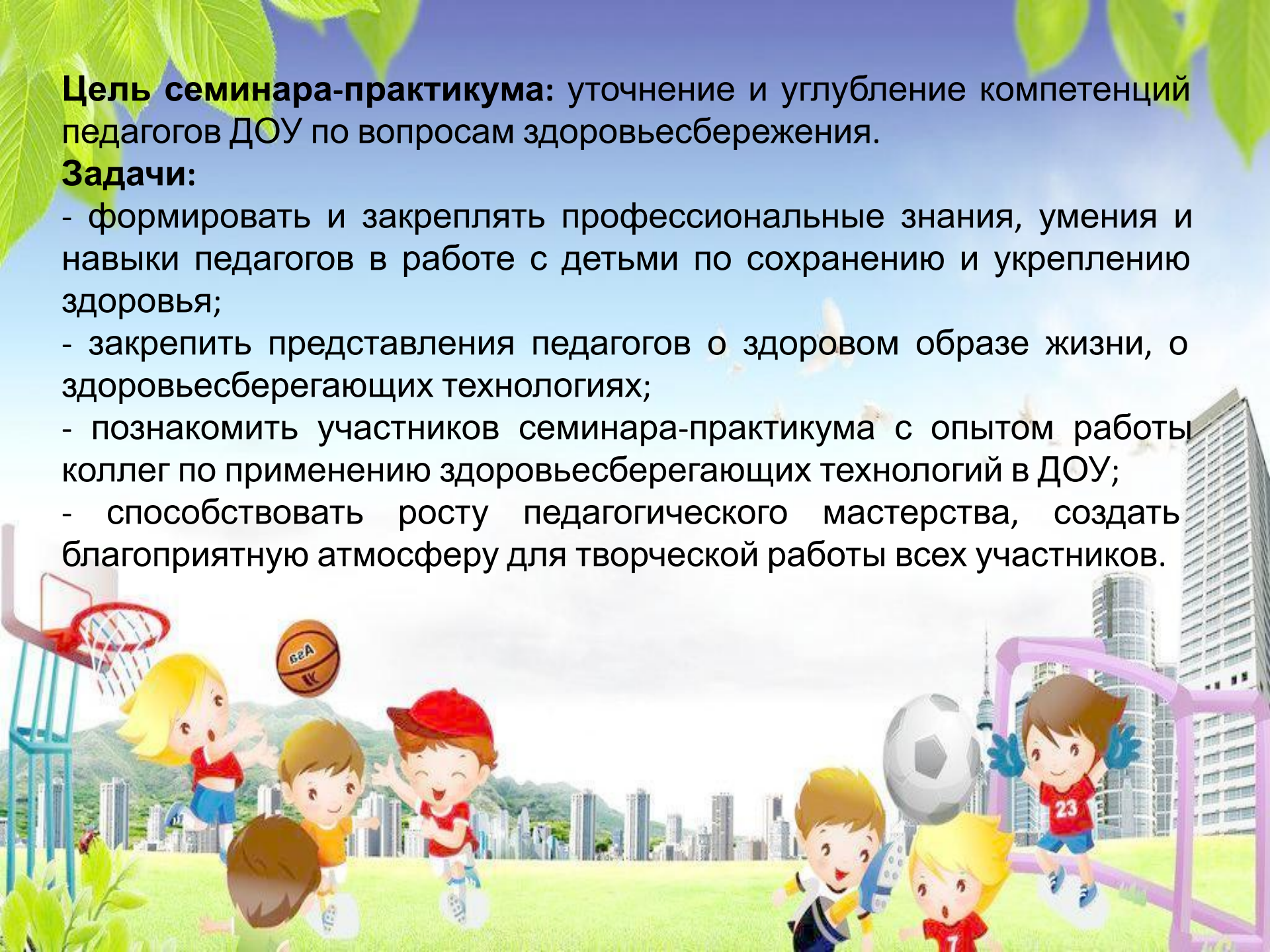
Составил:
методист
Грунова Зоя Геннадьевна

п. Жирекен, 2019

Цель семинара-практикума: уточнение и углубление компетенций педагогов ДООУ по вопросам здоровьесбережения.

Задачи:

- формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья;
- закрепить представления педагогов о здоровом образе жизни, о здоровьесберегающих технологиях;
- познакомить участников семинара-практикума с опытом работы коллег по применению здоровьесберегающих технологий в ДООУ;
- способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.




**УКРЕПЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ – ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ НАШИХ
ЗАДАЧ, КАК РОДИТЕЛЕЙ, ТАК И
ПЕДАГОГОВ.**

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - ЭТО ЗДОРОВАЯ СТРАНА!



Упущенное в детстве довольно затруднительно восстановить в будущем, вследствие чего, **первостепенным направлением программ, направленных на воспитание детей дошкольного возраста является именно поднятие уровня здоровья дошкольников, а также развитие у них желания вести здоровый образ жизни (ЗОЖ)**





«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повывбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболевали бы воспалением мозга и воспалением легких – уж сам не знаю, какими еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься».

Я. Корчак

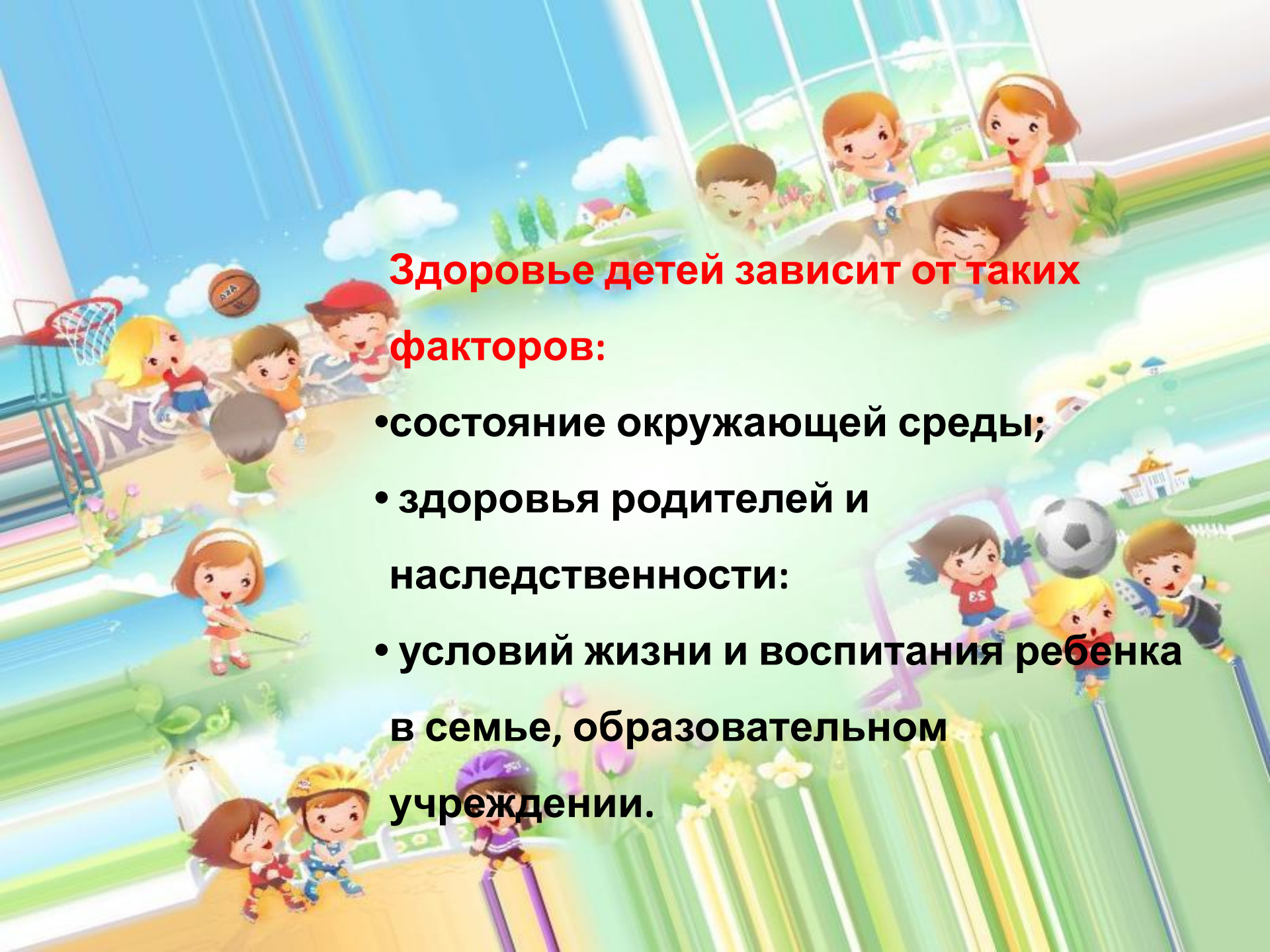
Что такое «ЗДОРОВЬЕ»?

это такое состояние человека, которому
свойственно не только отсутствие болезней
или физических дефектов, но и полное
физическое, психическое и социальное
благополучие.

Устав Всемирной Организации Здравоохранения

Последние данные по статистике Министерства Образования и Науки РФ говорят, что XXI век в России начался с резкого ухудшения существенного показателя - как здоровье дошкольника. На 8% снизилось число здоровых детей. На 6,7% увеличилось число детей с нарушениями в физическом развитии.





Здоровье детей зависит от таких факторов:

- состояние окружающей среды;
- здоровья родителей и наследственности;
- условий жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

**«Забота о здоровье — это
важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои
силы»**

В. А. Сухомлинский





Сегодня в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровью сберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Актуальность



❖ **Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением деятельности всего общества;**

❖ **ФГОС направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**



Основная задача любого детского сада -
подготовить ребенка к самостоятельной жизни,
дав ему для этого необходимые умения,
навыки, воспитав определенные привычки,
необходимые для ведения здорового образа
жизни.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- **Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.**
- **Правильная организация прогулок и их длительность**
- **Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)**
- **Облегченная одежда в детском саду**
- **Гимнастика после сна**
- **Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)**
- **Витаминотерапия**
- **Профилактические мероприятия (чеснокотерапия)**
- **подвижные игры в помещении и на воздухе,**
- **спортивные игры и развлечения,**
- **физкультурные праздники,**
- **викторины и т.д..**



Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

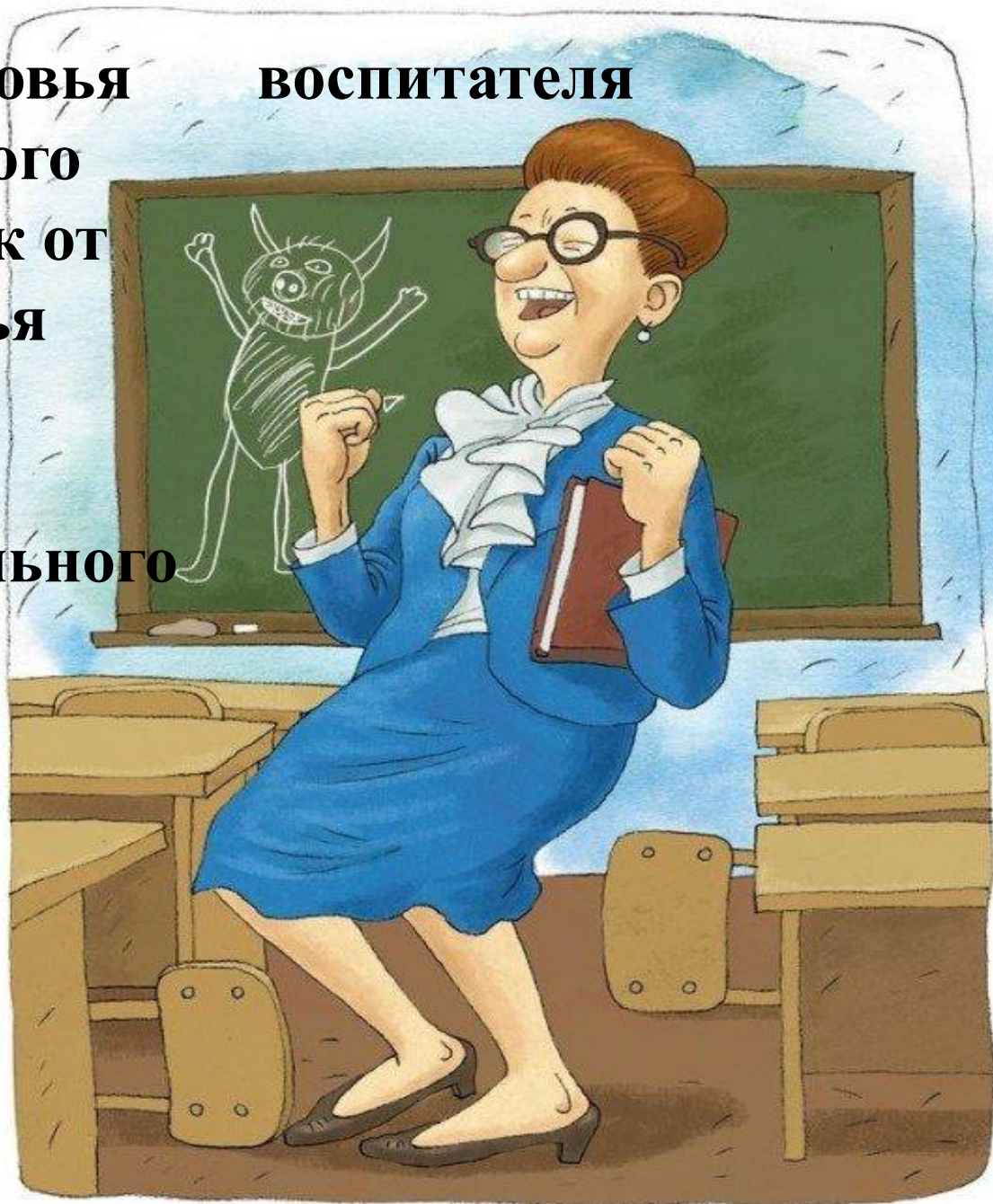


Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении!

Жан-Жак Руссо



Проблема здоровья воспитателя заслуживает большого внимания, так как от состояния здоровья педагога зависит успешность учебно-воспитательного процесса.






Профессия педагога это
«работа сердца и нервов»

В. А. Сухомлинский

Только педагог, сам ведущий здоровый образ жизни, способен полноценно воспитывать культуру здоровья у детей.



A cartoon illustration of a woman with voluminous, wavy brown hair, wearing an orange blazer over a white collared shirt with a blue bowtie. She is smiling and holding a red pointer stick. The pointer is directed towards a white rectangular box containing a list of three questions. The text above the box is in red, while the text inside the box is in black.

Проблема здоровья педагогов
имеет определённую
специфику.

- Каково отношение педагога к своему здоровью?
- Грамотен ли он в вопросах здоровья?
- Ведёт ли здоровый образ жизни?

Здоровье педагога - это не только его личное здоровье. Здоровый педагог становится для своих воспитанников ещё и учителем здорового образа жизни.



Хорошее здоровье педагога, хорошее настроение – залог творческого, интересного занятия.





**Будьте добрыми, если захотите,
Будьте мудрыми, если сможете,
Но здоровыми вы должны быть всегда.**

Конфуций



Спасибо за
внимание!

