

«Милый сердцу уголок».

«Я узнал что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка и лесок,
В поле – каждый колосок,
Речка, небо надо мною -
Это все мое родное!»

Актуальность.

Родина, Отечество... в корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Ознакомление с родным селом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

Вид проекта: творческий

Сроки реализации: долгосрочный.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители.

Цель:

1. Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, родному селу, и культуре.
2. Воспитание гражданина и патриота своей страны формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду через все виды детской деятельности.
- Развитие интереса к русским традициям, обычаям.
- Дать знания детям о родном селе Малета: история, символика, достопримечательности. Познакомить с историей происхождения поселка.
- Расширить знания детей о флоре и фауне поселка.
- Воспитывать любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Ожидаемые результаты:

Дети знают и называют свой поселок: символику, достопримечательности, растительной и животный мир.

У детей сформировано чувство гордости за свою малую родину и желание сохранить ее чистой и красивой.

Родители являются активными участниками педагогического процесса.

Ресурсное обеспечение:

Книги.

Фотографии.

Художественные произведения и материалы.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Открытки.

Формы и методы реализации проекта:

I. Раздел программы. Виды детской деятельности.

1. Речевое и познавательное развитие

Путешествие по родному селу.



Животный и растительный мир родного края.

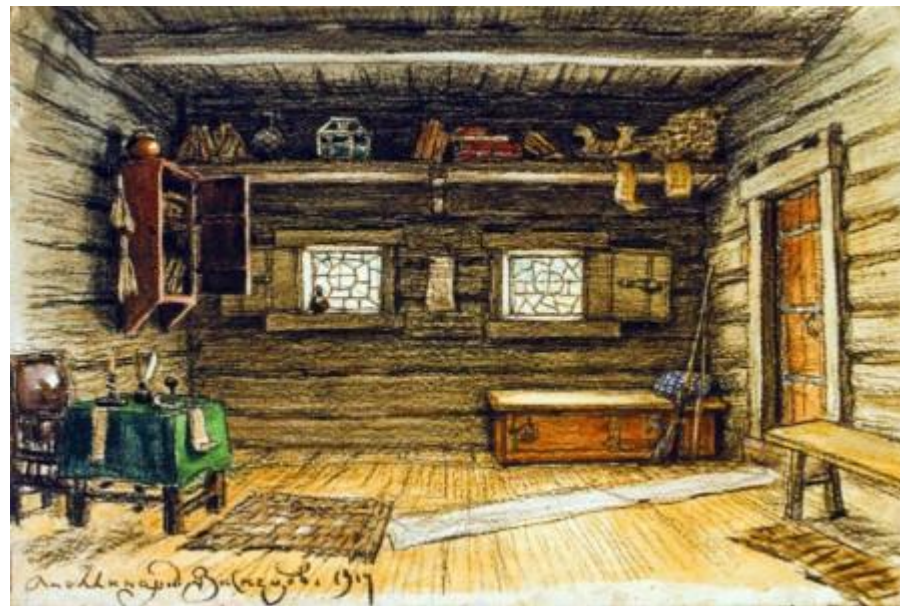


Знакомство с бытом и традициями русского народа.

Прививать любовь к русским народным традициям, воспитывать чувства патриотизма и гордости за историю своего народа. Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам, сказкам. Привлечь внимание к живому русскому слову, обогащать словарь **НОВЫМИ СЛОВАМИ.**



Русская изба.



Самое главное в
деревенской избе -
это печь.

Ой, ты печка – сударушка,
Помоги нам, боярушка!
Ты свари, испеки,
Обогрей, освети!
В дом богатство принеси!



"23 февраля - День защитника отечества"

- * **Цели и задачи:**

- * дать детям представление о защитниках отечества, закрепить и пополнить знания о Российской Армии, развивать познавательные интересы детей, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.









Мамин праздник.



Игровая деятельность.



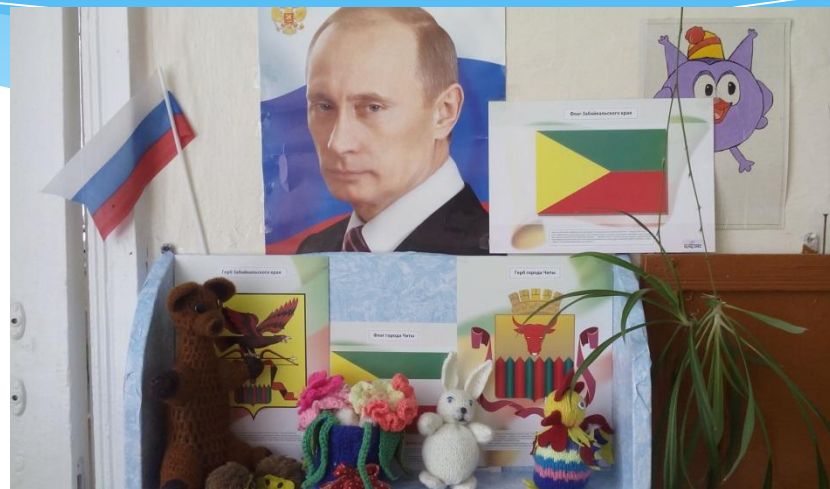
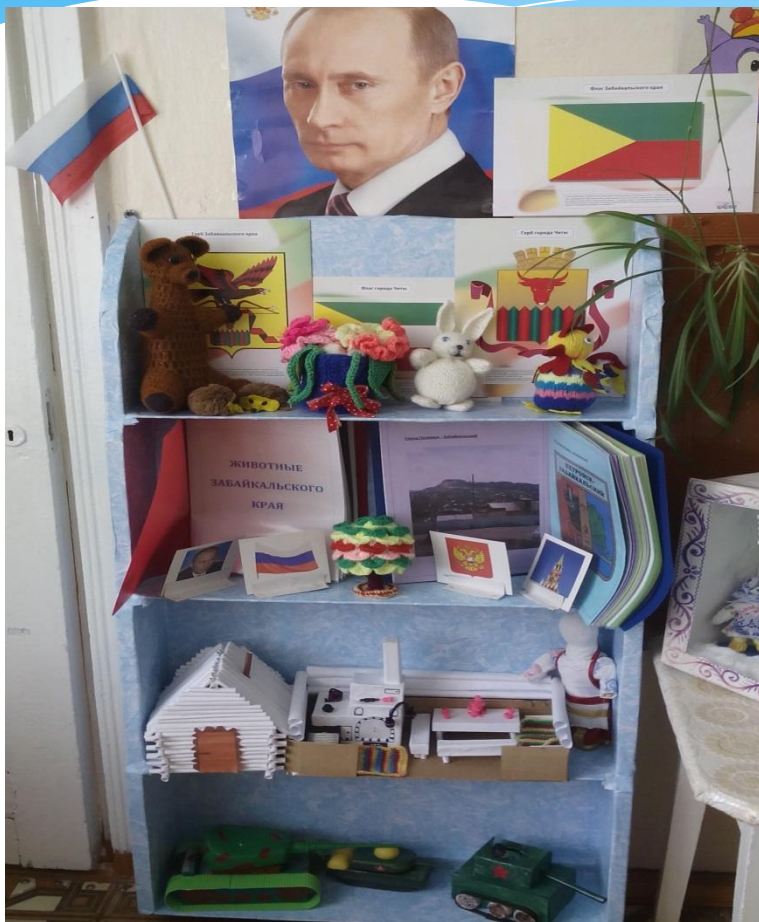
Конструктивная деятельность.



ИТОГ.:

создание мини-музея совместно с родителями.

«милый сердцу уголок»





В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения.

В ходе реализации проекта дети получили знания о прекрасных местах родного поселка, о жителях, проживающих в нем. У детей и родителей появился интерес к событиям жизни поселка. Совместными усилиями был создан в группе мини музей «Милый сердцу уголок».