

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Технология

МОДУЛЬНОГО

обучения

Выполнила: учитель начальных классов
МОУ «Писаревская» СОШ, г.Тулуна
Ершова Ирина Владимировна



Понятие «модуль»

Модуль – целевой функциональный узел, учебное содержание и технология овладения которым объединены в систему высокого уровня целостности

Модуль включает в себя:

- законченный блок информации;*
- целевую программу деятельности ученика;*
- рекомендации учителя по её успешной реализации*

Цель модульного обучения

Развитие самостоятельности учащихся, их умения работать с учётом индивидуальных способов проработки учебного материала



Состав модуля

*Целевой
план
действий*

*Банк
информации*

*Методическое
руководство
по достижению
целей*



Основные характеристики модульного обучения

*Изменение структуры
учебного года по
5-6 недель с каникулами
после каждого периода*

*Учебные предметы
изучаются блоками,
они группируются
по полугодиям и по
неделям*

*При построении учебного
материала используется
принцип модульности*

Принципиальные отличия модульного обучения

- Содержание обучения представляется в законченных самостоятельных комплексах, усвоение которых осуществляется в соответствии с поставленной целью. Цель формируется для обучающегося и содержит в себе не только указание на объём изучаемого содержания, но и на уровень его усвоения. Кроме того ученик получает от учителя советы в письменной форме.
- Изменяется форма общения учителя с учащимися. Оно осуществляется через модули и, безусловно, реализуется процесс индивидуального общения управляемого и управляющего.
- Ученик работает максимум времени самостоятельно, учится целеполаганию, самопланированию, самоорганизации и самоконтролю.
- Отсутствует проблема консультирования, дозированной помощи учащимся.

Исходные научные идеи:

- ▣ *Деятельностный подход.*
- ▣ *Идеи развивающего обучения.*
- ▣ *Программированное обучение.*
- ▣ *Коллективный способ обучения.*
- ▣ *Оптимизация процесса обучения.*



Последовательность действий учителя при составлении модульной программы



Модульная программа «Окружающий мир» 1класс содержит:

- Титульный лист.
- Оборот.
- Пояснительную записку.
- Тематический план.
- Задания для входной диагностики.
- Задания для оценки результата.
- Список литературы.



Модуль 5 «Почему и зачем?»

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Задание для входной диагностики.
- Задание для оценки результата.
- Список литературы.



У.Е. 5.6. «Почему мы любим кошек и собак?»

- Пояснительную записку.
- Технологическую карту.
- УММ 5.1.1. Фотографии кошек и собак.



Нет большего счастья нету, чем
побывать на курсах этих.

Творить, гореть, пылать, дерзать
себя работе отдавать.

Всё для других, всё без остатка.

Вот это жизнь и жить ...так сладко!



**Желаю Вам творческих
успехов!!!**