



**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр творчества ЗМР РТ»**

# **«Числа от 1 до 10»**

**Подготовила педагог  
дополнительного образования  
Морозова Ю.Л.**



**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей по теме  
«Числа от 1 до 10»

## **Задачи:**

### Обучающие:

1. Закреплять умения детей пользоваться прямым и обратным счетом в пределах 10, находить соседей числа.
2. Продолжать учить детей с помощью знаков: « $\gg$ », « $\ll$ », « $\Rightarrow$ », делать «запись», «читать» запись при сравнение двух предметов.
3. Закреплять у детей умение ориентироваться на плоскости, определять местоположения геометрических фигур на плоскости.

### Развивающие :

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.



### Воспитательные :

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.
3. Желание помогать друг другу. Оценивать самого себя

### Методические приёмы:

Наглядные (использование иллюстраций)

Словесные (напоминания, указания, вопросы, индивидуальные ответы детей)

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Поощрение, дифференцированный анализ занятия.

### Демонстрационный материал:

Геометрические фигуры.

Числовые карточки.

Числовые таблицы.

Цифры от 0-10

Таблицы с геометрическими фигурами.

### Раздаточный материал:

Карточки с картинками для расстановки знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;

Цифры (для самооценки).



**Организационный момент:**  
(я начну, а ты продолжи)

Ты сиди за столом стройно и веди себя  
**(ДОСТОЙНО)**

Стол – это не кровать и на нем нельзя  
**(ЛЕЖАТЬ)**

Ответить хочешь – не шуми, а только руку  
**(ПОДНИМИ)**



## Отправляемся в путешествие:

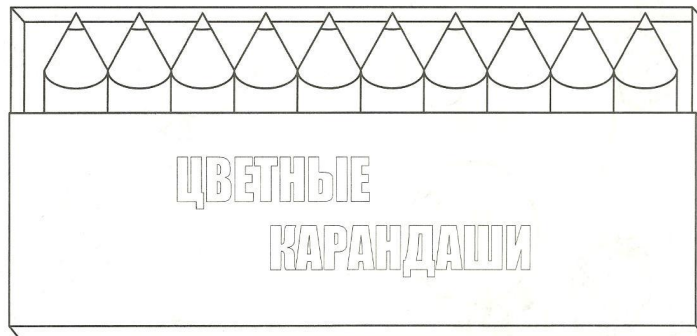
### 1. Остановка «Математическая разминка»

Вспомнить порядковый счет от 1 до 10

Вспомнить порядковый счет от 10 до 1

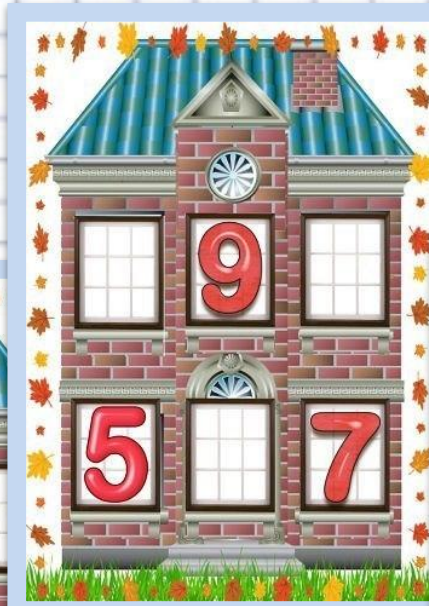
Закрепляем порядковый счет (задание на листочках)

Раскрась первый карандаш синим цветом, четвертый - зеленым, десятый - желтым. Какие по счету карандаши остались нераскрашенными?





Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9  
Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2  
Назовите соседей чисел





## **2. Остановка « Знаков»**

**Поспорили между собой знаки « > », « < », « = ».**

**Где чье место, где здесь больше, где равно.**

**Нужно им помочь ребята, знаю вам не все равно.**

**Вы сравните картинки так,**

**Чтоб поставить нужный знак.**



Расставь знаки ">", "<", "=".

$5 \bigcirc 4$       $2 \bigcirc 6$

$10 \bigcirc 10$       $9 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 3$       $3 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 2$       $6 \bigcirc 5$

$10 \bigcirc 9$       $8 \bigcirc 7$





### 3. Остановка «Счетная»

Вы попали на прекрасную полянку, где живет много чисел, они очень любят гулять по своей станции, но случилась беда, некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно (дети отвечают на вопросы с помощью карточек с цифрами).

4, 5, 6, 7, ..., 9

6, 7, 8, ..., 10

8, 7, 6, ..., 4

5, 4, 3, ..., 1



8

9 — (10) — 7

1

2

6

3

5

4



#### 4. Остановка «Минутка для отдыха»

Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)

Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)

Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)

Головою три кивка. (Движения головой.)

На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)

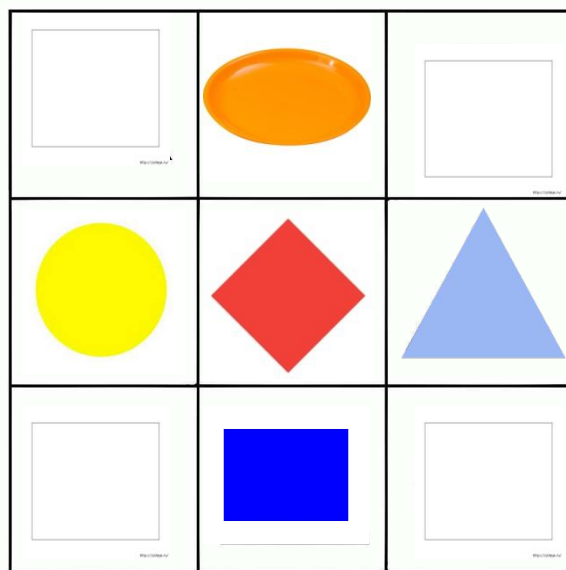
Пять - руками помахать, (Махи руками.)

Шесть — на место сесть опять. (Присели.)



## 5. Остановка «Фигурная»

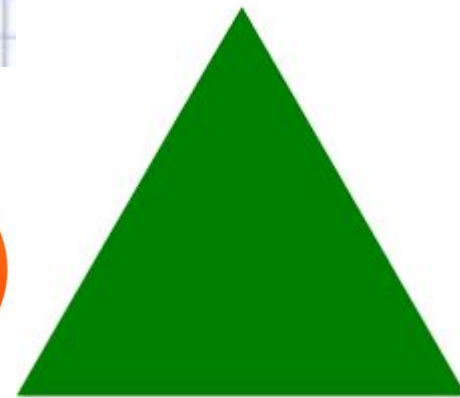
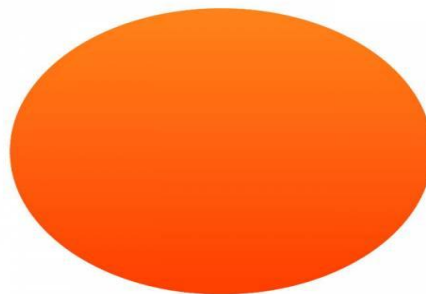
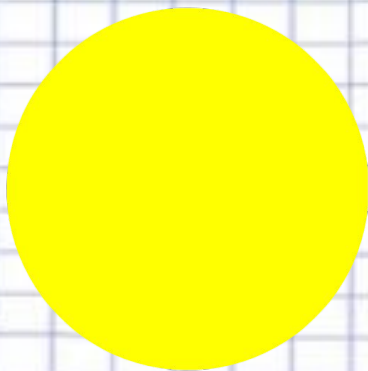
Зрительный диктант. Внимательно рассмотрите таблицу, запомните, как расположены фигуры, и разместите свои фигуры на листе точно так же.





## Игра “Будь внимателен”







5



5

## Остановка «Конечная»

Вам понравилось путешествовать?

На каких станциях вы сегодня побывали?

А какие задания вам показались самыми трудными?

С каким заданием легко справились?

Ребята, а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5!

Я предлагаю вам оценить себя. У вас есть цифры 5 и цифры 4.

Подумайте, как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку.



4



5



4



5



Вы, друзья мои, старались, все  
прилежно занимались.

А теперь давайте встанем в  
круг,

Скажем, какие мы молодцы!  
Какие мы дружные!

Давайте похлопаем себе,  
обнимемся.

Мы справились со всеми  
заданиями .

# Мы молодцы!

