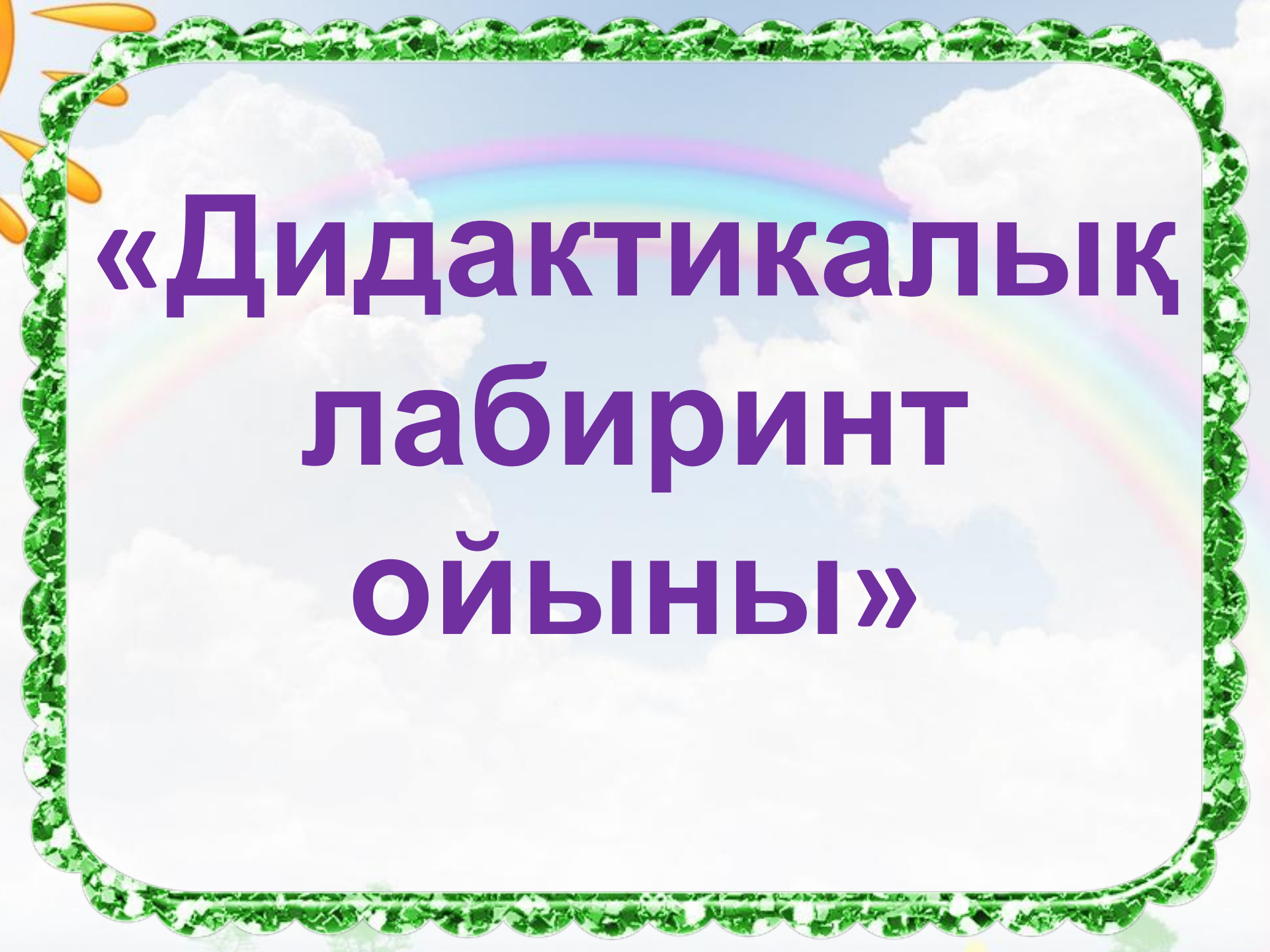


# ҚМКК «Еркем-Ай» яслибақшасы



**Дәрібаева Айсұлу Жұмабайқызы**

**Әдіскер**



**«Дидактикалық  
лабиринт  
ойыны»**



## **ДИДАКТИКАЛЫҚ ЛАБИРИНТ ОЙЫНЫ**

– мектепке дейінгі жастағы балалардың негізгі іс - әрекетінің бір түрі.

**ЛАБИРИНТ ОЙЫНЫ** – барысында баланың жеке басының қасиеттері

**ҚАЛЫПТАСАДЫ**

**ЛАБИРИНТ ОЙЫНЫ** барысында балалар дүниені тани бастайды, өзінің күш-жігерін жұмсап, сезініп білдіруге мүмкіндік алады, адамдармен араласуға **ҮЙРЕНЕДІ**.

Бүгінгі күн талабы – баланың ақыл - ойын парасаттылығын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, өзіндік іскерлік қасиеттерін қалыптастыру, заман талабына сай ойы жүйрік етіп тәрбиелеу.

Сондықтан да баланың танымын алғашқы күннен бастап дамытудың, бойында оқыту мен тәрбиелеудің негізін қалыптастырудың құралы – **ЛАБИРИНТ ОЙЫНЫ**, әрекеті, яғни, **ЛАБИРИНТ ОЙЫНЫ** баланың жетекші әрекеті.

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛАБИРИНТ»

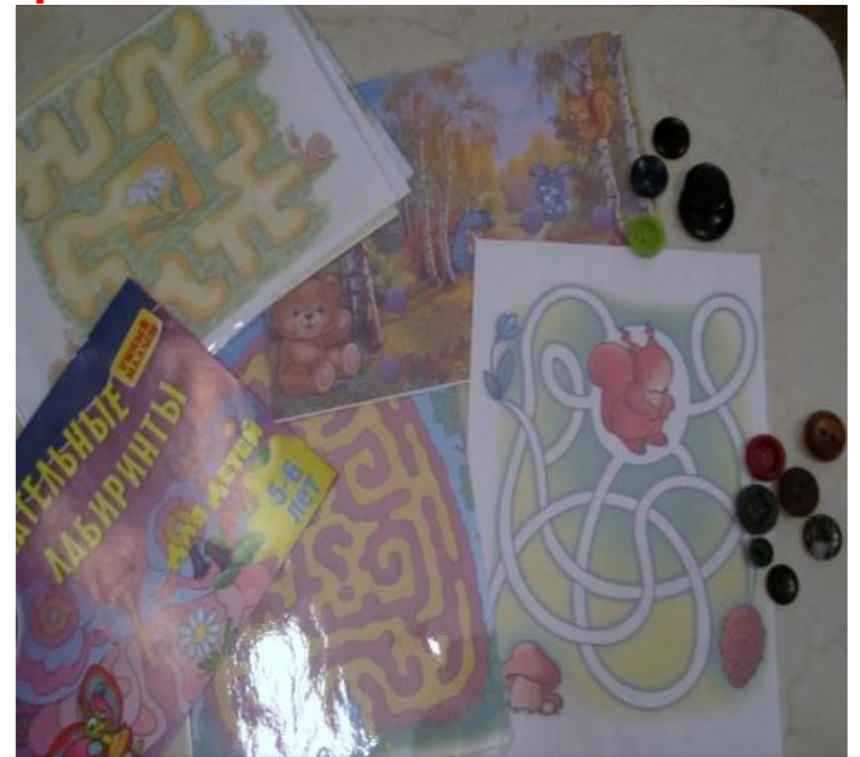
- **ВИД ИГРЫ:**
- **Дидактическая игра «Лабиринт»:**
- **о Настольно-печатная;**
- **о Познавательно-обучающая.**
- **Дидактическая обязанность:**Закрепить знания детей о пуговицах, их применении.
- **Развивать мышление, речь, внимание, мелкую моторику рук, фантазию, творческую активность, воображение.**
- **Вызывать у детей познавательный интерес при ознакомлении с окружающим.**
- **Учить определять и сортировать пуговицы по виду и размеру.**
- **Расширять и активизировать словарь.**
- **ИГРОВАЯ ЗАДАЧА:**
- **Игровой задачей является предоставление возможности для проявления: самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности, способности принимать правильные решения, контроля и оценки результатов собственной ориентированной деятельности.**

- **ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:**
- Пуговицы разного размера
- Листы, на которых изображены разного рода лабиринты. Лабиринты имеют разную задачу и цель.
- **Ход ИГРЫ:**
- Ведущий (*взрослый*) предлагает детям взять любую пуговицу и провести ее по лабиринту к назначенной цели.
- **ВАРИАНТ ИГРЫ:**
- о 1 вариант: игра проводится в присутствии взрослого;
- о 2 вариант: игра проводится детьми самостоятельно.
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИГРЕ:**
- Данную игру можно использовать в совместной деятельности педагога и детей, как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей.
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ:**  
В ходе реализации основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию познавательных представлений об окружающем мире...
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:**
- Во время использования дидактической игры «*Лабиринт*» может быть организована деятельность детей:
- о Индивидуального характера;
- о С подгруппой детей.



# Дидактикалық ойын

## «Лабиринт»



Түймелер және оларды пайдалану туралы балалар білімін бекіту. Ойлау, сөйлеу, көңіл-күй, ұсақ моторикасы дағдыларын, қиялын, шығармашылығын дамыту. Материалдар арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.



# Лего-игра «Лабиринт»

- Интересной игрой может стать лабиринт, построенный из конструктора «Лего», в совместной деятельности детей дошкольного возраста. Имея напольные пластины, сами блоки разных цветов можно выстроить целый ковер с замысловатыми ходами и придумать вместе с детьми множество интересных историй и сказок с участием добрых и злых сказочных героев.





# Лего-ойын «Лабиринт»



**«Лего» лабиринт- мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойын. Ойында баланың өзі дизайнер болады. Қабат плиталар, күрделі түрлі-түсті блоктарды кілем үстіне құрып, ертегі кейіпкерлердің қатысуымен қызықты әңгімелер мен ертегілер ойлап айтқызуға болады.**



- В детстве мы все играли в игру *лабиринт*. Игра в «*Лабиринт*» в моем детстве – это веселая забава. Мы рисовали лабиринты на земле и нужно было пройти от входа до выхода. В эту игру играли и девочки, и мальчики и эта игра была интересна в любом возрасте.
- **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ИГРЫ:** развитие логического мышления, пространственного восприятия. Настольная игра в лабиринт развивает мелкую моторику, в том числе координацию движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность, внимание.
  - Для детей своей группы я предложила свой вариант прохождения лабиринта. Игра стала увлекательной и заново приобрела популярность у детей. Ребенок должен действовать!
    - **ИГРА СОСТОИТ:**- карточка «*Лабиринт*»  
- персонаж игры на магнитной основе  
- магнит.

**ХОД ИГРЫ:** У ребенка в левой руке карточка с лабиринтом. На карточке в начале пути лежит магнитная карточка с персонажем. В правой руке ребенок держит магнит под карточкой с лабиринтом и примагничивая персонаж ведет его по лабиринту.

**ИГРОВАЯ ЗАДАЧА** - провести персонаж по лабиринту в соответствии с заданием. Игру «*Лабиринт*» в новом варианте предлагаю детям от



# Ойын «Лабиринт»



**Күрделенетін дидактикалық ойын:**  
логикалық ойлауын, кеңістікті дамытатын ойын.

**Балалардың бағдарлауын**

Лабиринт алқа ойыны, саусақтардың қозғалыстарының оның ішінде ұсақ моторикасын дамытып, балалардың дәлдігін анықтайтын, меңгертетін жақсы көмекші .



## **«КРЕПОСТЬ-ЛАБИРИНТ»**

### **на участке детского сада из снега**

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется организации прогулок в зимний период режима дня дошкольника. Пребывание детей на свежем воздухе имеет огромное значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания **детского организма**.

Она благоприятно влияет на всестороннее развитие ребенка, содействует повышению выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы прогулка была разнообразной, интересной на групповых **участках в детском саду** совместно с родителями постройте горки, ледяные дорожки и снежные сооружения.

Вот "**крепость – лабиринт**" для ползания, залезания, бега, подвижных игр.

**Цель работы** – способствовать развитию разнообразной двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней, способствовать получению удовольствия и радости от двигательной деятельности.

## *Балабақша ауласында қардан «Лабиринт бекінісі»*

**«Лабиринт бекінісі» - мұздан, қардан жасалған әр түрлі төбешіктер, құрылыстардан құрылған еңбектеп, жүгіруге, ашық ойындар өткізуге арналған ойын алаңы.**

**Балабақша ауласында ата-аналармен бірге әр түрлі және қызықты жаяу төбешіктер, мұздар және қардан жасалған құрылыстар салуға болады.**

**Мақсаты - балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту. Аулада, серуен кезінде қуанышын, қызығушылығын арттырып, денесін шынықтыру,**



# Балабақша ауласында қардан «Лабиринт бекінісі»



## Дидактическая игра «Веселый

**лабиринт»**  
**В комплекте:**

1. коробка из под конфет, 2. цветной картон, 3. коктейльные палочки разных размеров 4. пластиковый шарик.

**Способствует:** развитию логического и пространственного мышления; внимания; наблюдательности и усидчивости. Также ребенок развивает в себе такие качества как целеустремленность. вариативность. Данная игра требует спокойствия и концентрации внимания- это тренирует усидчивость ребенка. а это важные качества. которые пригодятся ребенку в школе.

**Рекомендации:**

1. потребуется плотная коробка из под конфет 20\*30 см;
2. на дно коробки уложить картон (для эстетичности и прочности);
3. нарезать коктейльные палочки и разместить их на картоне так, чтобы получился лабиринт. 4. приклеить палочки к картону специальным горячим клеем.

**Вариант игры:**

1. Взять шарик и поместить его в один из углов коробки. Взять коробку в руки и слегка поворачивая коробку, перемещать шарик по лабиринту, стараясь закатить его в воротаки.

**Это пособие можно использовать для индивидуальной работы с детьми или дети используют ее в самостоятельной игровой деятельности.**



Дидактикалық  
ойын

«Көңілді  
лабиринт»



**Логиканы және кеңістік ойлауды дамытатын ойын.**  
Бұл ойында әр бала жеке ойнайды және тыныштықты талап етеді, бала зейіні толық ауады. Ойынның маңыздылығы – бала тапжылмай бір орында отырып, тапсырманы орындайды. Бұл мектепке қажетті ең керекті қасиет.

## «Лабиринт» жаттығуы

**Қажетті құралдар:** үлкен көлемді скотч, 2x2 м көлемде мата

**Ережесі:** Матаға маркермен кез-келген бағытта жолдар салынады. Қатысушылар матаны керіп ұстайды. Жолдың бір ұшына скотч қойылады. Қатысушылар матаның көмегімен скотчты жолдармен жылжытып шығу қажет. Жолдан шығып кеткен жағдайда ойын қайта басталады.

**Талдау:** ойын жаттығуы аяқталғаннан кейін қатысушылар алған есерлерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салады.





## «Құбыр» жаттығуы

**Қажетті құралдар:** А4 қағазы (қатысушылар санына орай)

**Ережесі:** Қатысушыларға бір А4 қағазы беріледі. Қағазды екі бүктеп қолдарымен астау кейпіне енгізеді. Барлық қатысушылар қолдарындағы астауша тәріздер иілген қағазды бір-біріне қосып беті ашық құбыр жасайды. Дайын болған кезде нұсқаушы кішкентай допты жібереді. Қағазды үзіп алмай допты өткізіп шығулары керек. Доп түсіп кеткен жағдай ойын қайта басталады.

**Талдау:** ойын жаттығуы аяқталғаннан кейін қатысушылар алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салады

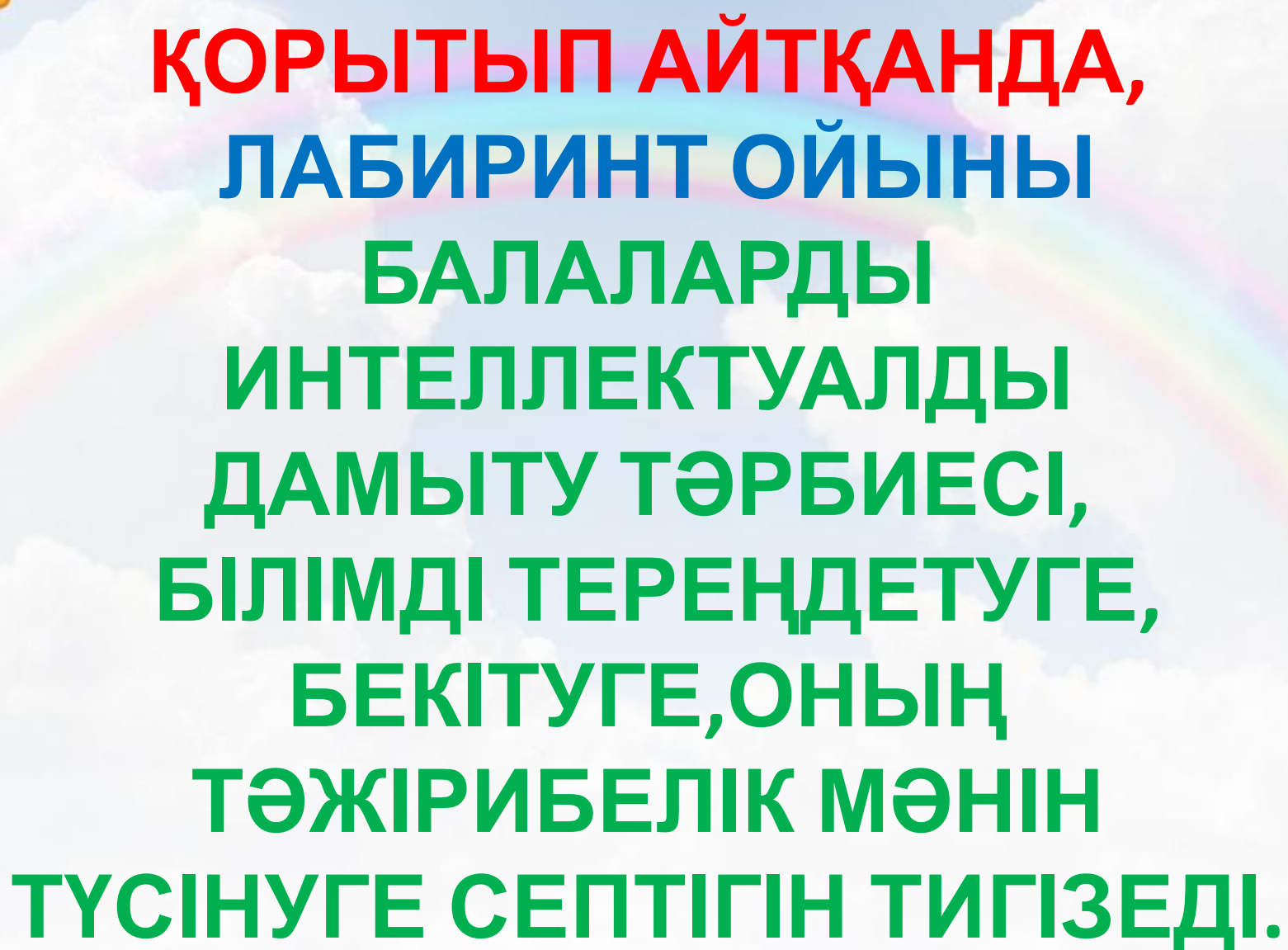
## «Шеңбер» жаттығуы»

**Қажетті құралдар:** үлкен арқан

**Ережесі:** Алдымен арқанның екі ұшы байланып, топ мүшелеріне беріледі. Қатысушылар арқанды ұстап шеңбер құрады. Нұсқаушының айтуымен аяқтың өкшесін көтеріп, арқанды керген күйінде отырып тұрулары қажет. Егер өкше тұрған аяқтары жерге тиіп кеткен жағдай ойын қайта басталады.

**Талдау:** ойын жаттығуы аяқталғаннан кейін қатысушылар алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салады





**ҚОРЫТЫП АЙТҚАНДА,  
ЛАБИРИНТ ОЙЫНЫ  
БАЛАЛАРДЫ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ  
ДАМЫТУ ТӘРБИЕСІ,  
БІЛІМДІ ТЕРЕҢДЕТУГЕ,  
БЕКІТУГЕ, ОНЫҢ  
ТӘЖІРИБЕЛІК МӘНІН  
ТҮСІНУГЕ СЕПТІГІН ТИГІЗЕДІ.**