

Окружающий мир УМК

«Гармония»

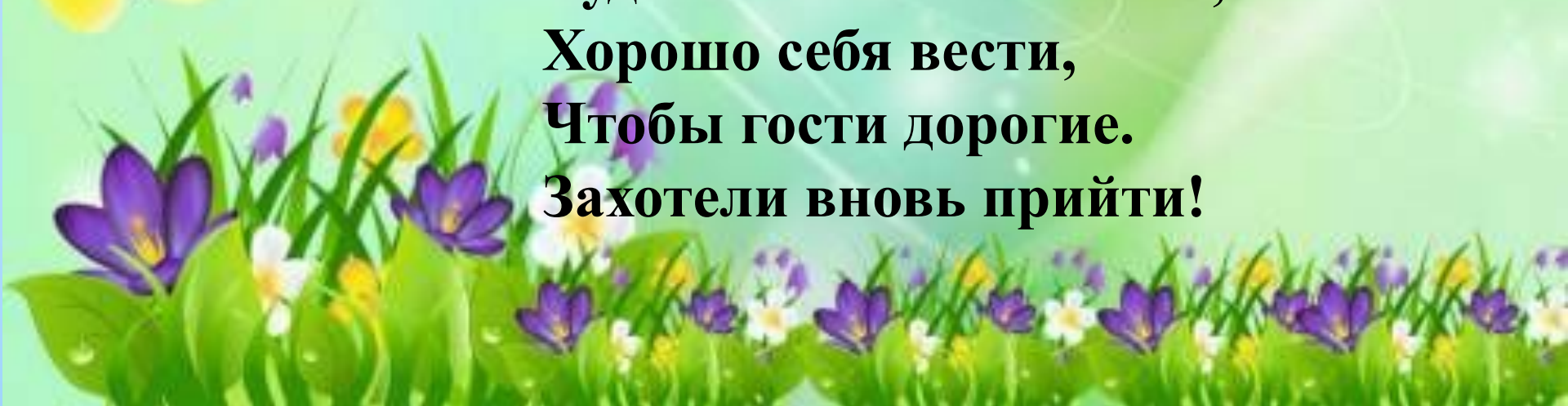
Класс: 1



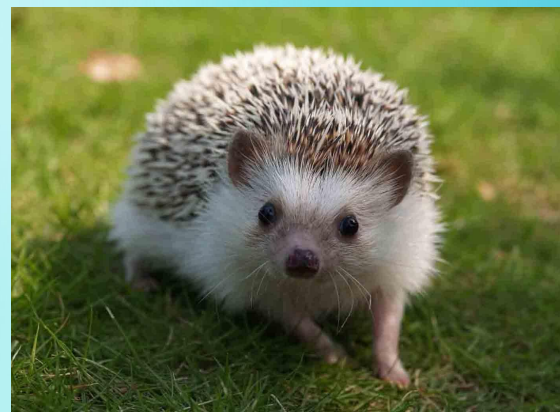
Презентацию подготовила:
Володина Наталья Вячеславовна
учитель начальных классов
1 квалификационной категории
МБОУ «СОШ №117»

Приветствие

**Прозвенел звонок для вас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс ваш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья.
Будем отвечать активно,
Хорошо себя вести,
Чтобы гости дорогие.
Захотели вновь прийти!**



Животные





ЖИВОТНЫ

е

Млекопитающи

е

Птицы

Рыбы

?





Животные

Птицы

Рыбы

Млекопитающие

Насекомые





Тема урока:
«НАСЕКОМЫЕ»





Словарная работа ЭНТОМОЛОГИЯ

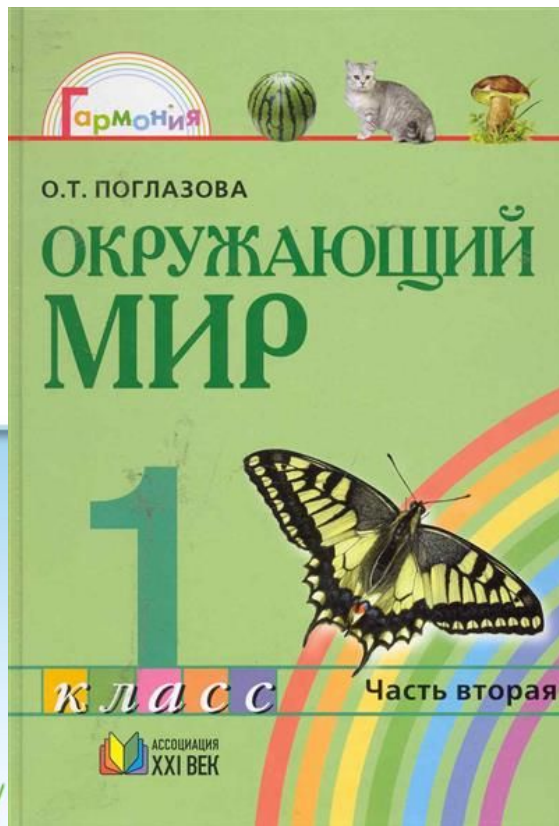
- ЭТО НАУКА О НАСЕКОМЫХ.





Работа по учебнику

с. 44-45

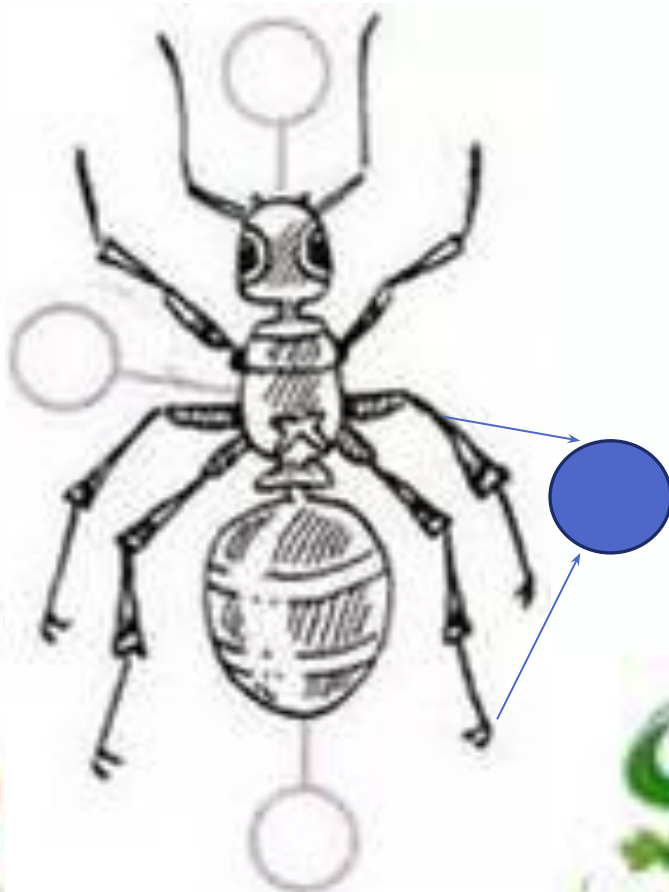




Работа в тетрадях на печатной основе с.19 №13



Укажите цифрами части тела муравья и признаки насекомых





Голова

Грудь

Ноги

Брюшко

Инструкция для работы в парах

- 1. Внимательно прочитайте текст.**
- 2. Выделите интересные факты о насекомых.**
- 3. Постарайтесь ответить на вопросы.**
- 4. На рабочем листе выполните задание.**
- 5. Подготовьтесь к выступлению.**



Работа в парах

1 ряд- Питание насекомых

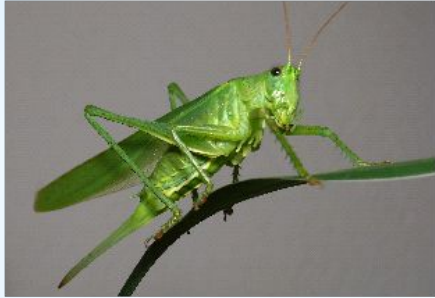
2 Ряд- Способы передвижения насекомых

3 ряд- Среда обитания насекомых



Питание насекомых

Кузнечик



Кровь, сок растений



Комар



Всеядное насекомое



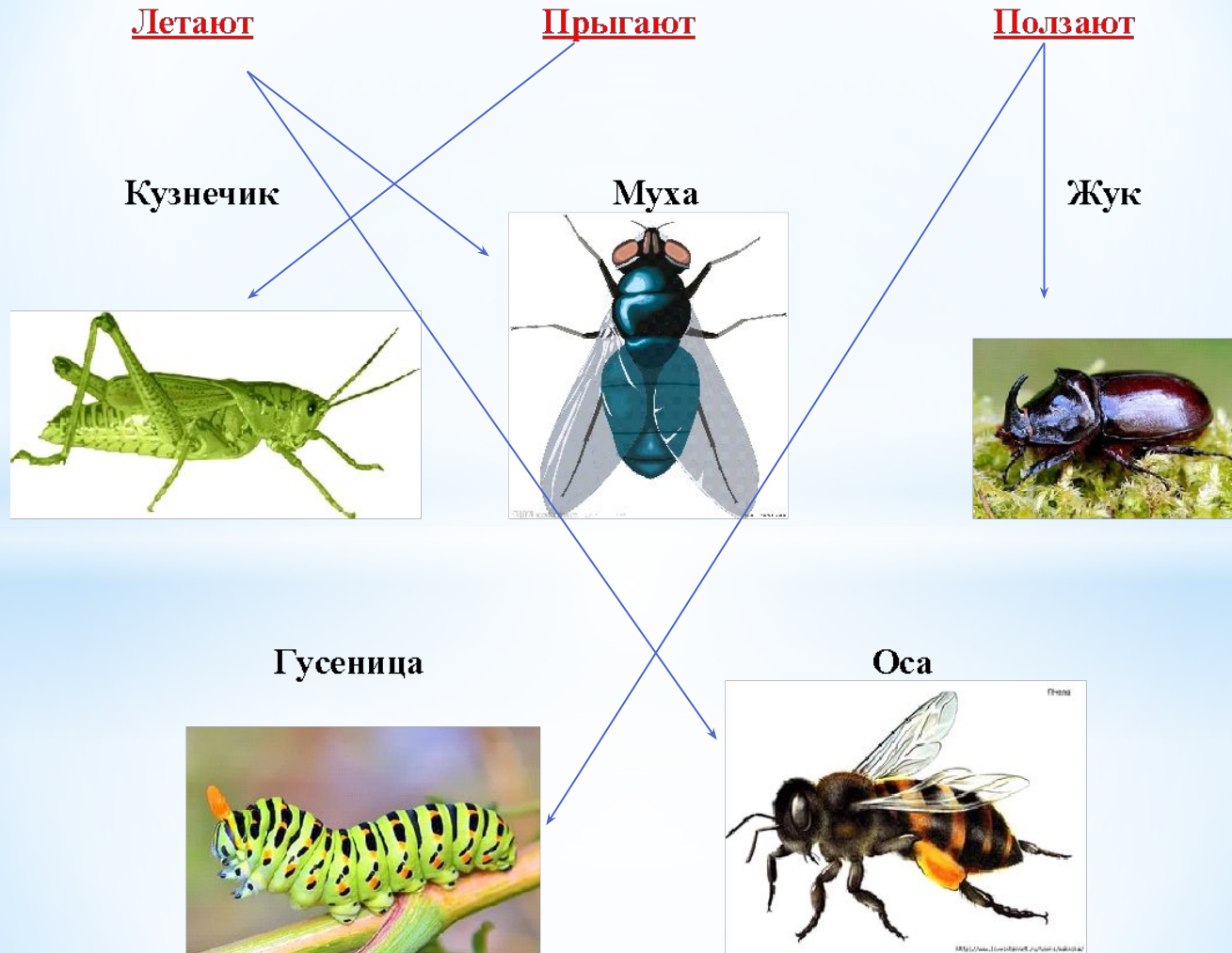
Божья коровка



Травянистые растения



Способы передвижения насекомых



Среда обитания насекомых

Луг



Сад



Лес



Огород



Муравей



Колорадский жук



Бабочка



Пчела



Оздоровительная минутка





<http://videouroki.net>

КРОССВОРД с/т.19

12 Разгадай ключевое слово.



The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- 1 **КУЗНЕЧИК**
- 2 **ОСА**
- 3 **СТРЕКОЗА**
- 4 **КОМАР**
- 5 **МУРАВЕЙ**

Illustrations of insects are placed around the grid: a grasshopper and ant (1), a wasp (2), a dragonfly (3), a mosquito (4), and an ant (5).





Рефлексия

- Кто чувствовал себя комфортно на уроке, уверенно и вам удалось сделать открытие самому- возьмите бабочку зелёного цвета.



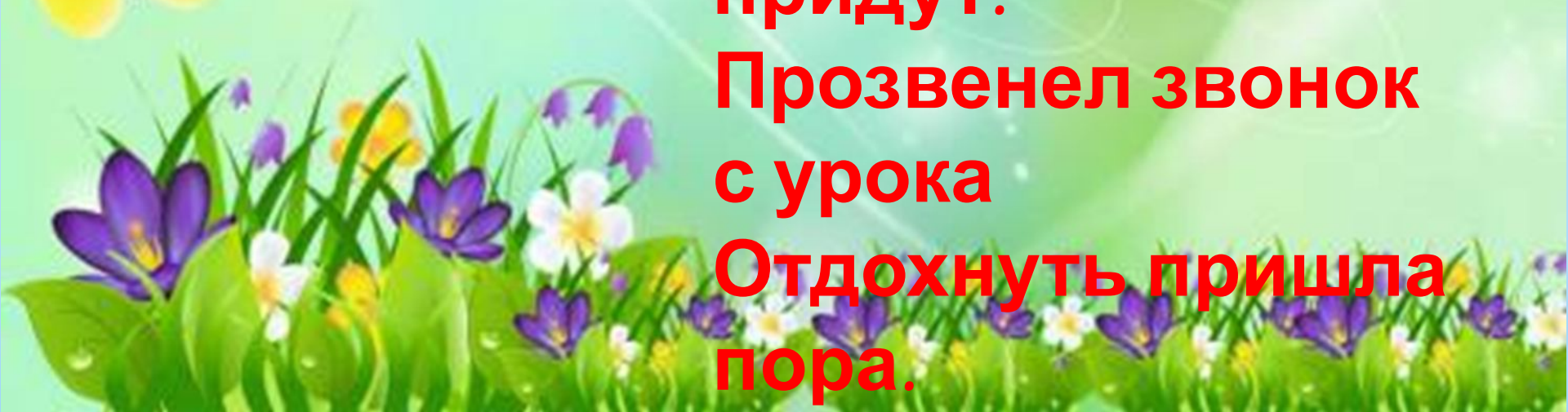
- Кто чувствовал себя немножко неуверенно, возникали трудности на уроке, ошибался, но ошибки свои понял и исправил- возьмите пчёлку жёлтого цвета.



- У кого была тревога на уроке- возьмите божью коровку красного цвета.



**Спасибо за
старание.
Ведь главное -
желание,
А навыки и знания
С годами к вам
придут.
Прозвенел звонок
с урока
Отдохнуть пришла
пора.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ