

У

ВО

Правописание приставок и суффиксов

ЕК

ИК



Рефлексия

**Ты мой друг, и я твой друг,
Вместе мы семья.**

**То, что не смогу один,
Сможем ты и я!**



**Ученье
везде найдёт
примененье!**



Загадка

Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом –
Все покрылось серебром

Зима



Словарная работа

-Этот месяц год кончает, зиму начинает. **ДЕКАБРЬ**

-Этот месяц – зиме середина. **ЯНВАРЬ**

-Этот месяц очень капризен: и сильные морозы,
и капель. **ФЕВРАЛЬ**



**Какой это мастер
на стекла нанес и
листья, и травы, и
запахи роз?**

МОРОЗ



Два серебряных Коня
Понесли меня звеня.
На Конях по льду озёр
Целый день черчу узор.



КОНЬКИ

Телеграмма



Привет, друзья! Примите приглашение.

В нашей стране мы ждём вас с нетерпением.

**Познаете вы много разных тайн.
Морфемы тут живут и здесь, и там.**



Вспомните

Лес , . . . , . . . ,

Состав слова

КОРЕНЬ

Корень слова – главная,
Значимая часть.

Родственные связи
Дарят корню власть.

Выясни умело линию родства –
Однокоренные смело
подбери слова.



Остров Приставок встретит вас рад.
Здесь вас встречает приставок парад.
Дамы Приставки здесь посмотри
Пишутся слитно с корнем они.
Корень, как истинный гражданин,
Дамам дорогу уступит своим.
Встанут приставки все впереди
С корнем сольются – им по пути.



ВХОД

приход

поход

переход

ВЫХОД

-ХОД

СУФФИКС

Суффикс – важная часть слова,
Им кончается основа.
После корня он стоит,
Превращая дом в домишко,
А ружье, друзья, в ружьишко.
Кота Мурзика в котенка,
А собаку в собачонку.



Найди лишнее

Приставка, корень, суффикс,
окончание, предлог, основа.



Повторите состав слова.

Корень – общая часть родственных слов.

Приставка и суффикс – значимые части слов, образуют новые слова.

Окончание – изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении.

Корень, приставка и суффикс – это основа.



Работа в парах

Постирать, переписать, подходить, ..
сделать, горош..е, дожд..и.



Тема урока:

- **Правописание приставок и суффиксов**



Работа с учебником

Упражнение 239 с.124

Упражнение 242

1 вариант

-ЕК

2 вариант

-ИК



Разноуровневые задания.

Вставьте гласную,
выделите суффикс.

Нос_к, щеноч_к, чулоч_к,
рот_к, кружоч_к, носоч_к,
кусоч_к.


Образуйте однокоренные слова,
используя суффиксы –ик, -ек.

Орех, шарф, горох, кусок,
корабль.

Выпишите из предложений слова, орфограмма
которых соответствует теме урока.


Пон_сла Красная Шапо_ка бабушке пир_жок и
горшоч_к масла. Тр_пинка спускалась в
овраж_к. Выр_с на гря_ке душ_стый горош_к.
На голубой к_локольч_к прыгнул зелёный
кузнечик. На цветах сидели бабоч_ки.

Проверь себя:




Выпишите из предложений слова, орфограмма которых соответствует теме урока.

Горшочек, овражек,
горошек,
колокольчик,
кузнечик.



Образуйте однокоренные слова, используя суффиксы –ик, -ек.

Орех – орешек, шарф - шарфик, горох - горошек, кусок - кусочек, корабль – кораблик.



Выпишите из предложений слова, орфограмма которых соответствует теме урока.

Горшочек, овражек, горошек,
колокольчик, кузнечик.



Если мы открыли этот секрет_к, то
сможем открыть замоч_к на волшебном
ларч_ке.

КЛЮЧ_К ?

-ЕК, -ИК



Если мы открыли этот секретик, то
сможем открыть замочек на волшебном
ларчике.

КЛЮЧИК ?

-ЕК, -ИК





**А в сундучке для вас стишок –
запоминалка:**

**Если гласная сбежала –
Это Е была сначала.
Нет замочка, есть замочек –
Пишем Е без проволочек.**

**Если гласная осталась –
То, конечно, оказалось –
Это И, а суффикс –ИК
Это знает ученик!**



*«Ужасно интересно
всё то,
что неизвестно!»*

Новых вам открытий!



Итог урока

-Чему учились на уроке?

-Когда в слове пишется суффикс -ек , а когда –ик?

-Какое задание вам больше понравилось?

Д/з правило с.125, упр. 243



Рефлексия

Я узнал...

Я научился...

Было трудно...

Урок окончен.

С ПАСИБО!

за работу !

