

*«Реализация компетентного
подхода
в организации интерактивной
предметно – развивающей среды
ДОУ, как средство развития речевого
и интеллектуального потенциала у
детей старшего дошкольного
возраста»*

**Воспитатель:
Богданова Екатерина
Олеговна**



Игра



1. Совместная партнерская деятельность взрослого и детей

(взрослый руководит действиями ребенка, или, если ребенок не может сам выполнить действие, он обращается к помощи и содействию взрослого.)



2. Свободная самостоятельная деятельность самих детей в условиях

созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.



Интерактивность ПРС

Обеспечивает реализацию деятельности ребенка на уровне, актуальном в данный момент, и содержит потенциальную возможность дальнейшего развития деятельности, обеспечивая через механизм «зоны ближайшего развития» (Л. С. Выготский) его дальнейшую перспективу.



Ключевые компетентности (классификация О.В.Дыбиной):

- технологическая компетентность;
- информационная компетентность;
- социально-коммуникативная компетентность



Уголок книги

Технологическая компетентность

Дидактическое пособие

«Составь загадку»



Дидактическое пособие
«Придумай свою сказку»



Информационная компетентность

Дидактическое
пособие «Логические
часы»



Мнемокарты, схемы - подсказки



Дидактическое пособие «Тренажер речевой активизации»





Дидактическое пособие
«Чудо – домик»
(описание предмета)



Дидактическое
пособие
«Рыбалка»



- Психогимнастические игры;
- речевые игры;
- релаксационные игры;
- голосовые и дыхательные упражнения;
- игры и задания на развитие психофизических качеств и др.



***Спасибо за
внимание!!!***

