

МБДОУ «Детский сад №2»

Дидактическая игра  
«Соты КАЙЕ» для детей

старшего дошкольного возраста

Тиунова  
Мария Леонидовна  
в. латс



## Многофункциональность сот Кайе

Многофункциональность - это возможность использования набора:

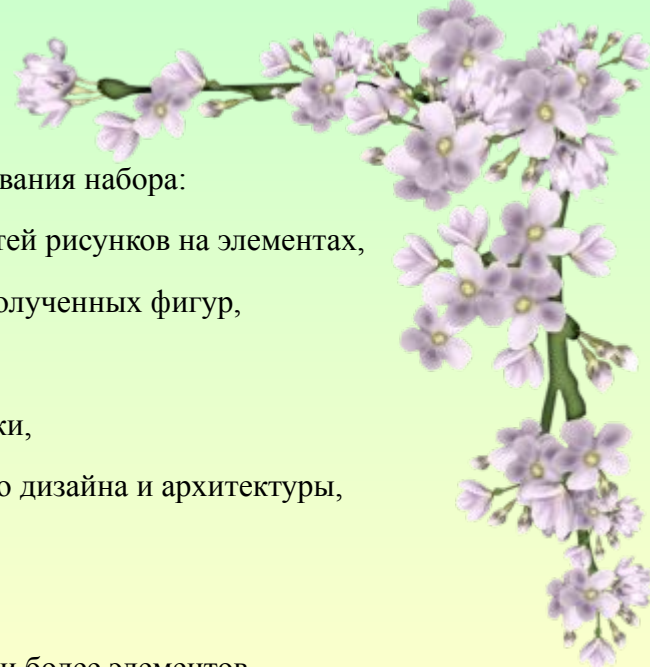
- в качестве графического конструктора для создания фигур из частей рисунков на элементах,
- в качестве графического трансформера для изменения полученных фигур,
  - в качестве плоской крупной мозаики,
  - для использования в качестве головоломки,
- для конструирования и экспериментирования в области детского дизайна и архитектуры,
  - для игры в детское домино.

## Вариативность сот Кайе

- несколько вариантов взаимного расположения двух, трех и более элементов,
  - несколько вариантов взаимного расположения элементов и т.д.,
- множество вариантов геометрических рисунков и фигур, получаемых после соединения элементов на горизонтальной плоскости (элементы касаются друг друга боковой поверхностью).

## Функциональные возможности элементов сот Кайе:

- элемент можно свободно перемещать по горизонтальной плоскости
- элемент можно установить в угол, образованный другими элементами
- можно легко изменять композицию и развивать ее в любую сторону
- можно изменять рисунок композиции за счет поворота элементов
- можно создавать композиции больших размеров,
- можно использовать в одной композиции одинаковые или разные по размеру элементы
- можно использовать в игре игрушки, соразмерные элементам



# Задачи:

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

- 1. УЧИТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ (СОБРАТЬ «СОТЫ» ПО ОБРАЗЦУ)*
- 2. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ПРАВИЛАМ, ДОБИВАТЬСЯ ПРАВИЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА В ИГРЕ.*
- 3. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОБЪЯСНЯТЬ СВЕРСТНИКАМ СОДЕРЖАНИЕ И ПРАВИЛА ИГРЫ, ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ОБ ИГРЕ.*

## РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАДАЧА

- 1. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ ПРАВИЛ, ИСПРАВЛЯТЬ ОШИБКИ.*
- 2. ФОРМИРОВАТЬ ОБЪЕМНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЕ И АССОЦИАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ.*
- 3. РАЗВИВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ, ФАНТАЗИЮ.*

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

- 1. ФОРМИРОВАТЬ АККУРАТНОСТЬ, СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ.*

## ИГРОВАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ

- 1. ВЫИГРАЙ, ПОМОГИ ПЧЕЛКЕ ПРАВИЛЬНО СБОРАТЬ НЕКТАР.*



# Правила игры:

## **Организационные:**

- Количество игроков от 1 до 4 человек;
- Игра проводится за столом;

## **Дисциплинарные:**

- Играющие садятся за столы;
- Выкладывают изображение самостоятельно, не мешая друг другу.

## **Игровое правило для детей:**

*Выигрывает тот, кто правильно выложит соты по образцу.*



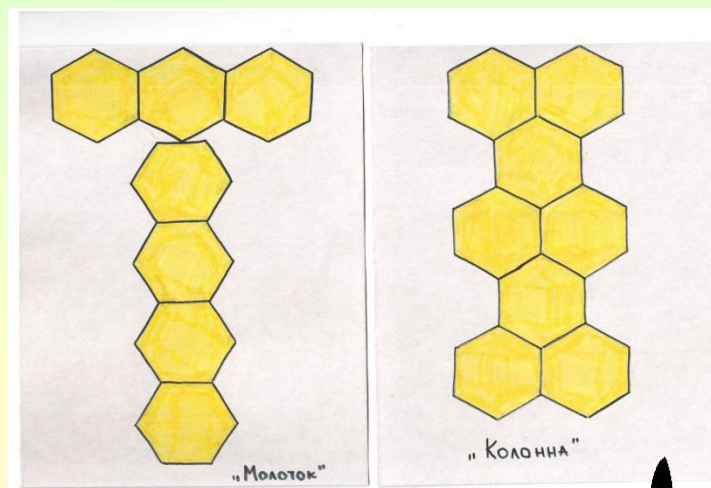
## Мотивация:

*Помогите Пчелке правильно  
выложить соты.*

*Выиграет тот, кто правильно  
выложит соты по образцу.*



# Атрибуты:



# Игровые действия:

1 шаг:

*возьмите по одной большой карте.*

2 шаг:

*возьмите карточку с заданным образцом.*

3 шаг:

*посмотрите внимательно на образец.*

4 шаг:

*подберите нужное количество сот.*

5 шаг:

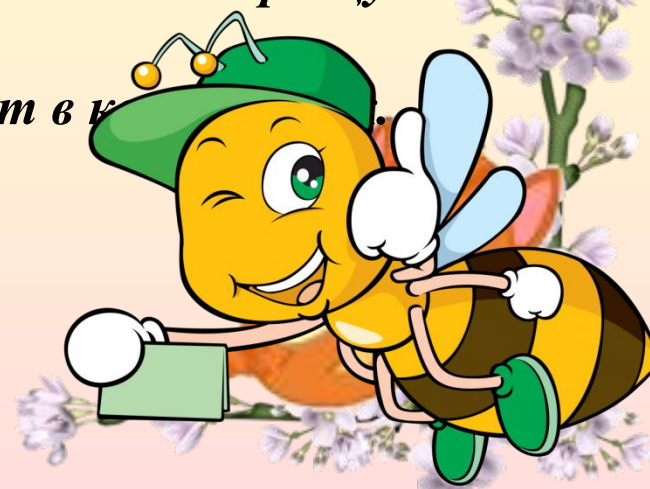
*соберите соты по образцу.*

6 шаг:

*проверьте соответствует ли ваше изображение образцу.*

7 шаг:

*кто первый собрал изображение позвонит в к*



# Результат

- *Для детей:* выиграл тот, кто правильно собрал соты по образцу.
- *Для педагога:*







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

