




# Трудовое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

**Белоусова Л.В.**  
**воспитатель**




# Цель трудового воспитания

Формирование  
положительного  
отношения к труду у  
детей дошкольного  
возраста



# Задачи трудового воспитания


- **1 группа:** помощь ребёнку в овладении трудовой деятельностью (в освоении структуры деятельности, приобретении трудовых навыков, умений).
- **2 группа:** развитие личности ребёнка в труде (развитие свойств, качеств личности, формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия).



# Средства трудового воспитания

## 1. Собственная трудовая деятельность детей


Трудовая деятельность является ведущим средством трудового воспитания. Дети обучаются в ней конкретным трудовым умениям, добиваются результата, удовлетворяют свою потребность в реальном приобщении к миру взрослых. С помощью этого средства решаются прикладные, практические задачи трудового воспитания.



# Средства трудового воспитания

## 2. Ознакомление с трудом взрослых

Это средство позволяет расширить представления ребёнка о содержании деятельности человека, об общественной значимости труда, об отношении к труду. Таким образом ознакомление с трудом взрослых направлено на решение интеллектуально-нравственных задач трудового воспитания. Важно обращать внимание детей на творческое отношение взрослых к своему труду.




# Средства трудового воспитания

## 3. Художественные средства


- художественная литература(пословицы и поговорки , сказки , художественные произведения о труде;
- диа - и видеофильмы, слайды;
- музыка;
- изобразительное искусство.

С помощью данной группы средств у детей формируются представления о содержании труда, об отношении людей к труду, о том, как оценивают окружающие труд других людей.



# Содержание (виды) труда ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Самообслуживание
2. Хозяйственно-бытовой труд
3. Труд в природе
4. Ручной и художественный труд




**Самообслуживание** – это труд  
ребёнка, направленный на  
обслуживание им самого себя  
(одевание, раздевание, приём  
пищи, санитарно-  
гигиенические процедуры)

Задача формирования  
навыков самообслуживания  
актуальна на всех возрастных  
этапах дошкольного детства





**Хозяйственно-бытовой труд** - это та деятельность взрослых, которая наиболее доступна пониманию ребёнка. Когда дети наблюдают за взрослым, у них появляется желание подражать и делать всё как взрослые.



**Труд в природе** - это уход за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка и др.

Труд в природе благотворно влияет как на развитие трудовых навыков, так и на воспитание нравственных чувств, закладывает основы экологического образования.



**Ручной и художественный труд – это труд, направленный на удовлетворение эстетических потребностей человека.**

**В его содержание входит изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева. Дети изготавливают поделки и учатся украшать своими изделиями помещение группы, оформлять выставки.**



# Формы организации труда

**Поручение** - это обращённая к ребёнку просьба взрослого выполнить какое-либо трудовое действие. Поручение является первой формой трудовой деятельности.

- по форме организации ( индивидуальные, групповые , общие)
- по продолжительности(кратковременные, длительные, постоянные, одноразовые)
- по содержанию( соответствовать видам труда)



**Дежурство** предполагает труд одного или нескольких детей в интересах всей группы .  
Данная форма способствует развитию ответственности, гуманного, заботливого отношения к людям и природе.



**Общий, совместный,  
коллективный труд – более  
сложная форма труда.**

**Способствует решению задач  
нравственного воспитания .**

**Создаёт условия для  
формирования у детей  
умений согласовывать свои  
действия , помогать друг  
другу.**



# Педагогические условия

- Создание эмоционально-положительной атмосферы;
- Создание мотивации;
- Подбор оборудования и материальной среды для труда;
- Учёт нагрузки и индивидуальных интересов;
- Поощрение в процессе и по результатам труда.

**Спасибо за внимание**

