




Трудовое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Белоусова Л.В.
воспитатель




Цель трудового воспитания

Формирование
положительного
отношения к труду у
детей дошкольного
возраста



Задачи трудового воспитания


- **1 группа:** помощь ребёнку в овладении трудовой деятельностью (в освоении структуры деятельности, приобретении трудовых навыков, умений).
- **2 группа:** развитие личности ребёнка в труде (развитие свойств, качеств личности, формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия).



Средства трудового воспитания

1. Собственная трудовая деятельность детей

Трудовая деятельность является ведущим средством трудового воспитания. Дети обучаются в ней конкретным трудовым умениям, добиваются результата, удовлетворяют свою потребность в реальном приобщении к миру взрослых. С помощью этого средства решаются прикладные, практические задачи трудового воспитания.



Средства трудового воспитания

2. Ознакомление с трудом взрослых


Это средство позволяет расширить представления ребёнка о содержании деятельности человека, об общественной значимости труда, об отношении к труду. Таким образом ознакомление с трудом взрослых направлено на решение интеллектуально-нравственных задач трудового воспитания. Важно обращать внимание детей на творческое отношение взрослых к своему труду.

Средства трудового воспитания

3. Художественные средства


- художественная литература(пословицы и поговорки , сказки , художественные произведения о труде;
- диа - и видеофильмы, слайды;
- музыка;
- изобразительное искусство.

С помощью данной группы средств у детей формируются представления о содержании труда, об отношении людей к труду, о том, как оценивают окружающие труд других людей.



Содержание (виды) труда ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Самообслуживание
2. Хозяйственно-бытовой труд
3. Труд в природе
4. Ручной и художественный труд




Самообслуживание – это труд
ребёнка, направленный на
обслуживание им самого себя
(одевание, раздевание, приём
пищи, санитарно-
гигиенические процедуры)

Задача формирования
навыков самообслуживания
актуальна на всех возрастных
этапах дошкольного детства



Хозяйственно-бытовой труд - это та деятельность взрослых, которая наиболее доступна пониманию ребёнка. Когда дети наблюдают за взрослым, у них появляется желание подражать и делать всё как взрослые.



Труд в природе - это уход за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка и др.

Труд в природе благотворно влияет как на развитие трудовых навыков, так и на воспитание нравственных чувств, закладывает основы экологического образования.



Ручной и художественный труд – это труд, направленный на удовлетворение эстетических потребностей человека.

В его содержание входит изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева. Дети изготавливают поделки и учатся украшать своими изделиями помещение группы, оформлять выставки.



Формы организации труда

Поручение - это обращённая к ребёнку просьба взрослого выполнить какое-либо трудовое действие. Поручение является первой формой трудовой деятельности.

- по форме организации (индивидуальные, групповые , общие)
- по продолжительности(кратковременные, длительные, постоянные, одноразовые)
- по содержанию(соответствовать видам труда)



Дежурство предполагает труд одного или нескольких детей в интересах всей группы .
Данная форма способствует развитию ответственности, гуманного, заботливого отношения к людям и природе.



**Общий, совместный,
коллективный труд – более
сложная форма труда.**

**Способствует решению задач
нравственного воспитания .**

**Создаёт условия для
формирования у детей
умений согласовывать свои
действия , помогать друг
другу.**



Педагогические условия

- Создание эмоционально-положительной атмосферы;
- Создание мотивации;
- Подбор оборудования и материальной среды для труда;
- Учёт нагрузки и индивидуальных интересов;
- Поощрение в процессе и по результатам труда.

Спасибо за внимание

