



Экологический проект «В гости к весне»

Подготовил и выполнил: воспитатель 1 группы
Игошева Ирина Ивановна
р/пМагнитка



Цель проекта: Собрать как можно больше фактов подтверждающих наступление весны.

Коррекционно – обучающие: Научить работать с информацией.

Коррекционно – Развивающие: Развивать интерес к природе и формам жизни, понимание роли человека.

Коррекционно – воспитательные: Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Основополагающий вопрос?

Действительно ли наступила весна?

Проблемные вопросы:

- Что изменилось в неживой природе с приходом весны?
- Повлияли ли эти изменения на жизнь людей, растений, животных?
- Может ли человек изменить сроки прихода весны?
- Творческие задания для детей:
- Загляни в гости к первоцветам.
- Как животные встречают весну.
- Как птицы встречают весну.
- В какие игры дети могут поиграть в разные месяцы весны.
- Как необходимо одеваться весной.
- Какие заботы появились весной у людей.

Ожидаемый результат:

- 1. Опыт взаимодействия с окружающей средой, общение с одноклассниками, принятие ответственных решений.
- 2. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, повышение экологической культуры.
- 3. Формирование активной жизненной позиции – осознание личной значимости в деле сохранения и улучшения окружающей природы.
- В ходе работы над проектом дети научатся:
- работать с дополнительной литературой;
- различать растения по виду и происхождению;
- правильно подбирать одежду для прогулки;
- правильно подбирать игры весной;
- бережно относиться к первоцветам;
- любовь к животным и птицам.

I этап «Старт»

- Формирование команд и распределение обязанностей между членами команд
- 1 команда «Первоцветы» (Валерия, Лия, Станислава, Лена)
- 2 команда «Весенние заботы» (Марина, Устинья, Даша, Маша)

2 Этап - Практическая работа № I

«Разведка весенних примет»



Практическа я работа №2

Коллективная аппликация «Приметы весны»





3 этап «Творческая страница»

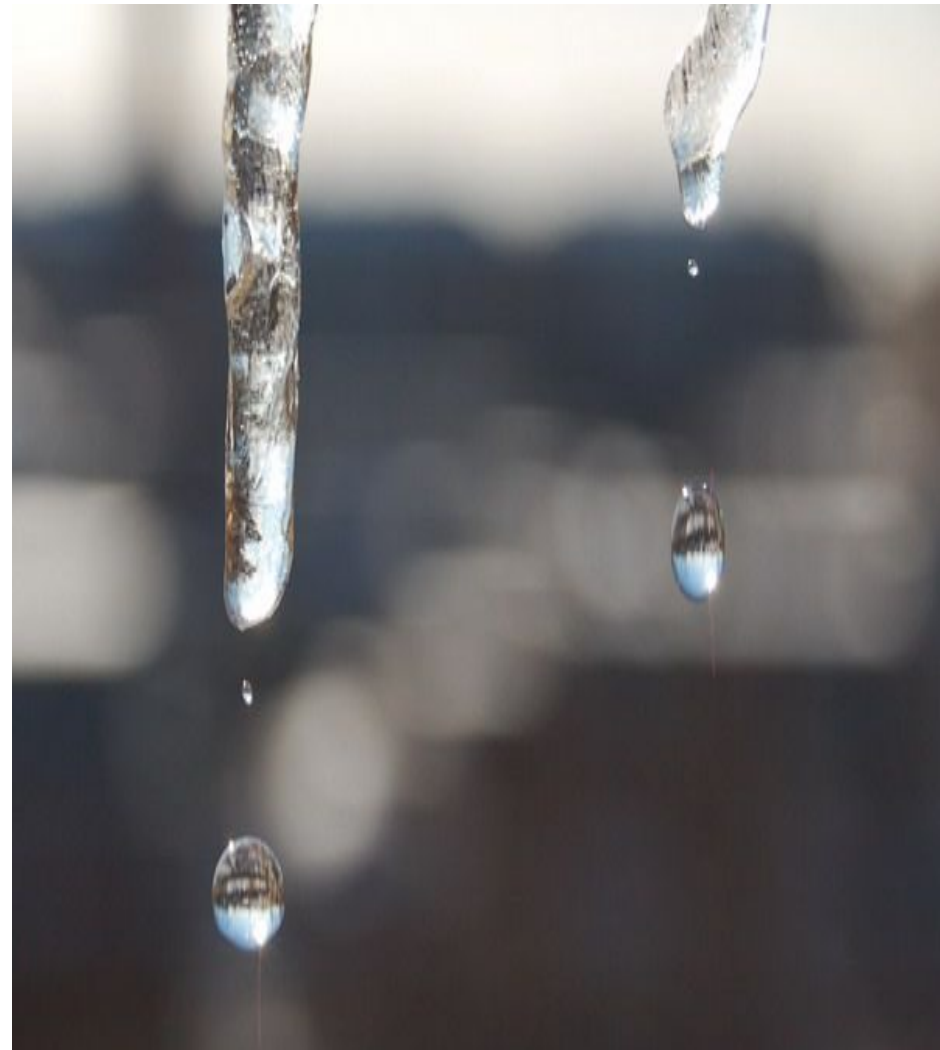


Первые цветы. Уреньга, Южный Урал.

© Игорь Поталов / Фотобанк Лори



lori.ru/188088





В марте сто погод на дню





С ДНЕМ ВЕСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ!

Хоровод «Веснянка»



Апрель - водолей



Май с травой и цветами

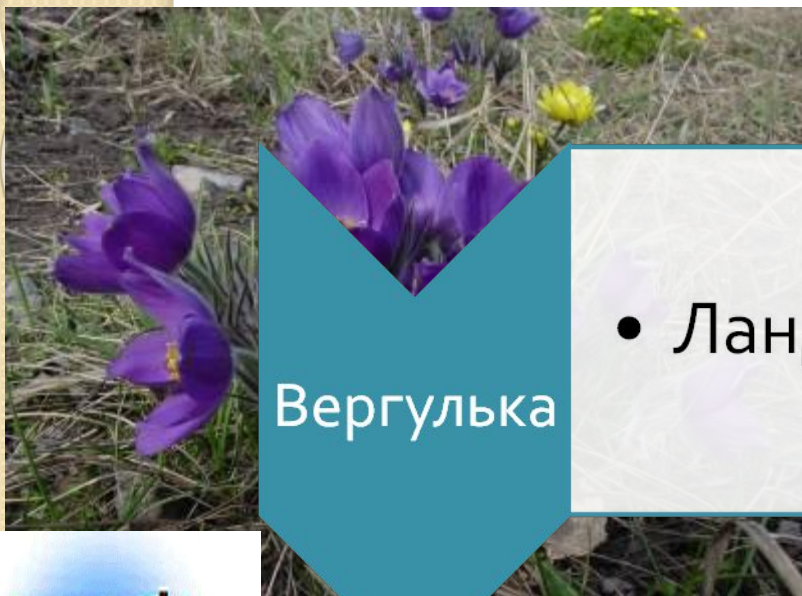


Растения в весенний период





Красная книга Челябинской области



Вергулька

- Ландыши

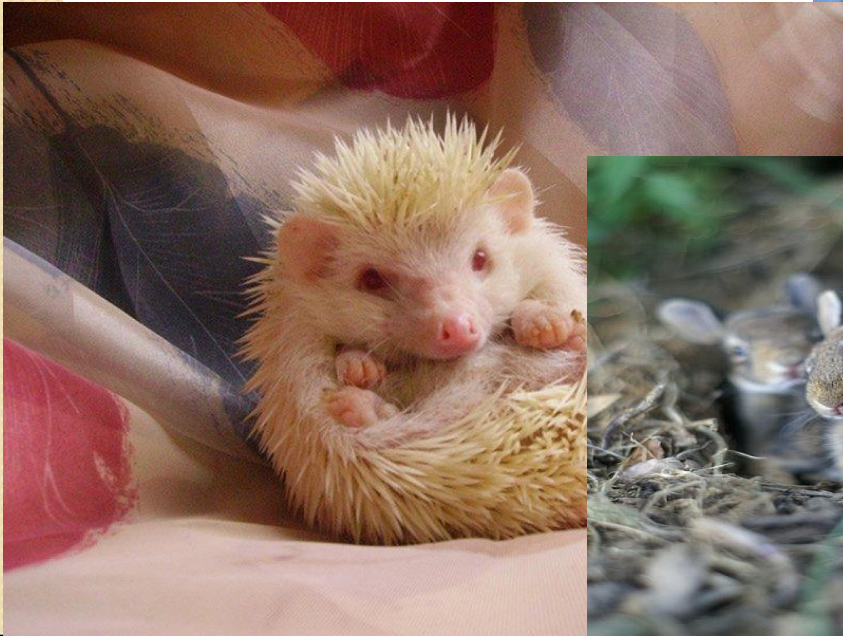


Первоцвет
весенний

- Гусиный
Лук



Животные в весенний период



Игра «Кузнечики и бабочки»



Птицы в весенний период

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



Зяблик



Триголова



Дрозд пестрый



Головосток



Птичка-пестышок



Ласточка



Чайка



Малышка



Конец песни



Жаворонок



Слава черноголовая



Иволга



Строение птиц



www.liveinternet.ru/users/4619293 - Татьяна57

Птицы — животные, тело которых покрыто перьями.

Интересные факты о весне

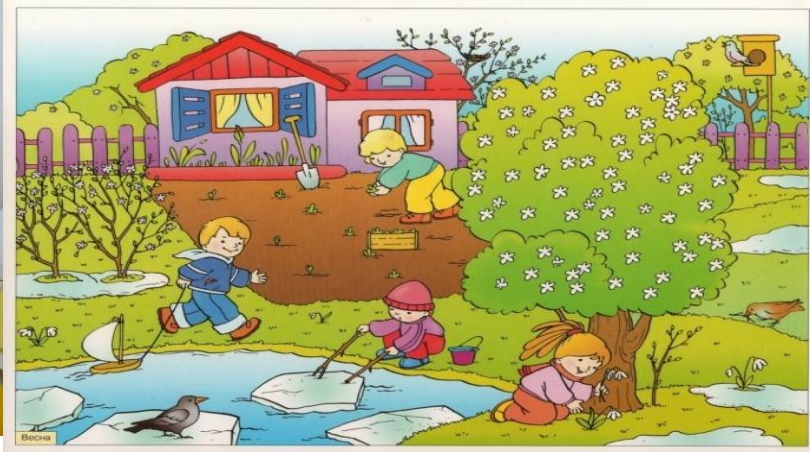


Практическая работа №4 Изготовление карточек

для дидактической игры: Одежда зимняя и весенняя



Практическая работа №3 Стенгазета «Игры детей весной: В марте, апреле, мае.»





1 2

ИГРЫ ВЕСНОЙ

20

Март

Апрель

Май



1-2=





Игра «Прыжки через скакалку»



Практическая работа №5

Весенние работы в саду И огороде.







Вывод: Весна действительно наступила

- Весной солнце прогревает сильнее, чем зимой.
- Ночь стала короче, а день длиннее.
- Весной тает снег, появляются проталины.
- Воздух прозрачный, дышится легко.
- У деревьев начинает идти сок, они «просыпаются»
- На деревьях набухают почки.
- Появляются подснежники.
- Весной просыпается медведь, ежи, лягушки.
- Перелётные птицы возвращаются в свои гнёзда.
- Просыпаются насекомые, заяц белую шубку меняет на серую.
- У людей зимняя одежда меняется на весеннюю.
- Меняются игры детей.
- Начинаются весенние работы в огороде

5 этап – Защита проекта в присутствии
1, 4, 6 группы.

Понравился наш проект?

Да - улыбка на солнышке

Нет - грустный ротик



Спасибо за внимание!

