



Ашық сабақ

Тақырыбы:

Ертегілерді оқыту



Сабақтың мақсаты:



А) білімділік- Барлық елдің ауыз әдебиетінен мол орын алған ертегі және ертегінің түрлері жайлы мәлімет бере отырып, ертегілердің халық ауыз әдебиетінде алатын орны, тәрбиелік мәні жайлы айту.

Ә) тәрбиелік- ертегілерді оқи отырып

Б) дамытушылық- студенттердің дүниетанымын, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту, шешен сөйлеуге баулу, ізденіс-шығармашылық дағдыларын дамыту.



ОРАЛУ



**САБАҚТЫҢ
МАҚСАТЫ**

Ой толғау

Рефлексия

**ҮЙ
ТАПСЫРМАСЫН
ТЕКСЕРУ**

**«3 қадамнан
тұратын
сұхбат»**

Қорытындылау

Топтық жұмыс

**Шығармашылық
жұмыс**

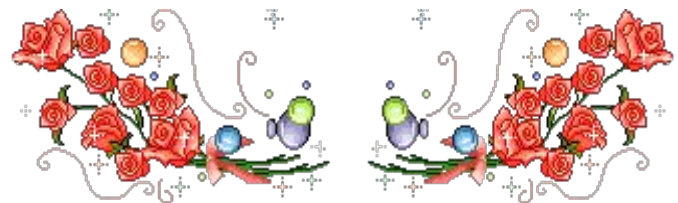
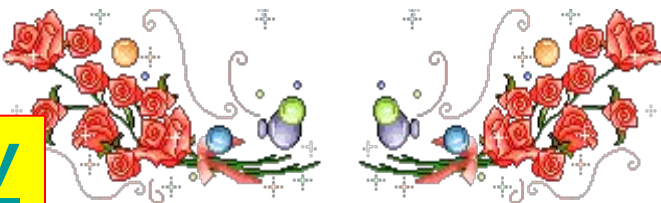
**ҮЙГЕ
ТАПСЫРМА**





Көрнекілік: интерактивті тақта,
Power Point бағдарламасында
жасалған презентациялар, аудио
ертегі, оқулықтар.

Сабақтың әдісі: топтық,
ұжымдық, ізденіс-шығармашылық,
баяндау, сұрақ-жауап.



ОРАЛУ

Үй тапсырмасын сұрау.

I. Сюжеттің басталуы

II. Сюжеттік байланыс

III. Сюжеттік даму

IV. Шешім



Ертегілерді оқыту





Ертегілердің негізгі түрлері



Қиял-ғажайып
ертегілер

Хайуанаттар
жайындағы
ертегілер

Тұрмыс-салт
ертегілер

“Ер Төстік”,
“Керқұла атты
Кендебай”,
“Күн астындағы
Күнікей қыз”

“Бозінген”,
“Сырттандар”,
“Мақта қыз бен мысық”

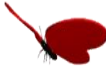


“Аяз би”,
“Қаңбақ шал”,
“Ұр тоқпақ”





Ертегілердің құрылысы

Қандай ертегіні алсақ та, ол белгілі бір сюжетке құрылады, өзінше басталуы, аяқталуы болады. Бұл балаларға тез ұғыну, оңай түрде жеткізілуіне, балаларды қызықтырып, ертегіні оқуға немесе тыңдауға шақырады.

- 
- 
- 
1. “Ертек, ертек ерте екен,
Ешкі жүні бөрте екен...”
 2. “Ерте, ерте, ертеде
ешкі құйрығы келтеде...”
 3. “Ертеде бір бай болыпты, бір перзентке зар
болыпты...”
 4. “Бұрынғы өткен заманда...”
 5. “Баяғы өткен заманда”

Қиял-ғажайып
ертегілер

Хайуанаттар
туралы
ертегілер

Тұрмыс-салт
ертегілер

**Ертедегі
адамдардың
болмыс
жайындағы
сезімінен, әр түрлі
қауіп-қатерлерден
құтылу,
тіршілік ету,
табиғат сырын
танып
білу және оны
өзіне
бағындыру
жайындағы
арман-қиялынан
туған**

**Халық
жан-жануарлардың
мінездері арқылы
адамдардың
бойындағы жақсы
мінез-құлықтарды,
сол сияқты
олардың бойындағы
мінін, кемшіліктерін,
мінезіндегі
ерсілік-
оғаштықтарды
тұспалдаған**

**Халық өзінің
дүниетанудағы
қоғам
тіршілігіндегі,
үй тұрмысындағы
іс-әрекетін барлық
мұң-мүддесін,
күрес-тартысын,
талап-тілегін
осы ертегілерге
жиып түйген**



Топтық жұмыс

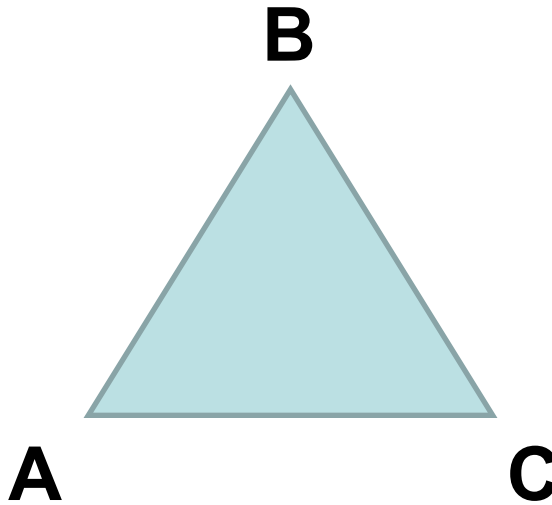
I топ – «Бауырсақ» ертегісі.

II топ – «Қызыл телпек» ертегісі.

III топ – «Мақта қыз» ертегісі.



«3 қадамнан тұратын сұхбат» . Аудио ертегіні көру.
Ертегіні көріп болған соң, топтарға тапсырма беріледі.



- A - Ертегіге жоспар құрады. (I топ)
- B - Жоспар бойынша мазмұндайды (II топ)
- C - Ертегіге байланысты мақал-мәтелдер айтады.
(III топ)

ОРАЛУ



Қалайсындар



Шығармашылық жұмыс



3 топқа сурет беріледі, сол суреттерге байланысты ертегі құрастырады.

I топ – Қиял ғажайып ертегі құрастыру.

II топ – Шыншыл ертегі құрастыру.

III топ – Хайуанаттар жайлы ертегі құрастыру.







Суретпен ЖҰМЫС

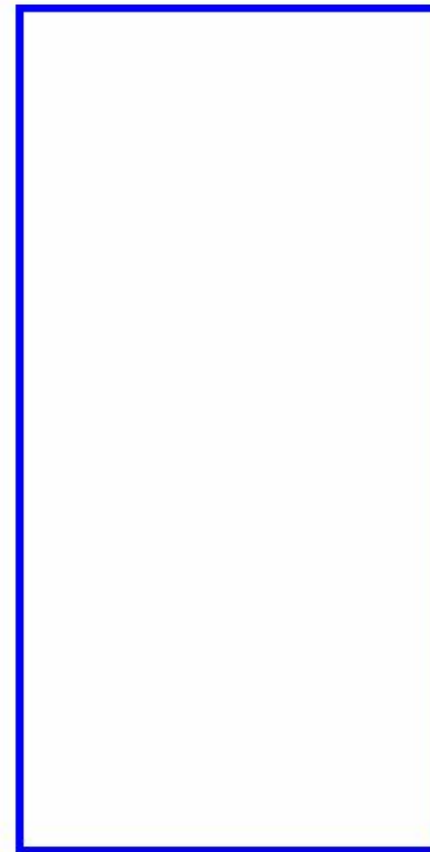
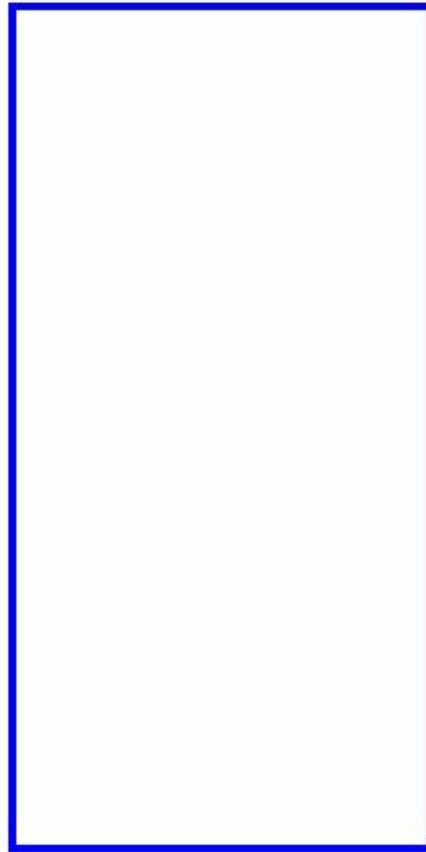
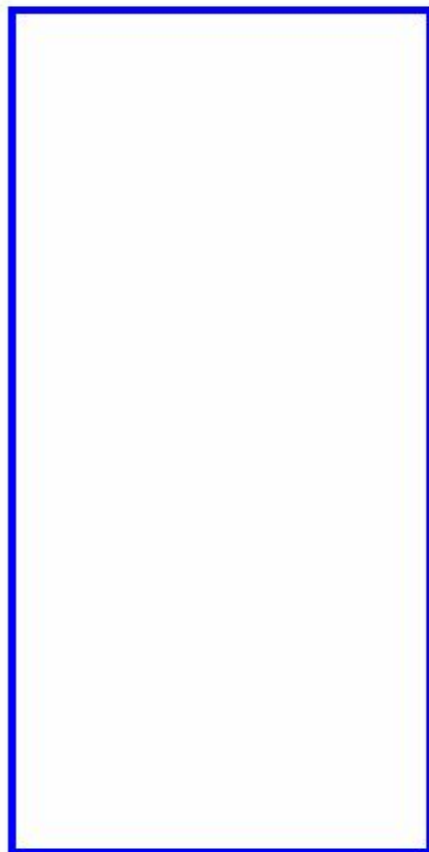


ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

ХАЙУАНАТТАР
ЕРТЕГІСІ

ҚИЯЛ-ҒАЖАЙЫП
ЕРТЕГІСІ

ТҰРМЫС-САЛТ
ЕРТЕГІСІ



1. БОЗ ІНГЕН
2. КҮН АСТЫҢДАҒЫ КҮНКЕЙ ҚЫЗ
3. АЮ, ТҮЛКІ ЖӘНЕ ҚОЙШЫ
4. ЕР ТӨСТІК
5. АЙЛАЛЫ ТАЗША
6. ТҮЛКІ МЕН ЕШКІ
7. ЫСТА ТАС
8. ДҮНИЕ МАЛДА
9. АЯЗ БИ
10. КЕДЕЙДІҢ ҮШ БАЛАСЫ
11. АРЫСТАН, ҚАСҚЫР, ТҮЛКІ, ТҮЙЕ.
12. СЫРТТАҢДАР
13. АЛТЫҢ САҚА
14. АТЫМТАЙ ЖОМАРТ
15. ҰШҚЫШ КЛЕМ
16. КЕРҚҰЛА АТТЫ КЕНДЕБАЙ
17. ҚАҢБАҚ ШАЛ
18. ЖАН-ЖАНУАРЛАРДЫҢ ЖЫЛҒА ТАЛАСУЫ

ОРА
ЛУ

INSERT әдісі

Не
білем?

Нені
білдім?

Не білгім
келеді?



ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

Ертегі оқу, жоспар құру.



САУ БОЛ!



ОРАЛУ