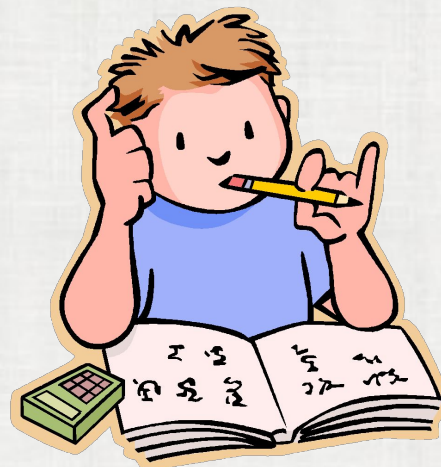




# *Развитие детей с особыми образовательными потребностями*

*Учитель начальных классов  
МБОУ «РСШ№1»  
Сивак И.Н.*



В.А. Сухомлинский писал, что «истoki способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...».



Нарушения в развитии мелкой моторики является одним из характерных симптомов умственной отсталости. И действительно, движения пальцев рук у умственно отсталых школьников неуклюжи, некоординированы, их точность и темп нарушены.

Рука – вытекший наружу  
мозг! (Кант)



Игры-манипуляции

Сюжетные пальчиковые игры

Пальчиковые упражнения

в сочетании со звуковой гимнастикой

Пальчиковые кинезилогические  
упражнения («гимнастика мозга»)

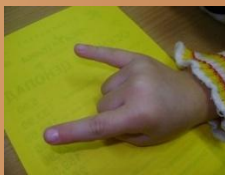
Пальчиковые упражнения

с сочетанием самомассажа





## **Массаж рук и пальцев**



## **Занятия с пластилином (пластилиновые узоры)**



## **Рисование пальцами**



## Выкладывание спичками, палочками рисунков и букв

### МЕЛЬНИЦА

Мельница крыльями машет вдали.  
Будет мука, чтоб пирог испекли.



### ЖУК

Жук по зелёной травке ползёт.  
Доползёт до конца и упадёт.



### БАБОЧКА

Крыльями бабочка машет, летает  
С цветка на цветок – нектар собирает.



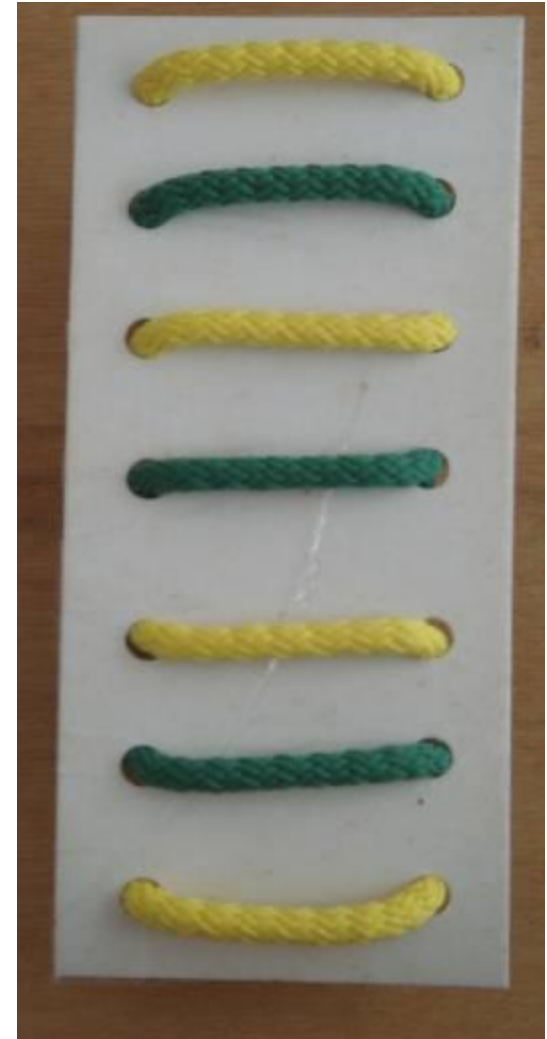
## Игры с пробками, прищепками



## Аппликации с пуговицами, крупами, специями, хлопьями, бисером, опилками, стружками, ватными дисками



# Шнуровка

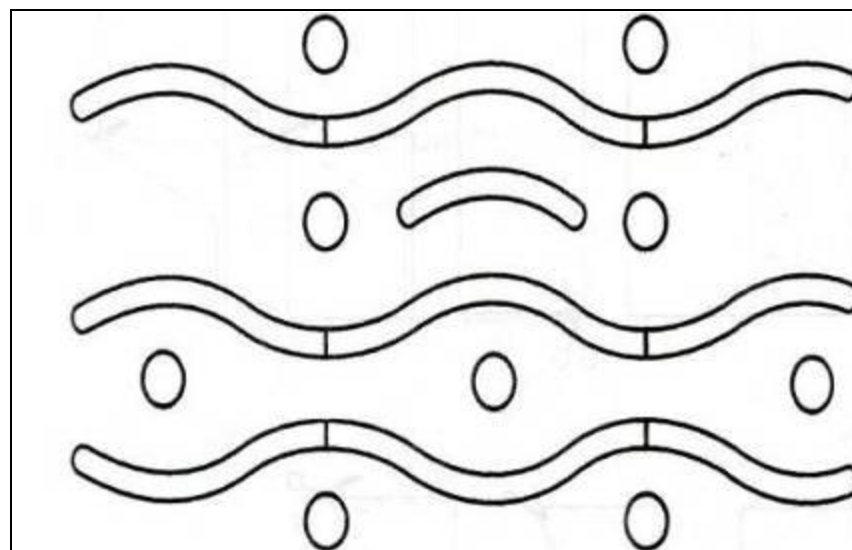
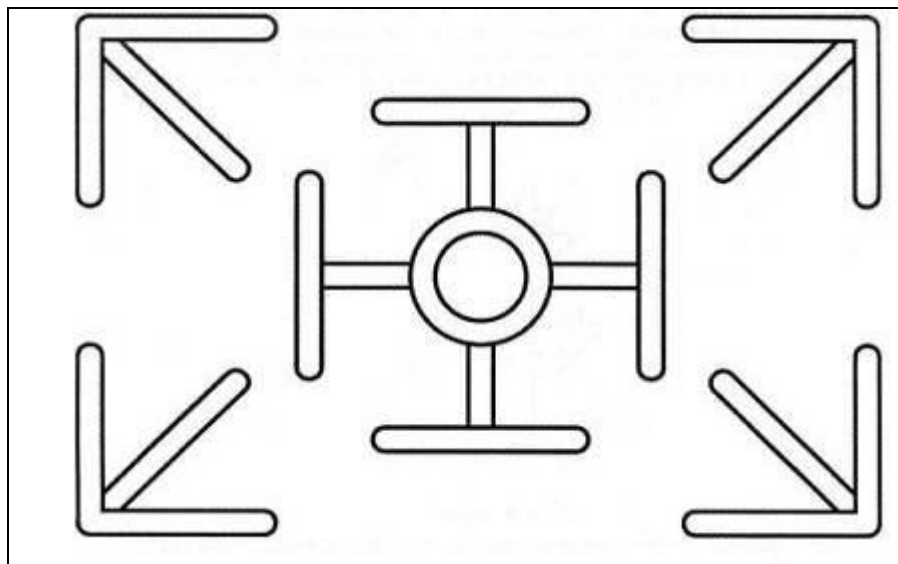
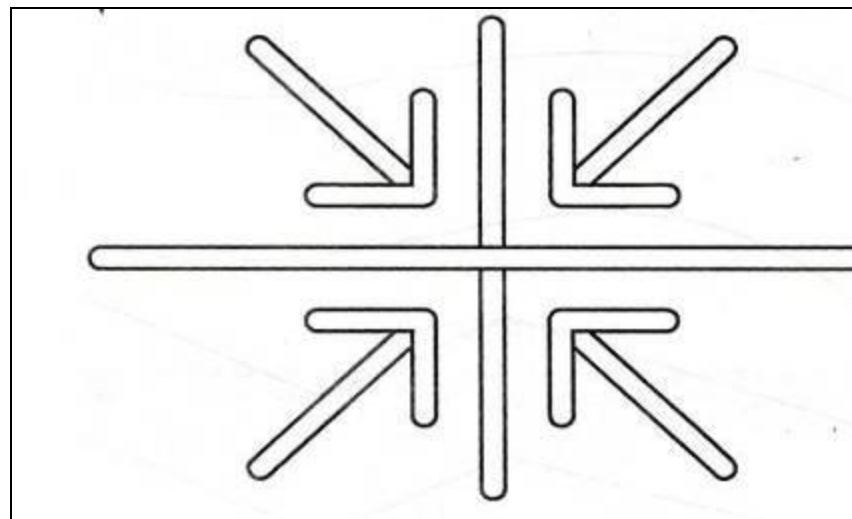
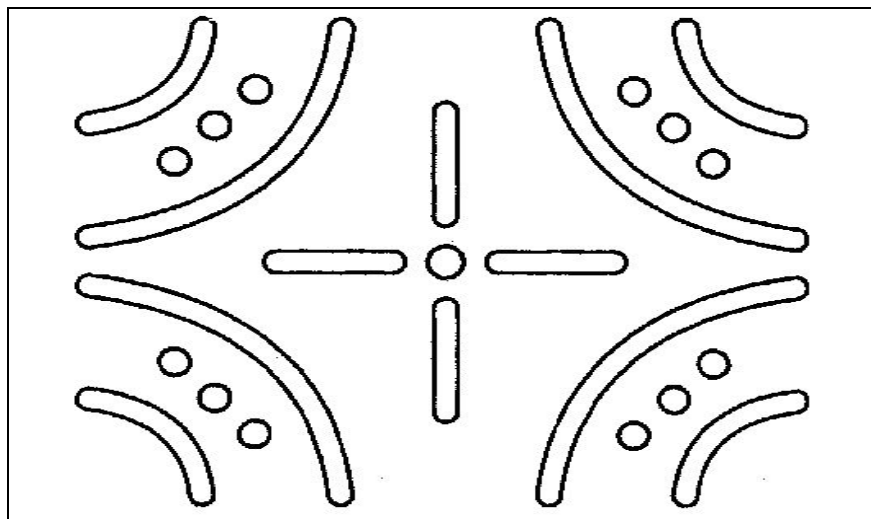


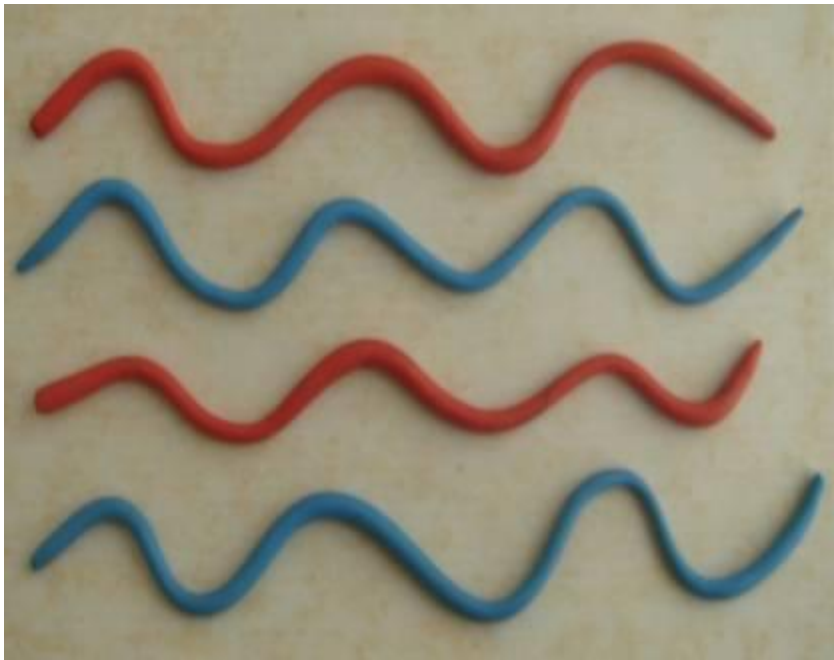
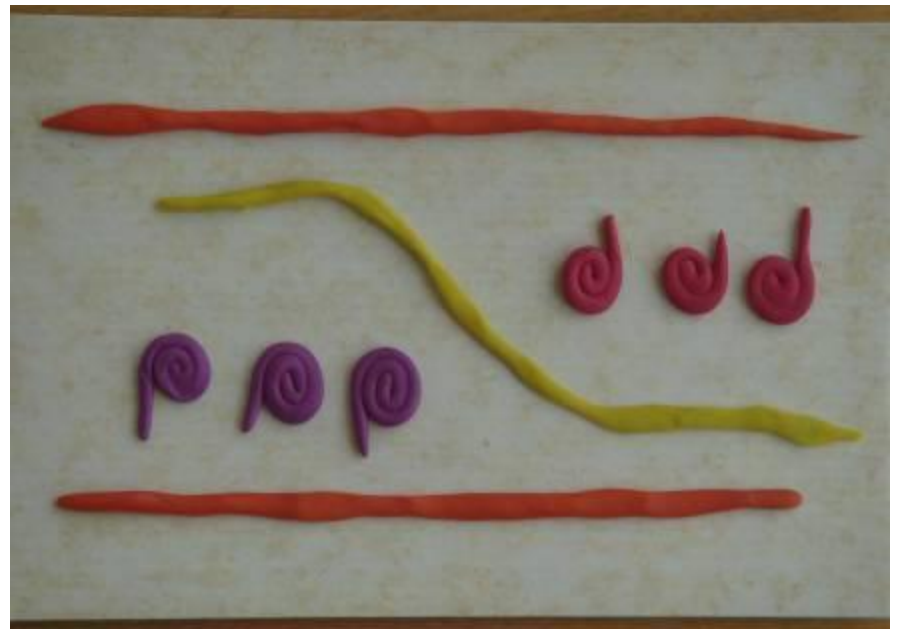


# Игры с пуговицами



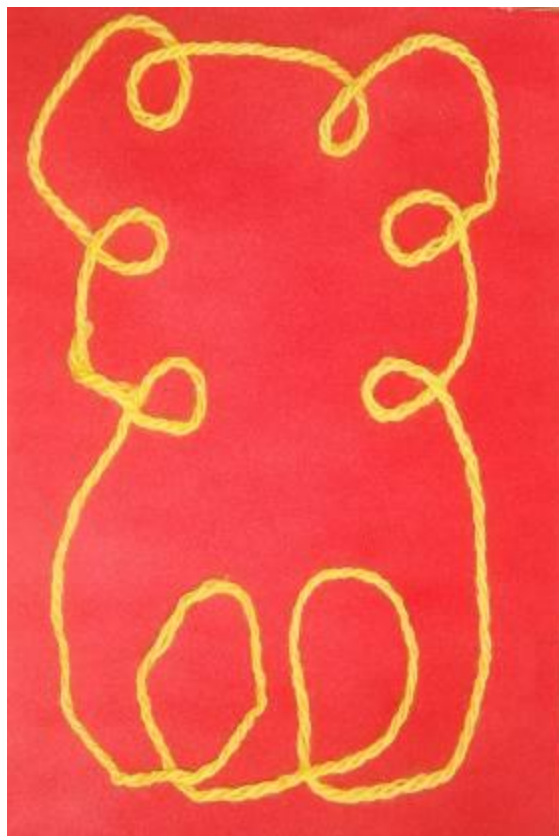
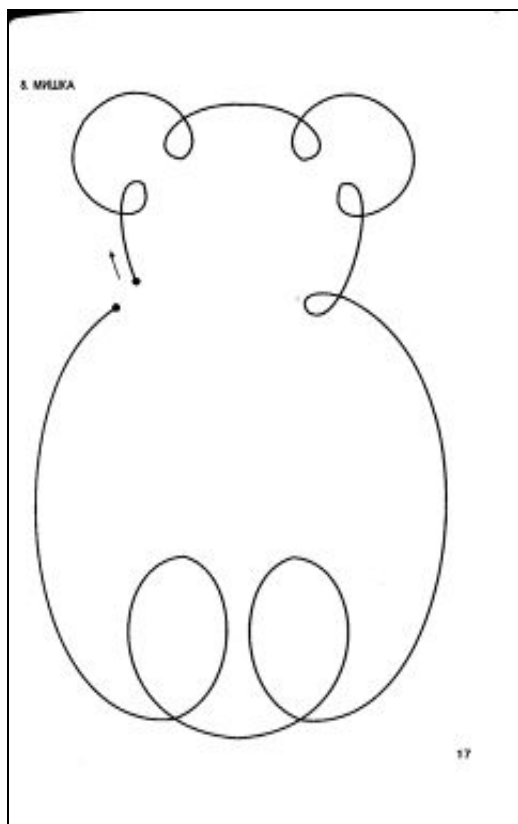
# Пластилиновые узоры





# Рисование веревочкой

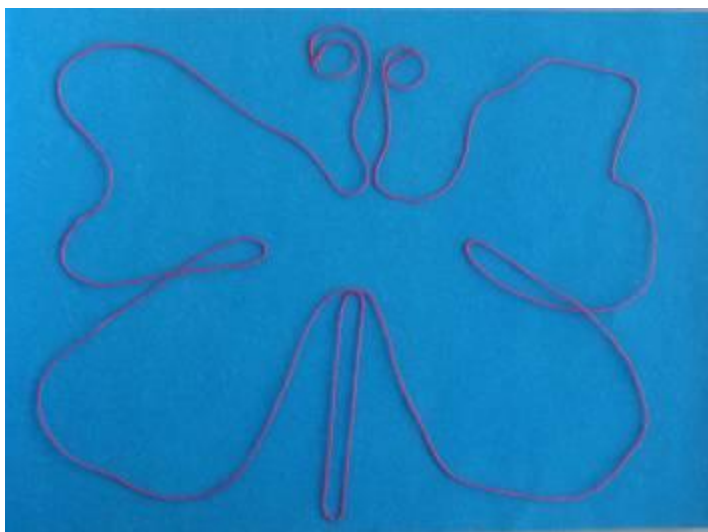
*(выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге)*





# Рисование веревочкой

(выкладывание нитками контура рисунка)





# Песочная терапия, рисование по воде



## Заключение

Как результат, можно сказать, что созданные ребёнком рисунки, поделки и другие продукты их деятельности на занятиях с нашими педагогами поражают своей неповторимостью, оригинальностью, индивидуальностью особого ребёнка.

***У детей можно многому научиться.  
Например, сколько у вас терпения.***

Франклин Джонс



СПАСИБО!

