

# Опытно- экспериментальная деятельность в детском саду.

СПДО д.с.»Чипполино МБОУ СОШ с.Луков Кордон. Буханкова С.В.

Детские годы самые важные и как они пройдут, зависит от родителей и от нас, педагогов. Очень важно раскрыть вовремя стороны развития каждого ребёнка и применить соответствующие приёмы воспитания.

- ▶ В ДОУ оборудованы уголки экспериментирования в каждой группе, чтобы дети в любое время в свободной деятельности могли удовлетворить свои исследовательские интересы.

*Зона коллекций.* Предназначена для знакомства с разными природными объектами и развития новых классификаций объектов по разным признакам , а также сенсорных навыков. Коллекционный материал мы подбирали наглядный и доступный для детей. При сборе учитывали следующее: доступность коллекции (семена растений, сухие листья, лекарственные растения, ветки, образцы песка, глины, речные и морские раковины).

# Зона постоянной выставки





# Коллекция речных и морских раковин









# Коллекция камней



# Зона для неструктурированных материалов





песок

глина

керамзит

почва

# Зона для выращивания растений



## *Лаборатория природы.*

Для лабораторных работ в качестве оборудования для проведения опытов мы используем: лупу, прозрачную банку, микроскоп, термометр, весы, колбу. Прозрачная стеклянная емкость (банка или небольшой сосуд) позволяет наблюдать за ростом корней растений. Особенно интересно наблюдать за развитием корней лука, ветками ивы.

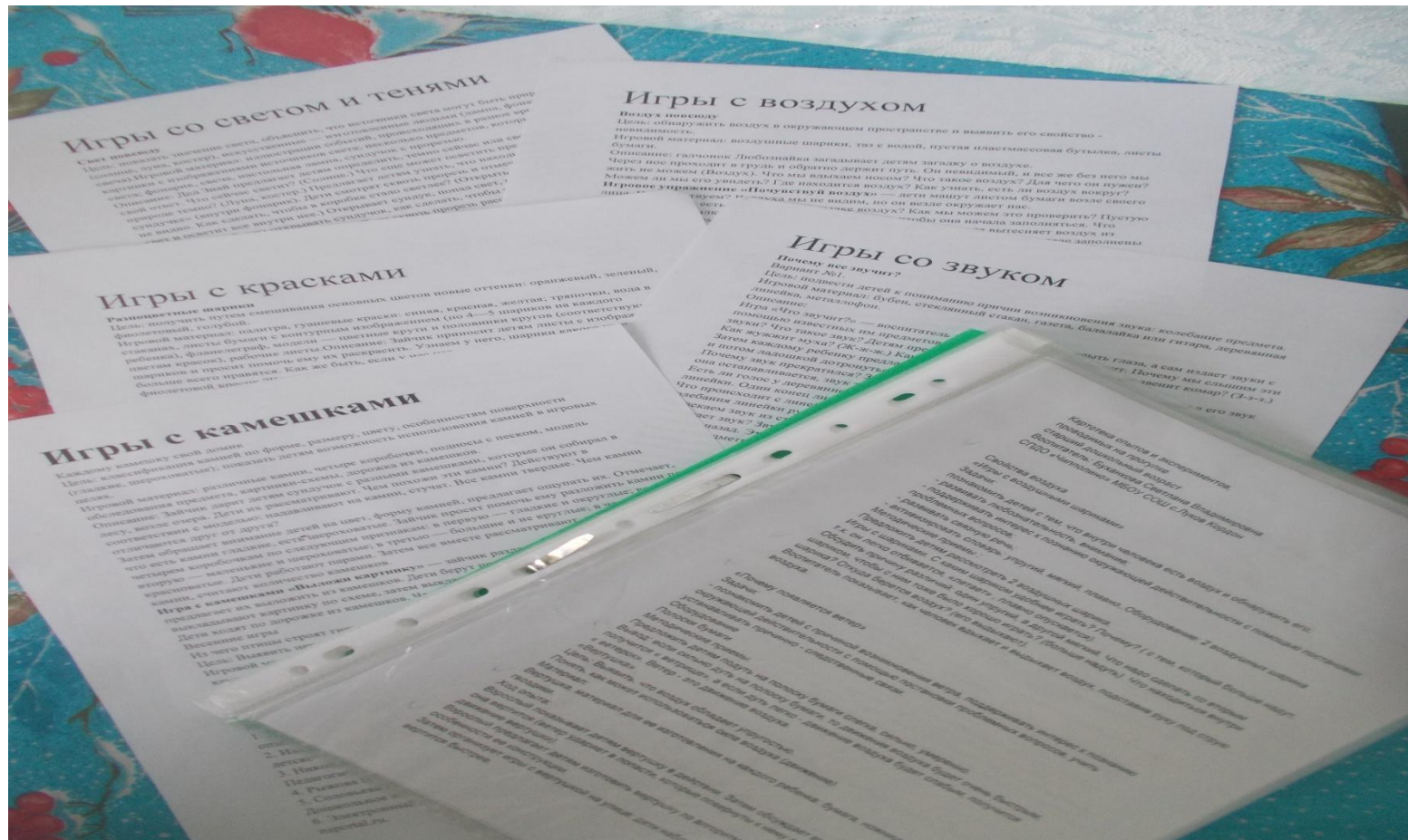
# Зона для проведения опытов



# Оборудование для проведения опытов со светом и на окрашивание воды.



# Создана картотека опытов и экспериментов с различными материалами и природными явлениями.



## Игры со светом и тенями

**Цель:** наблюдать изменение света, объяснять, что истинная светящаяся точка имеет форму шара, а не точки, и что тени имеют форму конуса. Показать, что тени имеют форму конуса. Показать, что тени имеют форму конуса. Показать, что тени имеют форму конуса.

## Игры с красками

**Различные шарниры**  
Цель: показать путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.

## Игры с камешками

Каждому камешку свой домик.  
Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые), показать детям возможность использования камней в играх.

## Игры с воздухом

**Воздух повсюду**  
Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойства - невидимость.

## Игры со звуком

**Почему все звучит?**  
Вариант №1  
Цель: привлечь детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.

## Игры с воздухом

**Почему все звучит?**  
Вариант №2  
Цель: привлечь детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.

## Игры с воздухом

**Почему все звучит?**  
Вариант №3  
Цель: привлечь детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.

## Игры с воздухом

**Почему все звучит?**  
Вариант №4  
Цель: привлечь детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.

## Игры с воздухом

**Почему все звучит?**  
Вариант №5  
Цель: привлечь детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.



# Оборудование для проведения опытов расположено в зоне для приборов



Специально организованная исследовательская деятельность позволяет нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых объектах или явлениях, а педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников, развивая их познавательную активность.