

Урок
русского языка
в 3 классе

Учитель начальных классов:
Костякова
Наталья Васильевна

***Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно
серебром.***

(С. Есенин)



**Люди называют
березу
красавицей
русских лесов.
Она считается
символом и
гордостью
России.**

Имя

существительное –

это часть речи,

которая называет

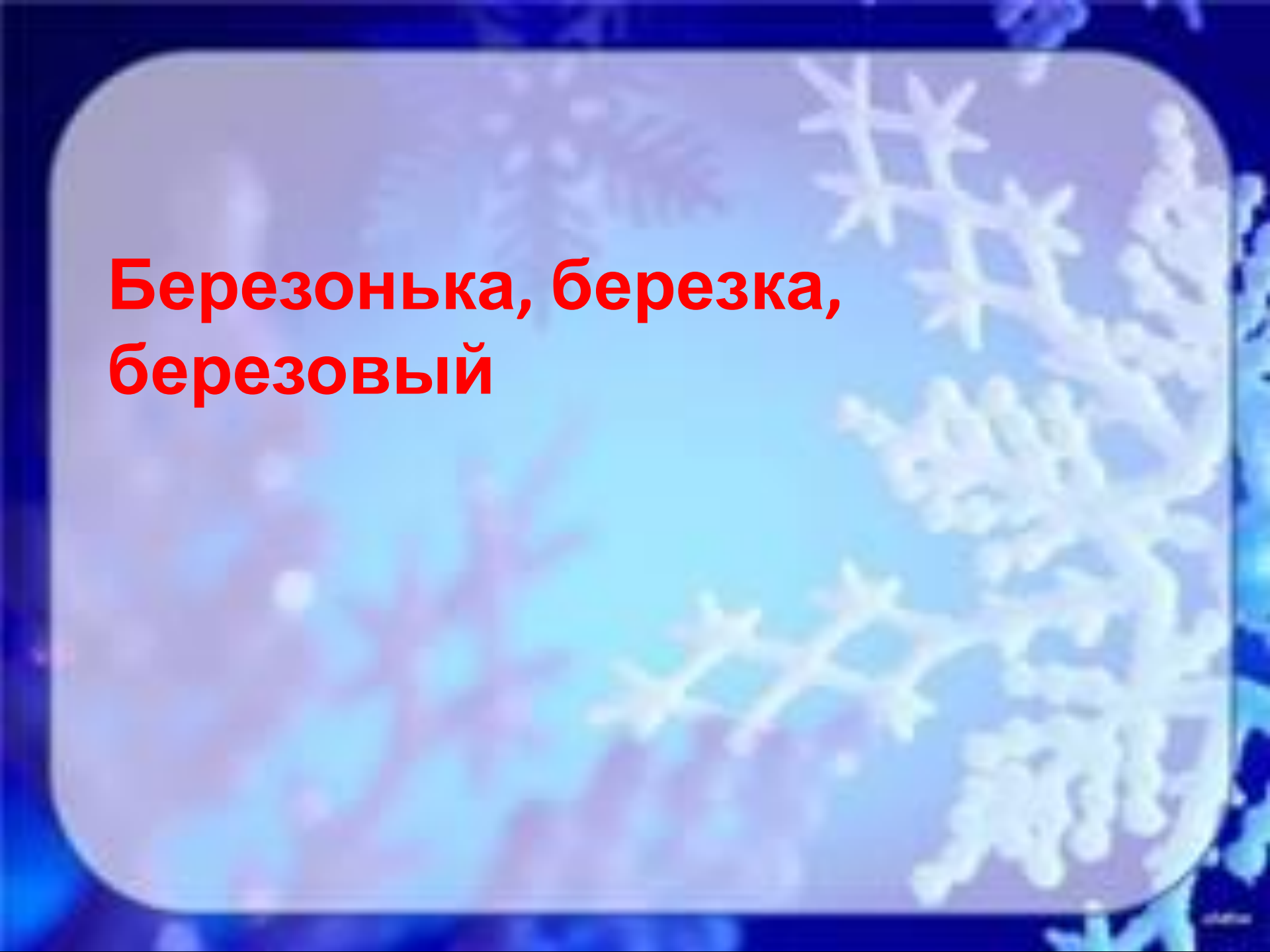
предметы и отвечает

на вопросы кто? что?

Какую работу мы можем выполнить со словом *береза*?

Фонетический разбор - звуко-буквенный
Морфемный разбор - по составу

Подберите к слову *береза* однокоренное слово по этой схеме



**Березонька, березка,
березовый**

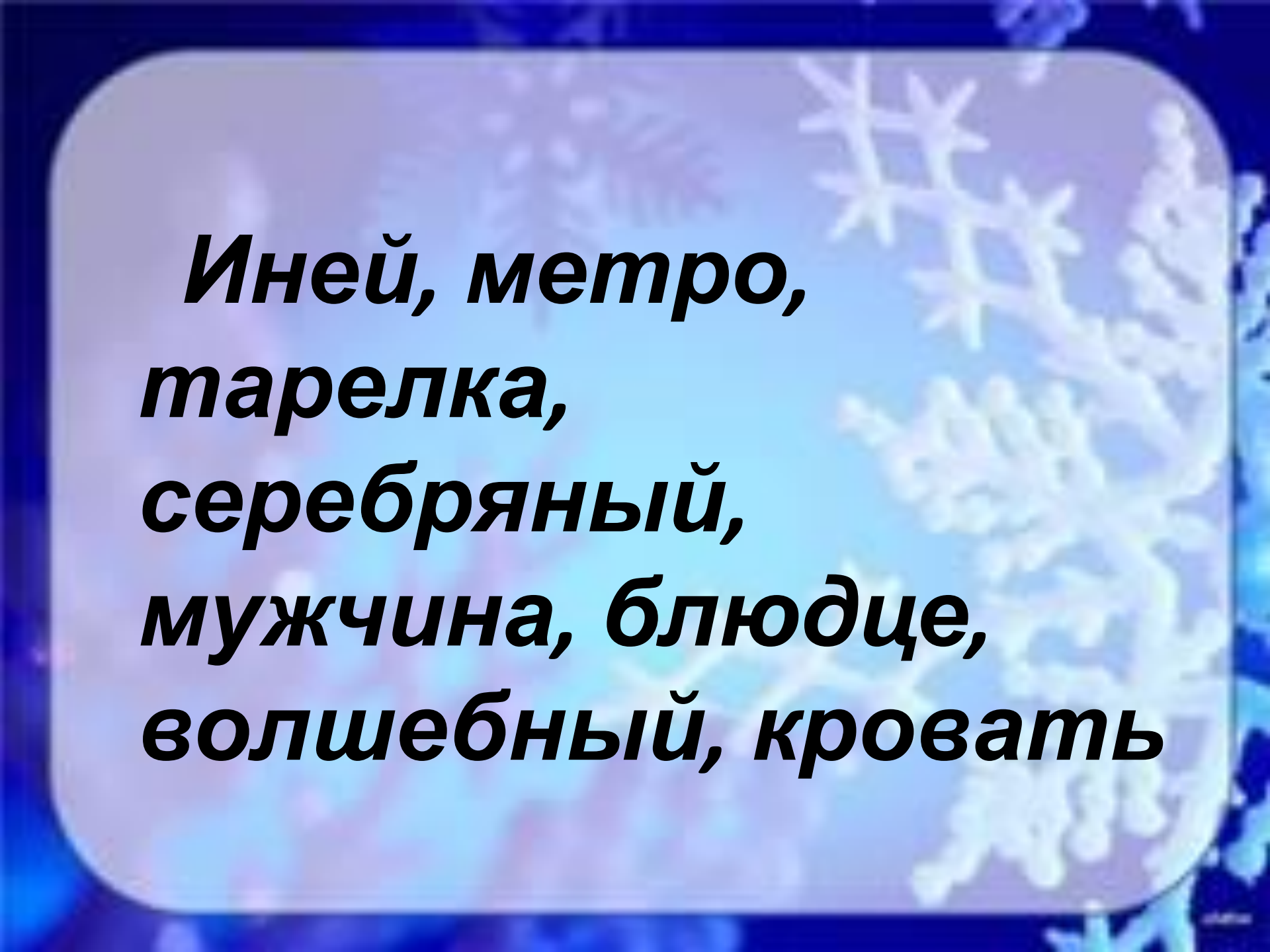


**Морфологиче
ский
разбор**

**Проблема урока –
научиться выполнять
морфологический разбор
имени существительного.**

Тема урока:

**Разбор имени
существительного
как части речи**



***Иней, метро,
тарелка,
серебряный,
мужчина, блюдо,
волшебный, кровать***

***Иней, метро, тарелка,
мужчина, блюдо,
кровать***

1-ое ключевое слово -

Вопрос

Какой частью речи
является слово *под окном*?

2-ое ключевое слово

**Начальная
форма**

3-ое ключевое слово

Часть речи

***Иней, метро, тарелка,
мужчина, блюдо,
кровать***

4-ое ключевое слово

Постоянные

признаки: -

одушевлённые или

неодушевлённые

м.р. – он, мой

ж.р. – она, моя

ср.р. – оно, моё

-Запишите имена существительные в 3 столбика по родам

*Иней, метро, тарелка,
мужчина, блюдо,
кровать*

м.р.

ж.р.

ср.р.

м. р.

иней

мужчина

ж. р.

кровать

тарелка

ср.р.

блюдец

метро

5-ое ключевое слово

Постоянные признаки: -

одушевлённые или

неодушевлённые

род

м. р.

иней

мужчина

ж. р.

кровать

тарелка

ср. р.

блюдец

метро

-Какое лишнее слово?

Метро

(не изменяется по числам)

6-ое ключевое слово

Непостоянные

признаки: -

число

Морфологический разбор имени существительного

Морфология – это раздел грамматики,
в котором изучаются слова как части
речи

Сделаем вывод:

Выполнить морфологический разбор имени

существительного – это

значит сделать разбор имени

существительного как части

речи или по порядку указать

признаки имени

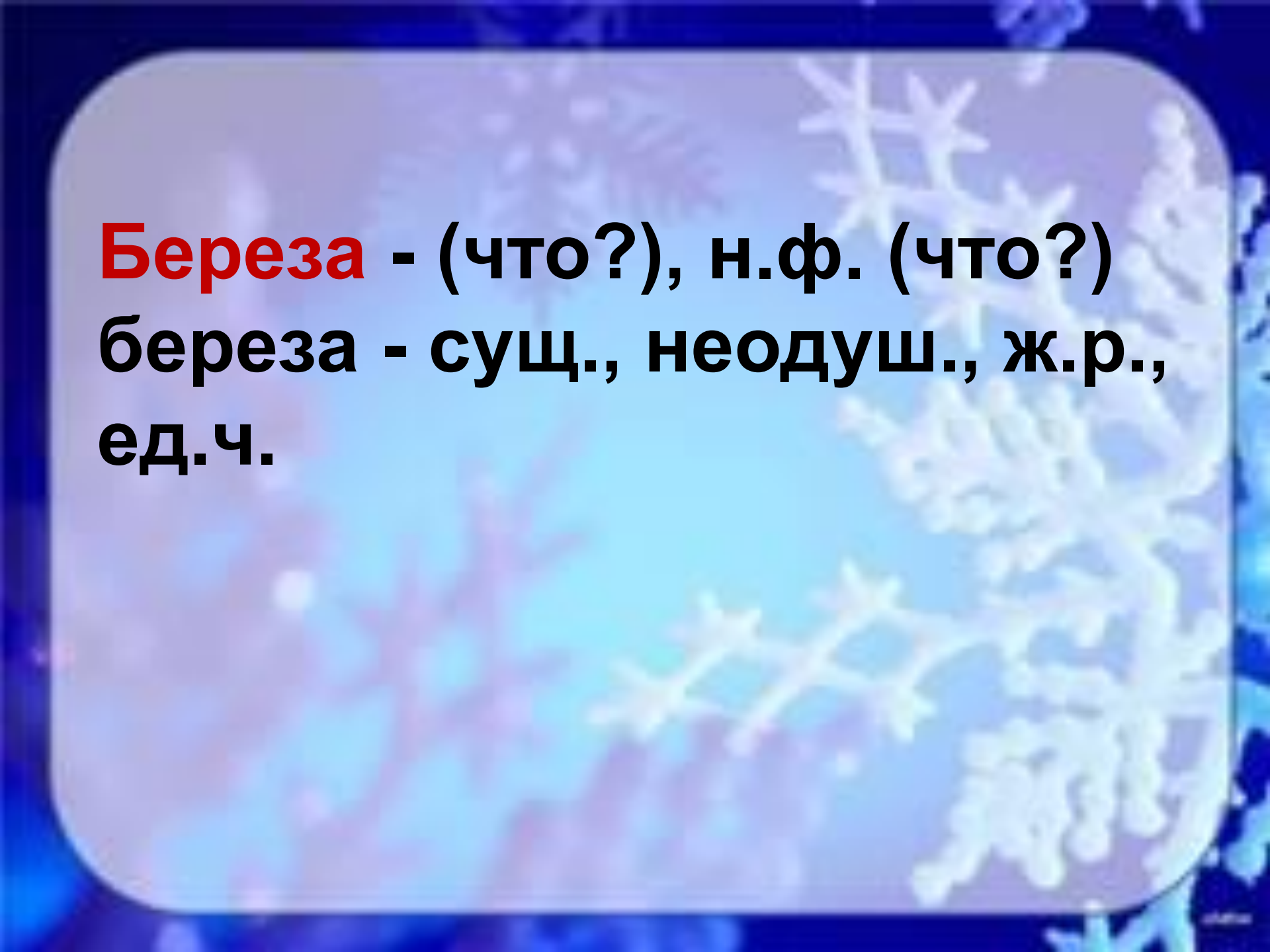
существительного.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.



Порядок разбора имени существительного как части речи

- 1. Вопрос.**
- 2. Начальная форма (в форме ед. числа, отвечает на вопрос кто? или что?)**
- 3. Часть речи.**
- 4. Постоянные признаки.**
- 5. Непостоянные признаки**



Береза - (что?), н.ф. (что?)
береза - сущ., неодуш., ж.р.,
ед.ч.

Под окном-

(под чем?), н.ф. (что?)

окно-сущ., неодуш.,

нариц., ср. р., ед. ч.

**Откройте учебники.
Найдите упр.75 с.42.
Работа в паре. Упр.76 с.43**

**Расскажите по памяти
порядок разбора имени
существительного как части
речи.**

Задания для групп:

1 группа

Белый, лежит, на ветвях, снег, берез, пушистый.

2 группа

На вершинах, смолистые, елей, висят, шишки.

3 группа

Шустрые, в сучьях, звонко, синицы, пищат.

4 группа

Без синиц, зимний, мертвым, лес, кажется.

Красив зимний лес!

