

**Урок**  
**русского языка**  
**в 3 классе**

**Учитель начальных классов:**  
**Костякова**  
**Наталья Васильевна**

***Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно  
серебром.***

***(С. Есенин)***



**Люди называют  
березу  
красавицей  
русских лесов.  
Она считается  
символом и  
гордостью  
России.**

**Имя**

**существительное –**

**это часть речи,**

**которая называет**

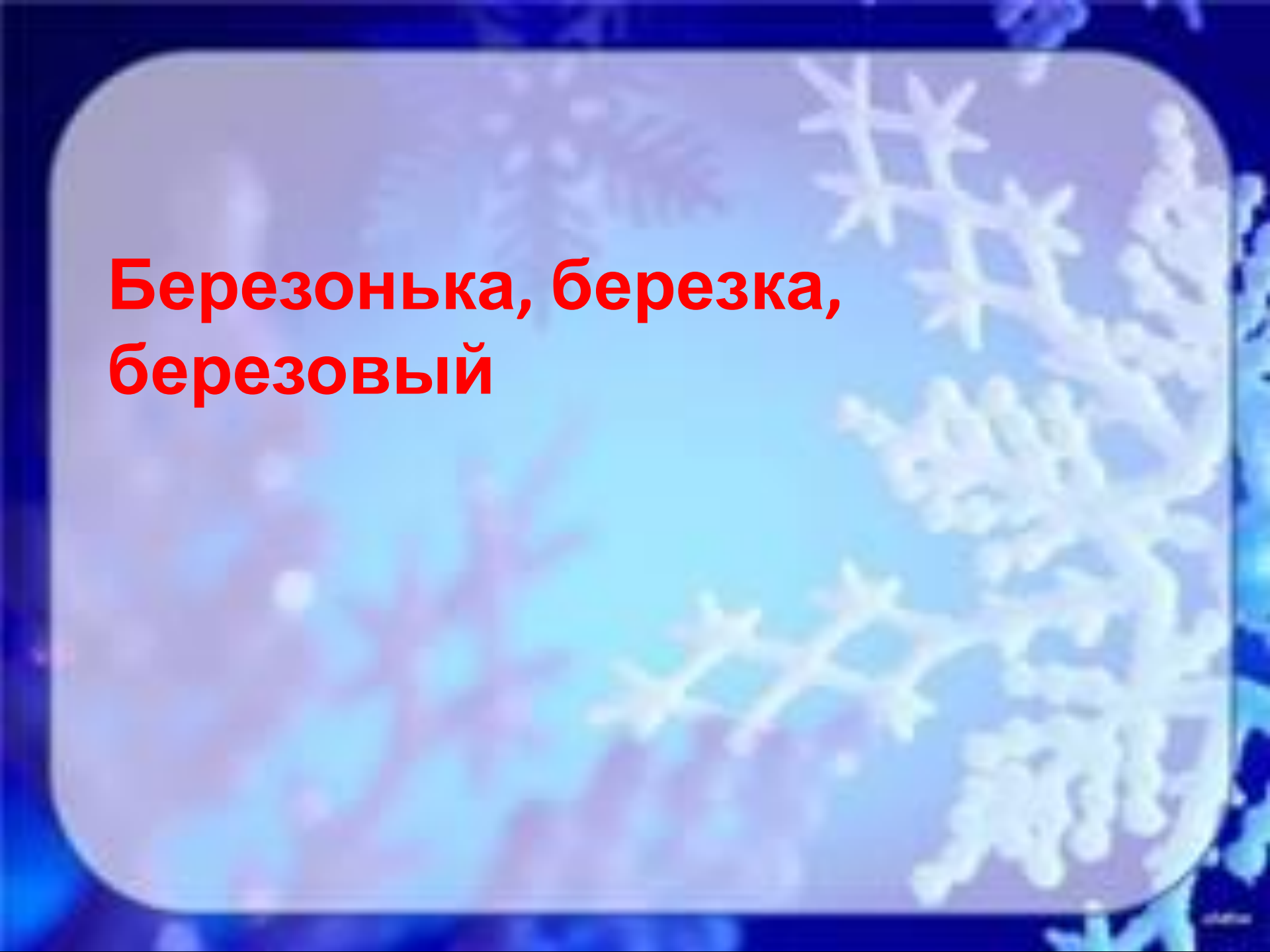
**предметы и отвечает**

**на вопросы кто? что?**

**Какую работу мы можем выполнить со словом *береза*?**

**Фонетический разбор - звуко-буквенный**  
**Морфемный разбор - по составу**

**Подберите к слову *береза* однокоренное слово по этой схеме**



**Березонька, березка,  
березовый**



# Морфологиче ский разбор

**Проблема урока –  
научиться выполнять  
морфологический разбор  
имени существительного.**



Тема урока:

**Разбор имени  
существительного  
как части речи**

***Иней, метро,  
тарелка,  
серебряный,  
мужчина, блюдо,  
волшебный, кровать***

***Иней, метро, тарелка,  
мужчина, блюдце,  
кровать***

**1-ое ключевое слово -**

**Вопрос**

Какой частью речи  
является слово *под окном*?

2-ое ключевое слово

**Начальная  
форма**

**3-ое ключевое слово**

**Часть речи**

***Иней, метро, тарелка,  
мужчина, блюдо,  
кровать***

**4-ое ключевое слово**

**Постоянные**

**признаки: -**

**одушевлённые или**

**неодушевлённые**



**м.р. – он, мой**

**ж.р. – она, моя**

**ср.р. – оно, моё**

-Запишите имена существительные в 3 столбика по родам

*Иней, метро, тарелка,  
мужчина, блюдо,  
кровать*

*м.р.*

*ж.р.*

*ср.р.*

**м. р.**

**иней**

**мужчина**

**ж. р.**

**кровать**

**тарелка**

**ср.р.**

**блюдец**

**метро**

**5-ое ключевое слово**

**Постоянные признаки: -**

**одушевлённые** или

**неодушевлённые**

**род**

м. р.

иней

мужчина

ж. р.

кровать

тарелка

ср.р.

блюдец

метро

-Какое лишнее слово?

***Метро***

***(не изменяется по числам)***

**6-ое ключевое слово**

**Непостоянные**

**признаки: -**

**число**

# Морфологический разбор имени существительного

*Морфология* – это раздел грамматики,  
в котором изучаются слова как части  
речи



Сделаем вывод:

**Выполнить морфологический разбор имени**

**существительного – это**

**значит сделать разбор имени**

**существительного как части**

**речи или по порядку указать**

**признаки имени**

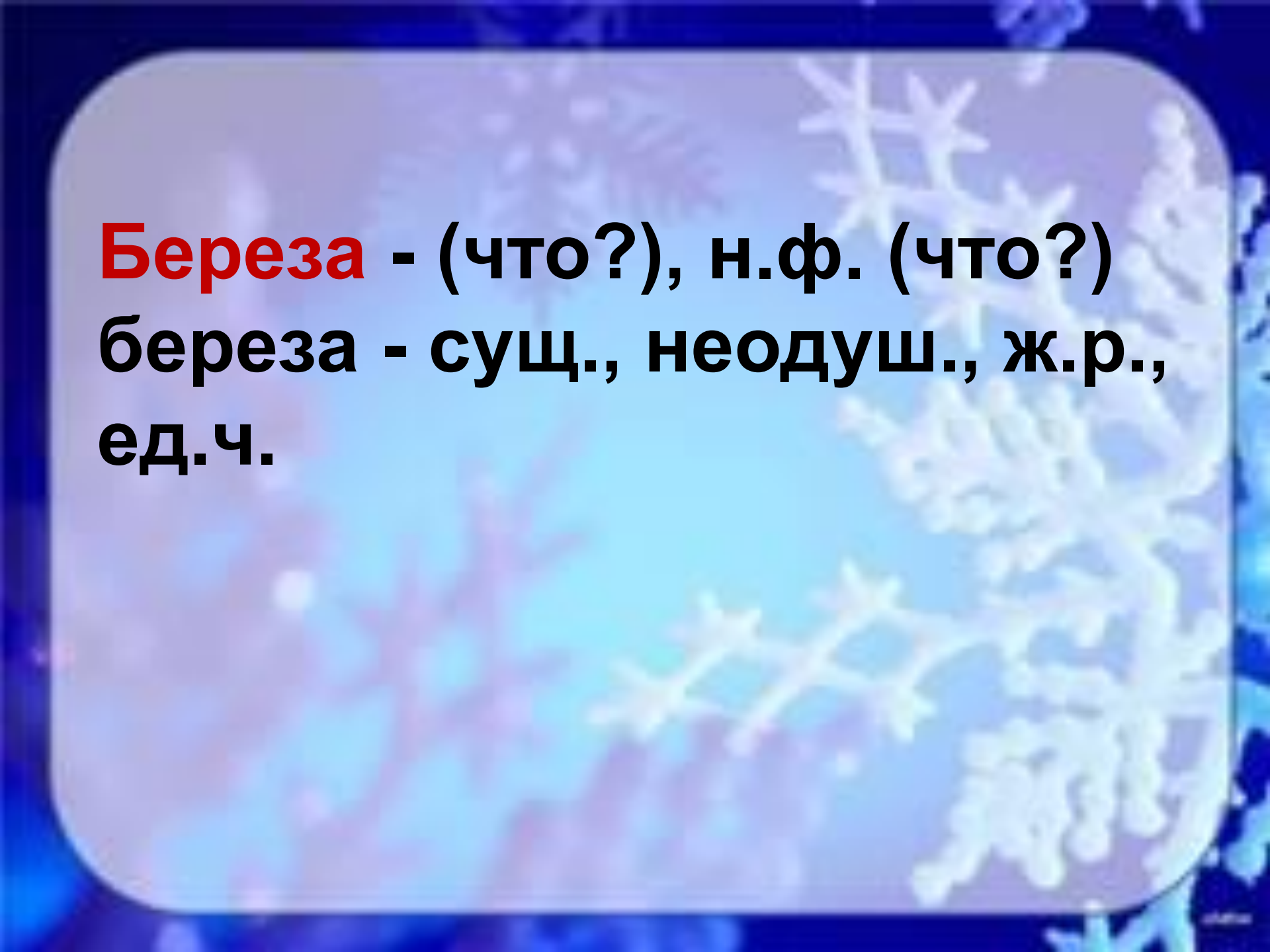
**существительного.**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.



## **Порядок разбора имени существительного как части речи**

- 1. Вопрос.**
- 2. Начальная форма (в форме ед. числа, отвечает на вопрос кто? или что?)**
- 3. Часть речи.**
- 4. Постоянные признаки.**
- 5. Непостоянные признаки**



**Береза** - (что?), н.ф. (что?)  
**береза** - сущ., неодуш., ж.р.,  
ед.ч.

**Под окном-**

**(под чем?), н.ф. (что?)**

**окно-сущ., неодуш.,**

**нариц., ср. р., ед. ч.**

**Откройте учебники.  
Найдите упр.75 с.42.  
Работа в паре. Упр.76 с.43**

***Расскажите по памяти  
порядок разбора имени  
существительного как части  
речи.***

**Задания для групп:**

**1 группа**

**Белый, лежит, на ветвях, снег, берез, пушистый.**

**2 группа**

**На вершинах, смолистые, елей, висят, шишки.**

**3 группа**

**Шустрые, в сучьях, звонко, синицы, пищат.**

**4 группа**

**Без синиц, зимний, мертвым, лес, кажется.**



***Красив зимний лес!***

