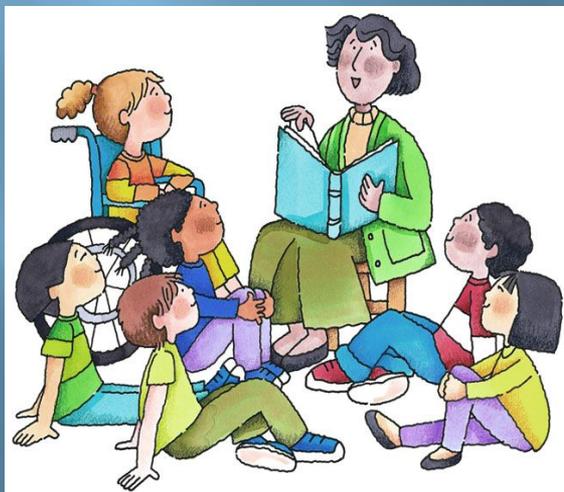


Игры и упражнения для  
формирования навыков общения.



Воспитатель ГПД  
Мазитова Г.А.

# Как помочь первоклашке?



Общение - связь между людьми, в ходе которой возникает психический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживания, взаимопонимании.

Цель: Изменение взаимоотношения между людьми; установление взаимопонимания, влияние на знания, мнения, отношения, чувства и другие проявления направленности личности;

Средство: различные формы самовыражения личности.

Контакты между людьми в общении, есть необходимое условие существования индивида.





В. Сухомлинский в книге  
«Сердце отдаю детям»  
писал:

«Игра – самое серьёзное дело».

И это действительно так, ведь с помощью игр формируются такие качества личности как внимание, наблюдательность, память, развивается мышление, выявляются творческие способности школьника, самостоятельность, инициатива.

«Воспитание будущего деятеля происходит в первую очередь в игре», - говорил А. С.



«Игра ребёнку – это не просто воспоминание о том, что было, а творческое переосмысление пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них действительности, которая отвечает запросам и интересам самого ребёнка», то есть игра рассматривается как творческая деятельность, в которой нарочно выступает комбинированное действие представления.



## Цели и задачи:

- чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе,
- снятие телесных барьеров;
- умение устанавливать доброжелательные отношения,
- замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты;
- умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом;
- развитие не вербальных и предметных способов взаимодействия;
- создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.



# Игры на развитие умения ВХОДИТЬ В КОНТАКТ

«Давай знакомиться»

«Разведчики»

«Ласковое имя»

«Приятные слова»

«Встань на кого смотрю»

«Посмотрим

в глаза и улыбнемся»



# Игры на развитие интереса и внимания к партнеру по общению

«Кто говорит?»

«Угадай, кто это?»

«Узнай, о ком  
говорю»

«Подарки»

Радио»



# Игры на совершенствование невербальных навыков общения

«Немой рассказ», «Отгадай загадку»,  
«Пантомима», «Заколдованный ребенок»,  
«Заводные игрушки», «Оркестр»,  
«Превращение предмета», «Покажем сказку»,  
«Возьми и передай!», «Мы идем гулять»,  
«Испорченный телефон», «Слушай хлопки»,  
Воробьи – вороны», «Зоопарк»,  
«Кто так работает», «»Пожалуйста!»,  
«Зеваки», «Игра с мячом», «Руки – ноги»,  
«Четыре стихии», «Плетень».



# Игры на развития умения вести диалог

«Разговор по телефону»

«Диалог».



# Игры на развитие умения согласовывать свои действия с членами группы

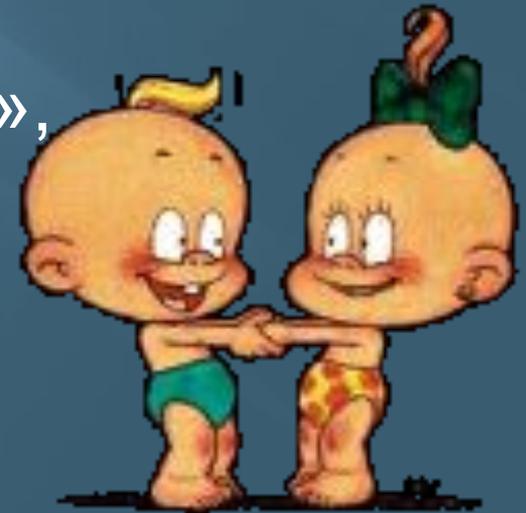
«Зеркало», «Эхо», «Групповой рисунок», «Не столкнись», «Эстафета», «Встань по пальцам», «Тропинка», «Сторож», «Кого называли тот ловит мяч», «Разведчик и командир», «Расставить посты!», «Ходить след в след», «Кто больше соберет игрушек»,

«Сделай фигуру», «Угадай и покажи», «Неваляшка», «Тумба, тумба, где ключи», «Слепец и поводырь», «Удерживать листок», «Переправа».



# Игры для развития способности эффективно взаимодействовать в общении

«Созвучные слова», «Сочиняем песню»,  
«Мы плетем цепь»,  
«На корабле», «Добрая сказка»,  
«Пресс – конференция», «Скворец»,  
«Разное отношение», «Хороший врач»,  
«Учимся заботиться», «Жизнь взрослых»,  
«Чудесное превращение»,  
«Скульптор», «Артисты пантомимы»,  
«Профессионалы», «Подарки»,  
«Окно», «Путешествие»,  
«Театр – экспромт»,  
«Воображаемое путешествие».



Игры на коллективное доверие, внимание,  
расслабление и создание положительного настроения

«Море, суша, небо», «Гроза»,  
«Съедобное – несъедобное»,  
«Уходящий поезд», «Деревянные куклы»,  
«Сосед, подними руку!»,  
«Вопрос соседу»,  
«Самый внимательный»,  
«На кусочки»,  
«Цвета», «На болоте»,  
«Верни украденное»,  
«Кочки»,  
«14 предметов».



# Советы организатору игры:

- Прежде чем провести игру, чётко выработайте правила и критерии оценок.
- Заранее позаботьтесь о месте, где будет проходить игра. Обустройте его так, чтобы каждому было хорошо.
- Гвоздь программы – её ведущий.
- Привлекайте к подготовке и участию в мероприятиях детей.
- Добровольность – основа всего. Если ребёнок не хочет участвовать в игре – не заставляйте его. Попробуйте заинтересовать других, а он присоединится к ним – пусть не на первой игре, а на пятой.
- Точно и кратко объясняйте условия игры.
- Не затягивайте игру по времени.
- Если вопросы слишком трудны, то помогите, намекните игрокам, каков ответ.

▪ Если игра позволяет, то расскажите в перерыве занятную историю (лучше – по теме), проведите игру со зрителями, если они есть.



БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!

