

Взаимодействие МБОУ СШ № 4 –
МКДОУ- Д\С № 14 «Герел»: «Детский
сад- школа- я- вместе дружная семья»



«От взаимопонимания к
сотрудничеству, от сотрудничества к
взаимодействию...»





В соответствии с требованиями ФГОС региональным компонентом в дошкольном образовании, распространяется не только на образование, но и на гуманистически-ценностные ориентиры воспитания, основанные на приобщении детей к истокам народной культуры Малой родины.

Знание собственной культуры, обычаев, традиций, в детском саду, находит продолжение в школе, ребенок в начальном звене образования самоопределяется, впитывает в себя этнокультурные традиции.

Цели и задачи:

- Формирование у детей традиционных ценностей почитания своих предков, своего рода и своей малой Родины, воспитание уважительного отношения к духовному и культурному наследию.
- Создание условий, обеспечивающих использование этнической культуры для эффективного и всестороннего развития творческой личности воспитанников и учеников.
- Обеспечение каждому воспитаннику и ученику возможности изучения родного языка, национально-культурных традиций.



- Положительный момент во взаимодействии нашего ДООУ и СШ № 4- тесное общение дошкольников и школьников, сотрудничество воспитателей и учителей.

Наши традиции:

- Встречи с выпускниками
- Праздники
- Досуги
- Развлечения
- Взаимопосещения уроков и занятий
- Малые педсоветы
- Совместная газета «Мы вместе»
- Театрализованная деятельность



План мероприятий с детьми «Детский сад- школа- я вместе дружная семья»

Временной период	Тематика цикла	Форма проведения
Осенние каникулы	«Путешествие в мир игры»	<ol style="list-style-type: none"> 1. нам на улице не страшно (ПДД) 2. Театральная неделя 3. День знаний 4. Неделя подвижных народных игр 5. Акция «Берегите природу» 6. «Тропа добрых дел»
Зимние каникулы	«Школа Деда Мороза»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Узоры на окне» 2. Рождественские встречи 3. В мастерской Деда Мороза 4. Викторина на лучшее знание традиций, истории и культуры калмыцкого народа 5. «Зул» 6. Конкурс карнавальных костюмов 7. «Мороз не велик, да стоять не велит» (зимние забавы, соревнования) 8. Спортивные соревнования «Будущие олимпийцы»
Весенние каникулы	«Эстафета радости»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья 2. Малые театральные встречи 3. День смеха 4. День открытых дверей 5. «Цаган Сар» 6. Мамин день 7. «Малая Джангариада»

Театральная неделя



Неделя подвижных игр



Викторина





ЗУА



Малые театральные встречи

Мы вместе

Выходит 2 раза в год

МДОУ д/сад №14 «Герел»-
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»-Семья

О главном

«Быть готовым к школе, не значит уметь читать, писать и считать...
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

Л.А.Венгер

Сензитивный период.

В старшем дошкольном возрасте есть период, требующий наибольшего внимания взрослых, это **кризис - 7 лет**. Возраст 6-7 лет переходная ступень: непосредственность, его поведение уже не всегда понятно, и предсказуемо, как это было прежде, происходят существенные изменения в организме; ребенок быстро меняется в росте, чувства переживания становятся осмысленными. Появляется произвольное поведение. Он осознает, что, кроме «я хочу», существует «я должен», «надо». Начинает зарождаться очень важный регулятор поведения - самооценка. От того, как будет складываться отношение ребенка к себе, зависит его общение с окружением. Игра постепенно сменяется желанием учиться. Ребенок зачастую обращает внимание на одну **какую-нибудь черту**, и порой не замечает остальных. Это не должно расстраивать взрослых, которым кажется, что их **сын или дочь** недостаточно внимательны! Только после 7 лет, дети способны распределить свое внимание на различные стороны объекта. Именно в этот период, как считает известный французский психолог Ж. Пиаже, ребенок становится способным к сотрудничеству. Он уже может руководствоваться не только собственными желаниями, но и понять точку зрения другого человека. Обычно в этот период ребенок уже способен анализировать ситуацию, перед тем как начать действовать. Таким образом, мы видим, что к 7 годам, у ребенка уже есть все предпосылки для перехода на следующую возрастную ступень- **к школьному детству**, как сказал Л.А.Венгер:

«Быть готовым к школе, не значит уметь читать, писать, и считать. Быть готовым к школе -значит быть готовым всему этому научиться!»

Сегодня в номере:

- Портрет будущего первоклассника
- Сензитивный период
- Памятка родителям будущих первоклассников



04/01/2005 03:35:17

говорят о школе: «Я хочу пойти в школу, чтобы много знать и быть умным...»



Уроки читай-ки

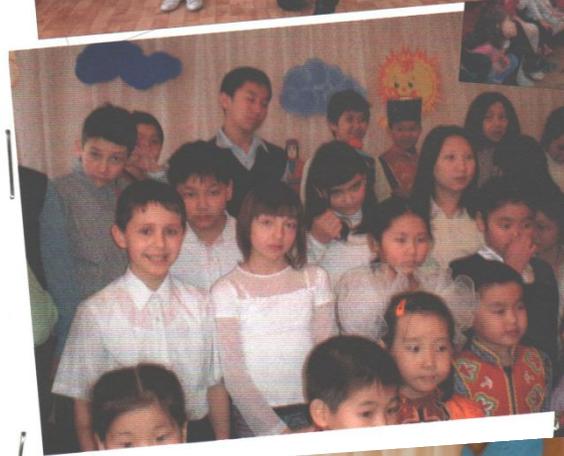




«От интереса к любознательности, от любознательности к познавательной активности...»

Мы вместе!

МКДОУ-
Д\с № 14
«Герел»-
МБОУ СШ № 4



«Без истинной дружбы
жизнь - ничто»

Цицерон



Дайте, дайте первую удачу!
Пусть в себя поверит человек!
Пусть в приливе радости горячей!
Ощутит себя потомком всех,
Кто творил, кто сделал мир богаче...

Д.Н.Кугультинов