

Профстандарт педагога:

в вопросах и ответах

Разработчик старший воспитатель детского сада

№**31** АГО

Бытова Т.В.

Приказ Минтруда России

от 18.10.2013 N 544н

(с изм. от 25.12.2014)

**"Об утверждении профессионального стандарта
"Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего общего образования) (воспитатель,
учитель)"»**

(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

**«В деле обучения
и воспитания,
во всем школьном деле ничего
нельзя улучшить, минуя голову
учителя»**

К.Д.УШИНСКИЙ

Термины и определения применительно к педагогу

- Квалификация педагога – отражает уровень профессиональной подготовки воспитателя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация воспитателя складывается из его профессиональных компетенций.

Термины и определения применительно к педагогу

- Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Термины и определения применительно к педагогу

- Ключевые области стандарта педагога: разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога:
 - обучение, воспитание и развитие ребенка.



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



- Какие основные
- нововведения в работе педагога отражены
- в профессиональном стандарте?

Ключевые нововведения

- раньше педагог был главным носителем знаний, сейчас, информационная функция педагога будет снижаться. ему нужно освоить самому и научить детей совершенно новым компетенциям: умению учиться, общаться со сверстниками и жить в поликультурном пространстве. Педагогу необходимо полное овладение современными информационно-коммуникативными технологиями, знание и использование социальных сетей.



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



- **В чем главная особенность профстандарта?**

Особенность

- Ключевая идея профстандарта – умение педагога работать с разными категориями детей: мигрантами, сиротами, одаренными, инвалидами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
- перестроиться и начать оценивать деятельность педагога и детского сада не только по работе с успешными, но и с трудными детьми.



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**



- **Какие новые компетенции выдвигает стандарт, которыми педагог должен овладеть?**

Новые компетенции

- Технологии работы с одаренными воспитанниками ;
- Технологии работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- Уметь работать с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии;
- Уметь работать с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



■ Зачем педагогам нужен профессиональный стандарт?

- Профессиональный стандарт работает в двух плоскостях: с одной стороны, это основа для анализа и реформирования педагогического образования, а с другой – основа для регулирования трудовых отношений. Например, быть основой для аттестации педагогических кадров, критерием для присвоения квалификации и званий. в России может появиться целая система педагогических должностей, могут появиться должности ассистента учителя, помощника учителя, учителя, старшего учителя, главного учителя, наставника, эксперта.
- По ее словам, новая система позволит выявить наиболее грамотных, ярких учителей. Не исключено, что одновременно будет пересмотрено в сторону увеличения и количество существующих учительских категорий – сегодня их три.



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



- Что такое профстандарт педагога

Что такое стандарт

- Профессиональный стандарт педагога — основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций учителя. На основе нормативного акта будет проводиться аттестация педагогов с присвоением квалификационной категории. Также его нормы будут учитываться при приеме на работу в образовательные организации, во время создания должностных инструкций и при формировании норм оплаты труда. Профстандарт детализирует конкретные знания и умения, которыми нужно владеть педагогическому работнику, а также подробно описывает его трудовые действия.
- Оплата труда работников образовательных учреждений должна основываться на качестве выполнения требований стандарта,



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



- Структура профессионального стандарта

Общепедагогическая функция.

ОБУЧЕНИЕ

- . Знать программы обучения
- Иметь высшее образование или среднее профессиональное по направлениям подготовки «Образование и педагогика»
- Уметь планировать и анализировать работу
- Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.
- Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей
- Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля
- Владеть ИКТ-компетенциями.

Воспитательная деятельность

- Владеть организационными формами и методами
- Владеть формами и методами воспитательной работы
- Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство
- Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

Развивающая деятельность

- Готовность принять всех детей
- Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь
- Готовность к взаимодействию с другими специалистами
- Уметь отслеживать динамику развития ребенка



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА



- **Связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профстандарту**

ФГОС ДО и ПРОФстандарт

- К педагогам ДОУ (воспитателям, педагогам и т. д.) сейчас применяется 2 вида стандартов:
- ФГОС, утвержденный Минобрнауки РФ;
- профстандарт, утвержденный Минтруда РФ.
- Оба стандарта разработаны в 2013 году, однако относятся к разным сферам: ФГОС касается образовательных учреждений в целом, а профессиональный стандарт относится к кадровой политике, аттестационной работе, разработке инструкций по должности и другим действиям, касающимся конкретных работников. Кроме того, ФГОС уже действует, а профстандарт в отношении педагогов вступает в силу лишь с 2017 года.

ФГОС ДО и ПРОФстандарт

- Тем не менее и ФГОС, и профессиональный стандарт воспитателя ДОО между собой тесно связаны. Дело в том, что с 2017 года, когда вступят в силу профстандарты для педагогических работников, ФГОС должны будут разрабатываться с учетом заложенных в профстандарте требований.



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**



- **Цели**
 - **введения Минтрудом профстандарта педагога**

Цели и задачи

- Введение профстандартов для педработников позволит решить сразу несколько вопросов:
- Точно определить, какую именно квалификацию должен иметь педагог.
- Обеспечить нужную подготовку будущих работников этой области.
- Уведомить педагогов о требованиях, которые будут к ним применяться.
- Привлечь самих учителей, воспитателей и преподавателей к повышению уровня образования в России.