

**Кружок**

**«Волшебная  
бумага»**



- **Воспитатель:**
- **Былинская Марина  
Викторовна**
- **МБДОУ «Лукоморье» г. Курган**

# Задания для детей 4-5 лет

## 1 блок.

### Упражнения на повторение фигур из пальцев

- «Петушок» (ладонь вверх, указательный палец упирается на большой, остальные пальцы растопырены и подняты вверх);
- «Зайчик» (вытянуть вверх средний и указательный пальцы, при этом безымянный палец и мизинец прижать большим пальцем к ладони);
- «Флажок» (четыре пальца – указательный, средний, безымянный и мизинец – вместе, а большой палец опущен вниз, тыльная сторона ладони к себе);
- «Вилка» (вытянуть вверх три пальца – указательный, средний и безымянный – расставленные врозь, большой палец удерживает мизинец на ладони).

## 2 блок.

### Упражнения на дорисовывание

- Дорисуй прямую линию;
- Дорисуй волнистую линию;
- Дорисуй ломаную линию (заборчик).

При выполнении этих упражнений, в начале года, обращается внимание, на то, как ребёнок держит карандаш, в какой руке, как он продолжает линию карандашом: с нажимом или без нажима, линия тонкая, прерывистая, широкая.

### 3 блок.

#### Работа с бумагой

- Вырезание ножницами (выявляем, как у ребёнка сформирована координация движений рук);
- Сгибание листа бумаги пополам (выявляем содружество обеих рук в работе).

### 4 блок.

#### Упражнения на координацию движений.

- • «Ладонь, кулак, ребро» - вначале показываем детям, как выполнить это упражнение вместе с нами. Когда ребёнок запомнит последовательность, он выполняет упражнение под счёт 1, 2, 3;
- • Посолим капусту. Посолим суп (ребёнок как бы растирает комочек соли);
- • Катание шарика.

#### Методика проведения обследования развития мелкой моторики.

- (+) – 1 балл – с заданием справился;
- (-) – 0 баллов – с заданием не справился;
- (=) – 0,5 баллов – справился с помощью взрослого;

2 - балла и ниже – **низкий** уровень;

2-2,5 баллов – **средний** уровень;

3-4 баллов – **высокий** уровень;

# Диагностическая карта обследования

Ф. И. Ребенка	1 блок. Упр. на повторение фигур из пальцев	2 блок. Упражнения на дорисовывание	3 блок. Работа с бумагой	4 блок. Упражнения на координацию движений.
Абдулов Данил	=	=	=	=
Болотина Настя	-	=	=	=
Бутакова Катя	-	=	-	=
Войкин Влад	=	+	-	=
Ильинский Саша	-	=	=	=
Кекулов Коля	-	=	=	=
Колотыгин М.	=	=	=	=
Логиновских П.	=	+	+	=
Лушникова С.	=	+	=	=
Махов Влас	=	=	+	=
Османов Костя	-	-	-	-
Сычугув Дима	=	+	+	=
Софронова Катя	-	-	=	-
Чижикова Варя	=	+	+	=
Шкурихина Поля	=	+	+	=

7 детей- СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

СРЕДНИЙ уровень-

8 детей

9 детей -НИЗКИЙ УРОВЕНЬ

ВЫСОКИЙ

уровень-6 детей

начало года:

конец года:

# Задачи кружка

## ● *Обучающие*

- • Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник.
- • Обучать различным приемам работы с бумагой.
- • Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Закреплять основные геометрические понятия: круг, квадрат, треугольник,
- • Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

## ● *Развивающие:*

- • Развивать внимание, память.
- • Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- • Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- • Развивать пространственное воображение.

## ● *Воспитательные:*

- • Воспитывать интерес к искусству.
- • Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- • Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

# Методическая литература

- 1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из кусочков бумаги. – М: Из-во Оникс, 2010 г.
- 2.Кожина Л. Н.Оригами для малышей. — СПб.: БХВ-Петербург,2014. — 84 с.
- 2. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1981.
- 3.Новикова И.В. Квиллинг. Бумажные поделки в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2011 г.
- 4.Соколова С. Оригами: Игрушки из бумаги. – М.: «Махаон»; СПб.: «Валери СПД», 1999.
- 5.Румянцева Е. Аппликация. Простые поделки. – М.: Айрис-пресс, 2012г.4.

№	Тема занятий	Дата проведения
1 2 3 4 5 6 7	Волшебная бумага «Коврик для куклы» «Гусеница» Мозаичная аппликация «Цветы» Коллективная работа «Корзина с фруктами» «Воздушные шары» «Бумажный комочек»	Сентября сентября 3 сентября 10 октября 17 октября 24 октября 31 октября
8 9 10 11	«Рыбка» Коллективная работа «Осенний лес» «Ветка рябины» «Ромашка»	7 ноября 14 ноября 21 ноября 28 ноября
12 13 14 15	«Бумажная полоска «Петля»«Петушок» «Еловые ветки» «Еловые ветки» «Мороженное в вафельном стаканчике»	5 декабря 12 декабря 19 декабря декабря
16 17	Бумажный комочек «Снеговик» «Елочки»	15 января 22 января
18 19 20 21	«Снежинки» Подарок для папы Прием складывания: «Автобус» «Домик»	5 февраля 12 февраля 19 февраля 26 февраля
22 23 24 25	«Веточка Мимозы»(бумажный комочек) Прием складывания: «Ждем гостей» «Медвежонок» «Подснежник»	4 марта 11 марта 18 марта 25 марта
26 27 28 29	«Гости с другой планеты» Оригами «Мордочка лисы» «Мордочка кошки» «Солнышко- колоколнышко»	1апреля 8 апреля 15 апреля 22 апреля
30 31	«Праздничный салют» «Мордочка собачки»	6 мая 13 мая



# «Мозаичная аппликация»



«ЦВЕТЫ»



«ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»



«ГУСЕНИЦА»



# «Бумажный комочек»



«РЫБКА»



«ГУСЕНИЦА»



«ОСЕННИЙ ЛЕС»

# «Бумажная петля»

«ПЕТУШОК»

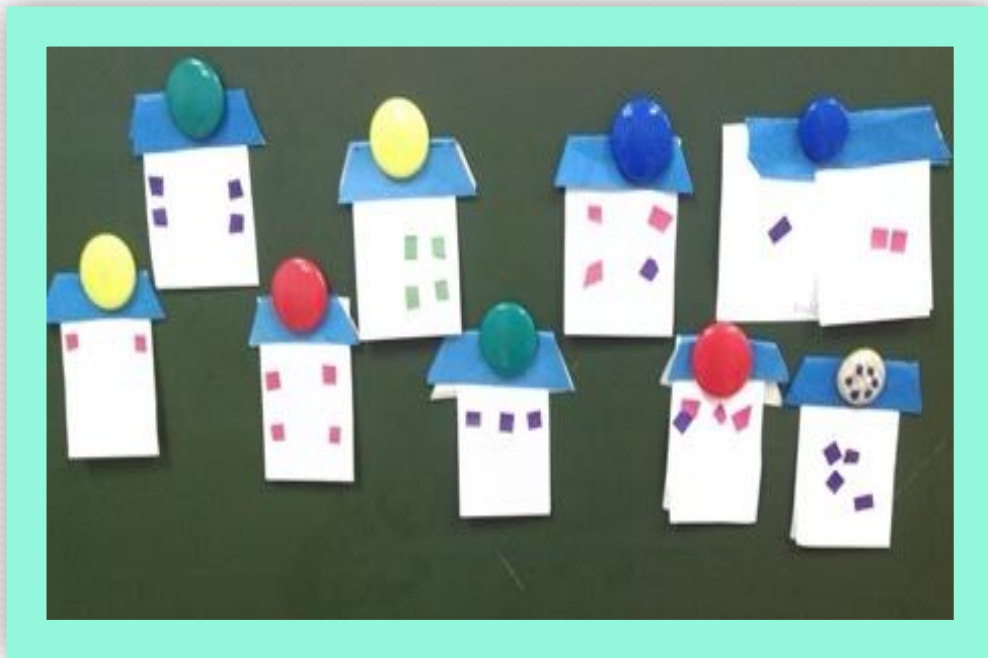


«РОМАШКА»

«ЕЛОВАЯ ВЕТКА»



# «Приём складывания»



«ДОМИК»

«АВТОБУС»

«БОКАЛ»

# НАШЕ ТВОРЧЕТВО





# КОНСУЛЬТАЦИИ



**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ!**

