

Вода и ее свойства

Подготовила
учитель начальных классов
Кондратюк Валентина Хасиновна

Урок мы будем ..изучать
Информацию из урока .извлекают
Точку зрения..высказывают
На вопросы..отвечают
И, конечно, без сомнения,
Речь при этом .развивают
ь!



2. Мотивация к учебной деятельности Открытие новых знаний.

Шаги:

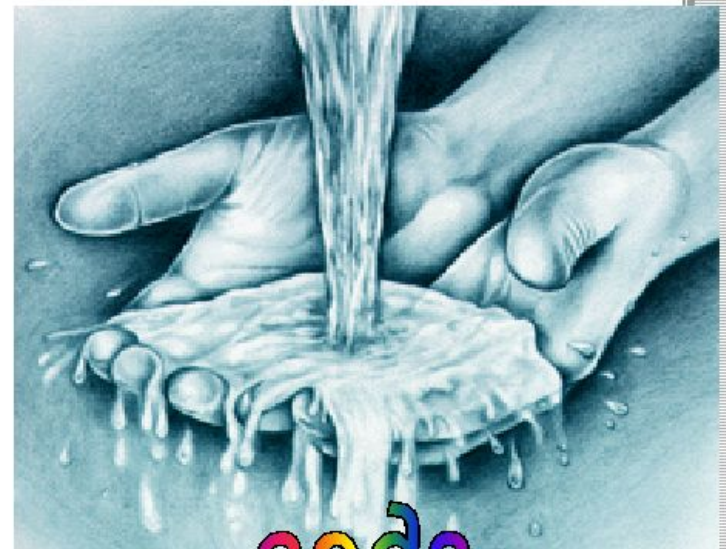
1. Что я не знаю?

2. Буду стараться узнать
новое.

Сегодня на уроке вас ждёт множество
открытий.



Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы дождик лился с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды -
Жить нельзя нам без



вода



”

o = a



”



Вода.

Знакомая-
незнакомка.



© Sergei A. Polozov









Актуализации знаний и фиксирование
затруднения
в пробном действии.

Научная лаборатория.



Техника безопасности

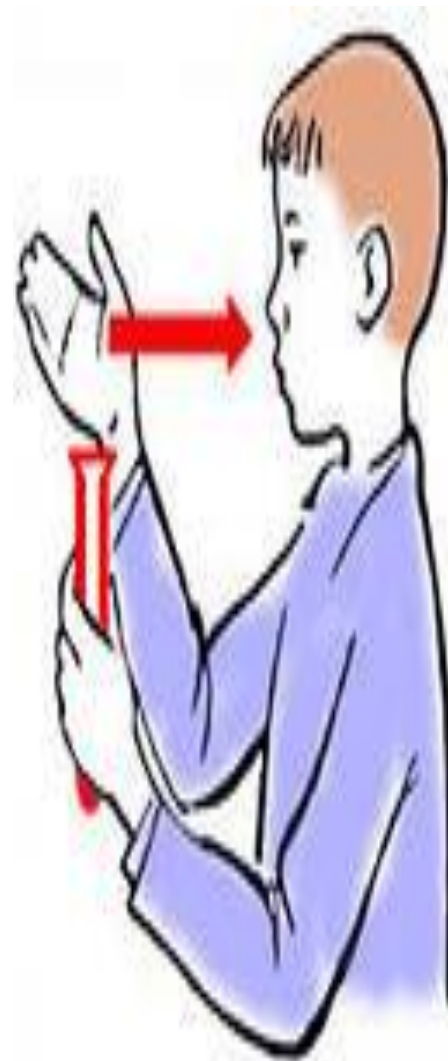
Будьте осторожны с оборудованием.

Запрещается пробовать на вкус любые вещества.

С осторожностью нюхайте запах.

Сыпучие вещества разрешается брать только ложечкой.

Что не допустимо сброси у мшителя



Физкультминутк а



**Очень всем нужна вода, делай раз и делай два.
Звери из ручья напились, влево, вправо
поклонились.**

**Вместе на носочки встали, тучку лапками
достали,**

**Дождик вдруг полил с утра, за работу нам
пора!**



5. Построение проекта выхода из затруднения. Открытие новых знаний.

Наметим план наших действий.
Как же мы будем исследовать
воду?



- 1. Сами проведем опыты и понаблюдаем за веществом.**
- 2. Сделаем выводы.**

Бережное отношение к воде.

