

Тема «Хакасская
национальная одежда»»

Возраст: средняя группа

- Цели:
- Познакомить детей с особенностями хакасской одежды.
- Расширять кругозор и эстетическое восприятие.
- Развивать словарный запас.
- Воспитывать любовь к родному краю



- **Предварительная работа:**
 - Рассматривание книжных иллюстраций
 - Рассматривание альбома «**Хакасская национальная одежда**»
- **Словарная работа:** кип-азах, тон, пјрік, кјгінек, сигідек, јдік, мелей, орнамент.
- **Приёмы:** Вопросы, художественное слово, хакассские орнаменты, сюрпризный момент.
- **Материалы и оборудование:** Кукла Тарина, трафареты хакассских орнаментов, краски, бумага, вода, бумажные салфетки, палитра, простые карандаши.

- Ход занятия:

- /Сюрпризный момент:/
- **В группу приходит кукла Тарина:** /Она здороваётся с детьми на хакасском языке – Изеннер! Кукла Тарина принесла с собой альбом с иллюстрациями хакасских национальных костюмов
- Тарина, а зачем тебе этот альбом?
- Я хотела посмотреть хакасскую национальную одежду. А вы хотите?
/ответы детей/.
- *Все вместе рассматривают альбом, потом Тарина просит воспитателя рассказать о одежде хакасского народа/..*
- *Воспитатель рассказывает:*
- Одежда (кип-азах) хакасского народа была самобытной. Шили её сами из шкур домашних животных, и из материала фабричного производства. Зимней верхней одеждой была меховая шуба (тон) с собольей отделкой. Шапка (пјрік) была круглая с околышком. Женщины одевали платье (кјгінек) на верх платья надевали жакет (сигідек). Покрой детской одежды не отличался от одежды взрослых. Обувь (дік) носили кожаную без каблучков. Сапоги с каблучками надевали только по праздникам. Рукавицы (**мелей**) шились из овчины и вышивались с цветными узорами.

шуба (тон)



Шапка (пөрік)



Платье (кӧгӱнек)



Жакет (сигедек)



Детская одежда (паланың кип-азаа)



Обувь (öдік)



Варежка (мелей)



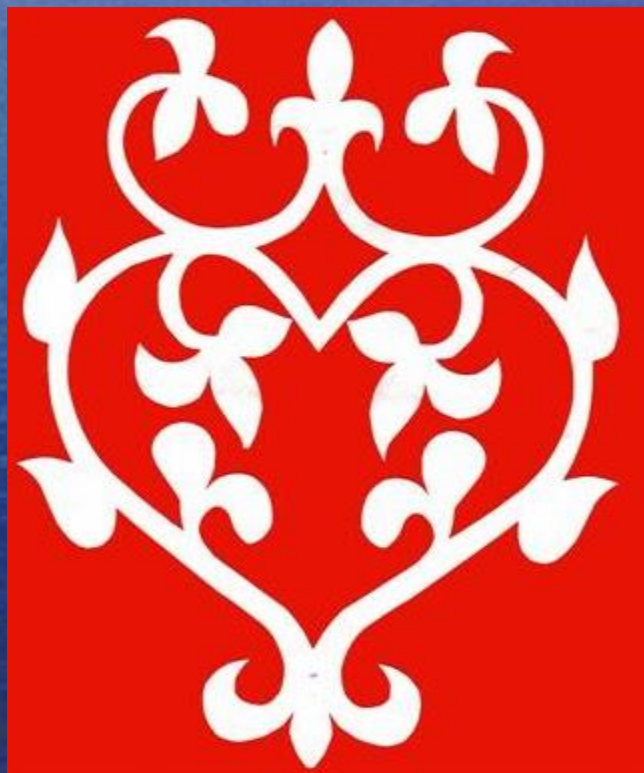
- дефиле



- **Хакасская народная игра: «Варежка»**
- *Выбирается водящий, остальные стоят кольцом, плотно друг другу. Они передают варежку /руки за спиной/. Водящий должен угадать, у кого из них она находится в нужный момент. Назвать имя или просто сказать «У тебя!». Если угадает, то меняются местами.*

- *Воспитатель предлагает посмотреть альбом «Хакасские орнаменты».*
- *Посмотрите, какие интересные узоры. Эти узоры называются **орнаменты**.*
- *Как называются эти узоры? /ответы детей/*

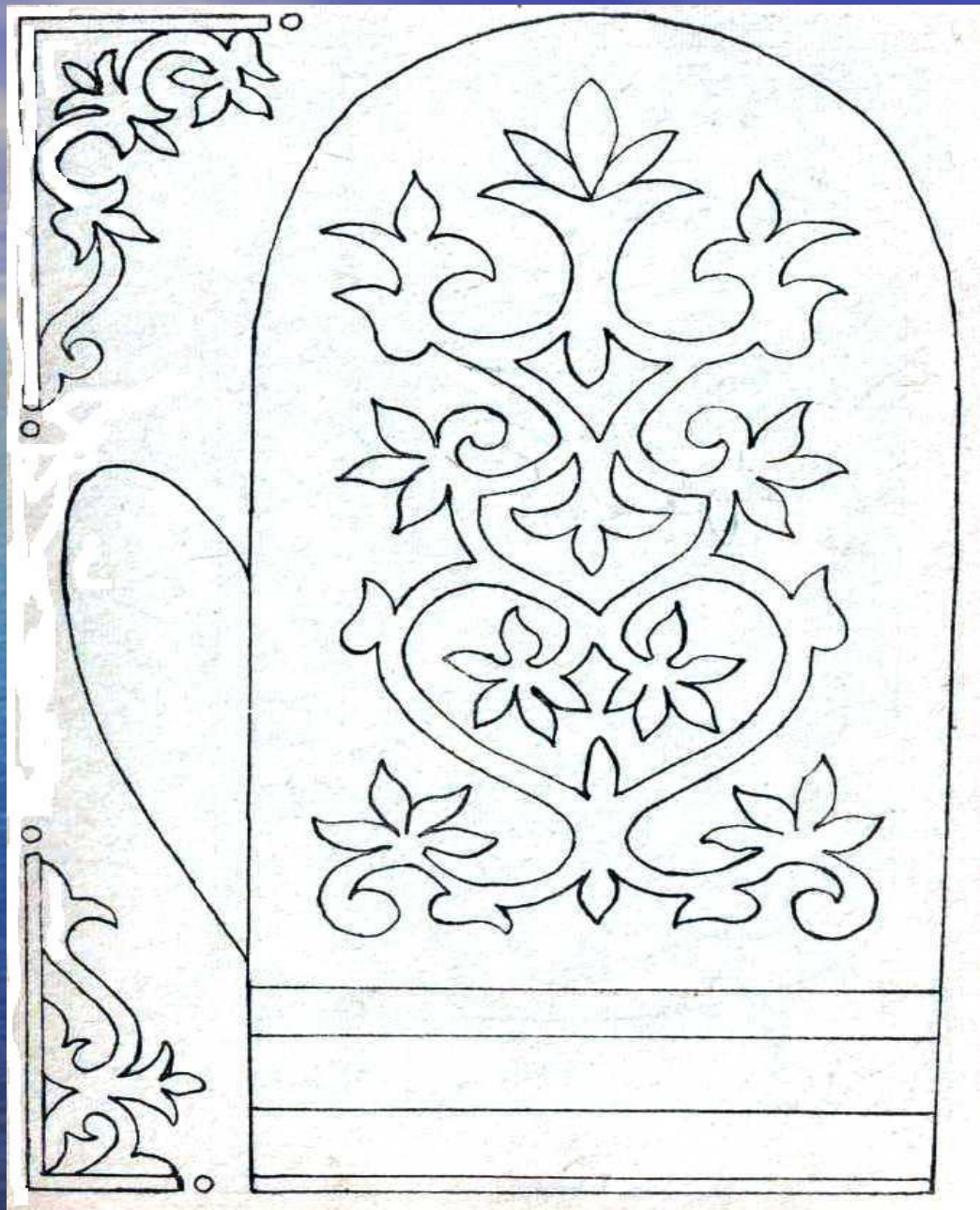
ОРНАМЕНТЫ







- Тарина говорит о том, что у неё нет праздничных рукавиц.
- */воспитатель показывает детям белые варежки (силуэты) уже с узорами и спрашивает/:*
- *Дети, хотите помочь нашей Тарине? /ответы детей/*
- Тогда давайте раскрасим Тарине праздничные хакасские орнаменты на варежках.



- **Индивидуальная работа детей:**
- Дети раскрашивают хакасский орнамент на варежке.
- *Тарина благодарит детей – Алгыс! (спасибо) и предлагает им сделать выставку: «Праздничные варежки Тарины». После выставки Тарина прощается с детьми: - Анымчохтар! (дети повторяют слово).*
- Что мы делали сегодня на занятии? *(ответы детей)*
- Понравилось ли вам сегодня занятие? */ответы детей/.*

Спасибо за внимание!

Спасибо за внимание!