

# Леса и луга нашей Родины

Подготовила:

Мудракова Наталья Владимировна

Воспитатель старшей группы

МБДОУ д/с № 13 «Янтарь»

Пос. Иноземцево

# Программное содержание

- Закреплять знания о многообразии растительного мира России.
- Формировать представления о растениях и животных леса и луга.
- Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира.
- Развивать познавательную активность, творчество, инициативность.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Развивать чувство коллективизма.

# Вопросы викторины:

**1. Как одним словом  
называется лес, где  
растут дубы, березы, ели  
и сосны?**

# Смешанный



## **2. Какой лес называют хвойным?**



**Лес, в котором растут хвойные деревья –  
сосна, ель, пихта.**



## **3. Что такое луг?**



# Участок, покрытый травянистой растительностью



**4. У какого дерева весной можно брать сладкий сок?**



# У берёзы



**5. Какие кустарники имеют съедобные ягоды?**



# Малина, ежевика, черника, смородина, рябина, калина и др.



**6. Какие цветущие растения  
растут на лугу?**



# Ромашка, клевер, иван-чай, василек, мать-и-мачеха, пижма, лопух и др.



# Физкульт-минутка

- «На лугу растут цветы»

- На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

**7. Как называется гриб, который растёт под берёзой?**



# Подберёзовик



**8. Какие съедобные грибы  
растут в лесу?**



# Рыжик, белый гриб, подберезовик, груздь, волнушка, опята и др.





**9. Почему бабочка получила  
название павлиний глаз?**

У этой бабочки на крыльях необыкновенный рисунок, похожий на яркий глаз с павлиньего пера.



**10. Почему божьи коровки, в отличие от большинства насекомых, имеют яркую окраску?**

Чёрные точки на красном фоне хорошо видны издалека. Божья коровка ядовита и своей окраской предупреждает птиц и животных, что она несъедобна, ею можно отравиться.



**11. Как одним словом  
называются птицы, которые на  
зиму улетают в теплые страны?**























# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Серия «Полная доработка»  
Подписано в печать 13.07.2016 г. Заказ 440690  
Тираж 10 000 экз. Цена 40 руб.  
ООО «Лепта» не является ООО «Лепта»  
214280, РР, г. Смоленск, ул. М. Раевского, д.42  
Дистрибутор в Беларуси: Частное предприятие «Славяне»  
Беларусь, 210024, г. Витебск, ул. Липовая аллея, 108-а, 10  
e-mail: lepta@lepta.by www.lepta.by  
Отпечатано: ООО «Лепта»-Принт, Республика Беларусь,  
150064, РР, г. Могилев, ул. Ткацкая, д.18



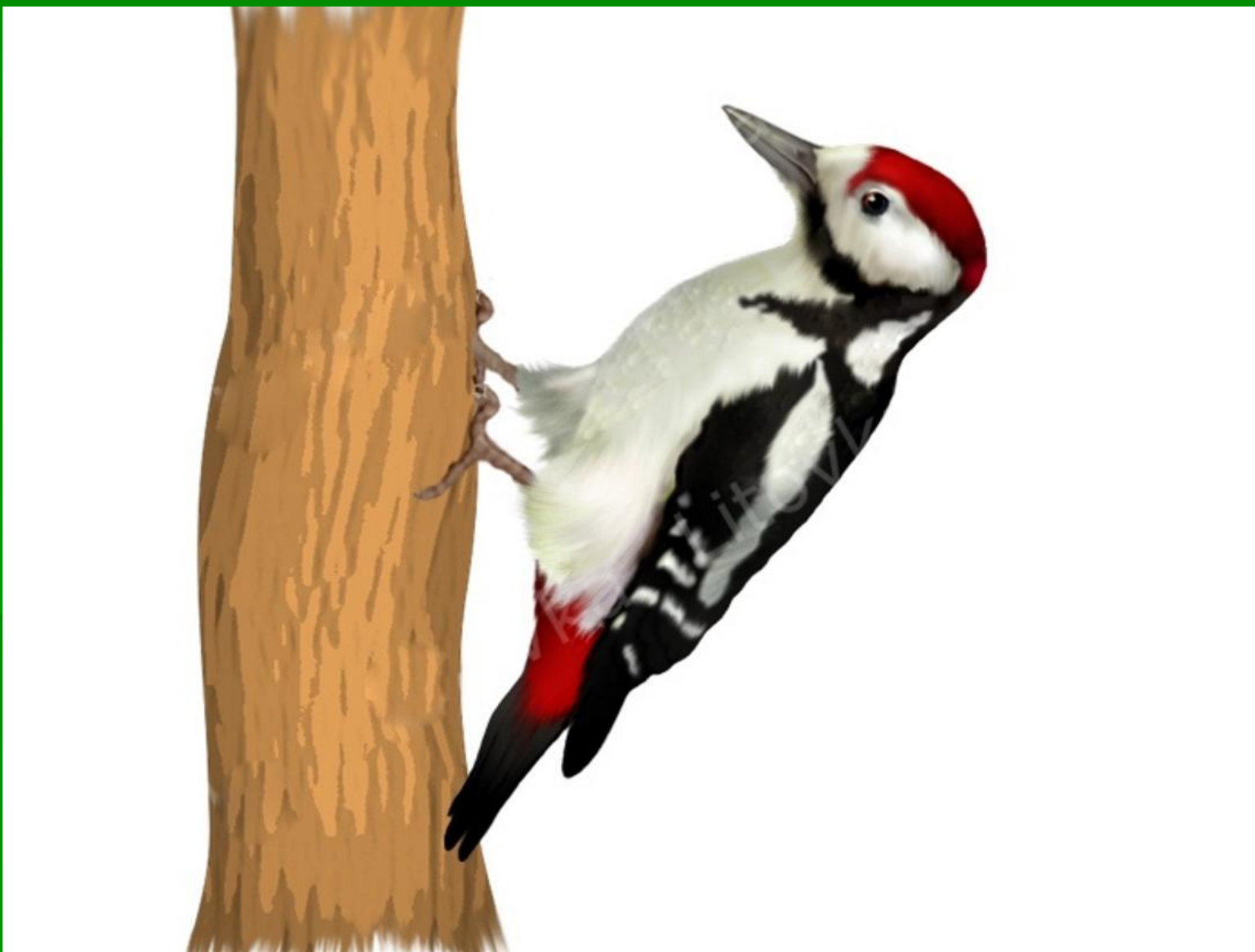
0+

 <p><b>УДОД</b></p>	 <p><b>ВЫПЬ</b></p>	 <p><b>ЗЯБЛИК</b></p>	 <p><b>ЗИМОРОДОК</b></p>	 <p><b>УТКА</b></p>
 <p><b>ЛЕБЕДЬ</b></p>	 <p><b>ЦАПЛЯ</b></p>	 <p><b>ИВОЛГА</b></p>	 <p><b>ЧАЙКА</b></p>	 <p><b>СОЛОВЕЙ</b></p>
 <p><b>СКВОРЕЦ</b></p>	 <p><b>ЗОРЯНКА</b></p>	 <p><b>ЖАВОРОНОК</b></p>	 <p><b>ЧИБИС</b></p>	 <p><b>АИСТ</b></p>
 <p><b>КУКУШКА</b></p>	 <p><b>ГУСЬ</b></p>	 <p><b>ЛАСТОЧКА</b></p>	 <p><b>ЖУРАВЛЬ</b></p>	 <p><b>ТРЯСОГУЗКА</b></p>



**12. У какой птицы на голове  
красная полоска, похожая на  
шапочку?**

# У дятла



**13. Какие животные на зиму  
ложатся в спячку?**



**медведь**



**ёж**



**барсук**



**суслик**



**бурундук**



**сурок**



**соня**



**летучая  
мышь**



**лягушка**



**ехидна  
австралийская**



**опоссум  
чилийский**



**лемур  
карликовый**

**14. На какие классы делятся  
животные?**



# ЖИВОТНЫЕ

млекопитающие

пресмыкающиеся

насекомые

птицы

рыбы

земноводные



# Игра «Да, нет»

А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите: «Да!», если буду поступать плохо - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок  
И сорву ромашку. (Нет!)  
Съем я вкусный пирожок  
И выброшу бумажку. (Нет!)

Лишний хлебушка кусок  
На пеньке оставлю. (Да!)

Ветку ели подвяжу,  
Колышек поставлю. (Да!)

Разведу большой костёр  
И тушить не буду. (Нет!)

Сильно-сильно насорю  
И убрать забуду. (Нет!)

Мусор весь я уберу,  
Банку закопаю. (Да!)

Я люблю свой край родной,  
Природу сберегаю! (Да!)



И главное –  
*берегите*  
*природу*

