

*ГБОУ ШКОЛА № 1440  
Дошкольное отделение – 1  
подготовительная к школе группа № 3  
Воспитатель: Абаева Н.Н.*

*Проект на тему  
«Удивительный мир зверей»*



- \* **Вид проекта:** краткосрочный.
- \* **Тип проекта:** воспитательно – познавательный.
- \* **Участники проекта:** дети 6 – 7 лет, воспитатель, родители.
- \* **Проблема проекта:** кто они, эти удивительные животные?
- \* **Цель проекта:** знакомство с разнообразием животного мира, их связью со средой обитания. Формирование осознанно – правильного отношения к представителям животного мира.
- \* **Задачи проекта:** расширение и систематизация знаний детей о животных разных стран; воспитание заботливого отношения к животным, желания за ними ухаживать; развитие познавательных способностей детей; развитие связной речи, обогащение словаря.
- \* **Актуальность проекта:** общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно – образное, наглядно – действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально – ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому, развивает эстетическую сферу дошкольника. Ребёнок усваивает разнообразные свойства и качества природных объектов, законы жизни организмов, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком. В дошкольном возрасте необходимо заложить и сформировать элементарные умения и навыки правильного взаимодействия с животным миром.
- \* **Ожидаемые результаты:** возникновение интереса к миру животных; высказывание самостоятельных суждений, умение обобщать; воспитание уважительного отношения к природе.





\* **Понедельник**

**Познавательное занятие**

**«Животные разных стран»**

(субтропических лесов, тропиков, саванн, степей и пустынь, смешанного и лиственного леса; крайнего севера и тундры; домашние животные)



**\* Вторник**

**\* Речь и речевое общение:**

- Составление рассказа «Моё любимое животное», сделанное своими руками
- Чтение рассказов о животных Е. Чарушина, В. Бианки, С. Маршака
- Загадывание загадок о животных





\* Среда

\* Продуктивная деятельность

\* Рисование животных

\* Лепка животных



**\* Работа с родителями**

- \* В рамках проекта дети познакомились с народным промыслом России «Гжельская роспись».
- \* По инициативе родителей нашей 3 группы была создана коллекция расписных гжельских животных





\* Пятница

- \* Игровая деятельность
- \* Настольно – печатные игры
- \* «Лото» «Пазлы»

- \* Самостоятельная игровая деятельность



- \* В заключении проекта «Удивительный мир зверей» хочется подвести ИТОГИ.
- \* Проект позволил детям углубить и накопить знания, расширить представления о повадках и потребностях животных, развить внимательное и чуткое отношение ко всему живому.
- \* Дети получили ответы на интересующие их вопросы.
- \* Совместно с педагогом дети составили рекомендации, как надо относиться к животным: нельзя ломать ветки и срывать кору с деревьев; нельзя приносить из леса животных; нельзя разжигать костры; необходимо оказывать помощь пострадавшим животным.
- \* **Главным итогом** проекта «Удивительный мир зверей» стало понимание детей необходимости существования на Земле животных, а так же положительного, эмоционального и бережного отношения к природе.

