



*Подготовила и провела :  
учитель начальных  
классов  
Золотухина Татьяна  
Сергеевна*

## *Предметная неделя «Мир вокруг нас»*

*Девиз недели «Посмотри, как хороши, мир, в котором ты живёшь»*

**Цель проведения:** *развивать у учащихся интерес к урокам “Окружающего мира”; повысить образовательный уровень; осуществлять экологическое воспитание.*

### **Задачи:**

*Формировать способность восприятия учащимися целостной картины мира, бережного отношения к природе.*

*Создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся к изучению природы.*

*Создать условия для формирования здорового образа жизни.*

*Развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.*

# *День первый- «Открытый день»*

*Посмотри мой милый друг,  
Посмотри мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло – голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это все вокруг природа*



*В этот день была проведена торжественная линейка , на которой был объявлен план мероприятий на неделю. Каждый класс получил конверт с заданиями.*

## Задания для 1 классов

1. Выставка рисунков «Как прекрасен мир вокруг нас»



2. Проект «Осенние фантазии»
3. Конкурс «Зелёный день» : 18.10 прийти в школу в одежде зелёного цвета или с аксессуаром зелёного цвета, или эмблемой зелёного цвета, или ... зелёного цвета
4. Конкурс чтецов: выучить стихотворение о природе

## Задания для 2 классов



1. Проект «Осенние фантазии»
2. Конкурс «Зелёный день» : 18.10 прийти в школу в одежде зелёного цвета или с аксессуаром зелёного цвета, или эмблемой зелёного цвета, или ... зелёного цвета
3. Конкурс чтецов: выучить стихотворение о природе
4. Участие в викторине «Путешествие в царство природы», по 3 человека от класса

### Задания для 3 классов



1. Проект «Осенние фантазии»
2. Конкурс «Зелёный день» : 18.10 прийти в школу в одежде зелёного цвета или с аксессуаром зелёного цвета, или эмблемой зелёного цвета, или ..... зелёного цвета
3. Конкурс чтецов: выучить стихотворение о природе
4. Участие в соревнованиях главных редакторов «Берегите планету», по 3 человека от класса

### Задания для 4 классов



1. Проект «Осенние фантазии»
2. Конкурс «Зелёный день» : 18.10 прийти в школу в одежде зелёного цвета или с аксессуаром зелёного цвета, или эмблемой зелёного цвета, или ..... зелёного цвета
3. Конкурс чтецов: выучить стихотворение о природе
4. Участие в олимпиаде «Знатоки природы», по 3 человека от класса

# Экологическая сценка «Айболит», показанная 4-Б классом



## Цели:

Повысить экологическую культуру учащихся.

Воспитывать у детей чуткое и бережное отношение к природе.

**Действующие лица:** автор, айболит, жучок, бармалей, паучок, синички, лисички.

(звучит отрывок из песни « В гостях у сказки»)

**Автор:** Добрый доктор айболит

Он под деревом сидит

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор айболит

Прилетел к нему жучок

**Жучок:** У меня болит бочок

Был вчера я на лужайке

Там летал среди кустов

Воздух был темнее ночи

Сделать вздох, но негу мочи

**Автор:** Взял микстуру и таблетки

Стал лечить бочок жучка

**Айболит:** Не грусти, дружок мой милый

И не будь таким унылым

Где ж лужок тот страшный, страшный?

Где дышать очень опасно?



# День второй- «Рисовально-проектный день»

*Нарисую голубым  
Ласковое небо  
Вставлю белым облака  
Припорошу снегом.  
Разбросаю звезды в  
ряд  
Красной, синей точкой  
Вот и месяц молодой  
Светит зимней  
ночкой.*



**В этот день было открытие выставки  
рисунков «Как прекрасен мир вокруг  
нас»**



*Учащиеся 1-4 классов работали над проектами «Осенние фантазии»*





*Также в этот день была проведена викторина между 2 классами  
«Путешествие в царство природы»*



# День третий- «Зелёный день»

В этот день нужно было всем прийти в школу в одежде зелёного цвета или с аксессуаром зелёного цвета, или эмблемой зелёного цвета, или .... зелёного цвета.



Цвет **зелёный** у листочка,  
Подо мхом **зелёным** кочка,  
И **зелёные** иголки  
Целый год растут на ёлке.

*Ещё одним конкурсом , запланированным на этот день было соревнование главных редакторов «Берегите планету » между 3*



*классами*

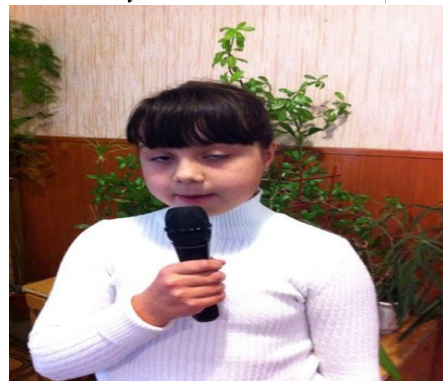


# День четвёртый – «Стихотворный день»

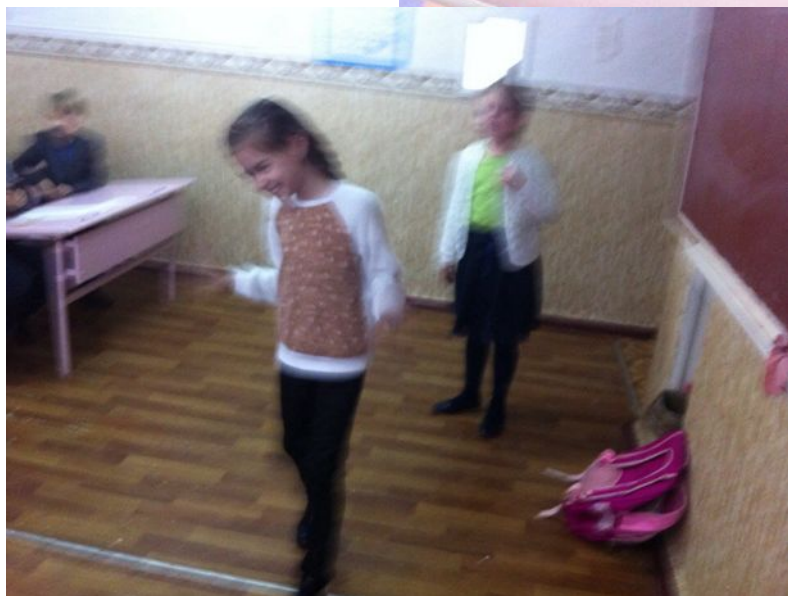
*Воспевай, поэт, красоту небес,  
О возвышенном нам напомним!  
Окрыляй, поэт, красотой словес  
И восторгом нам душу наполни!*



В этот день проходил конкурс чтецов  
«Стихотворение о природе»  
Победу одержали в таких номинациях:  
\*самый обаятельный исполнитель  
\*за искренность исполнения  
\*за самое лирическое исполнение  
\*самый юный исполнитель  
\*самый эмоциональный исполнитель  
\*самый лучший исполнитель



## *Олимпиада «Знатоки природы» для 4 классов*



# День пятый- «Наградной день»

Сегодня Вас поздравить рады  
Мы с получением награды!  
Мир справедливо был устроен -  
Она заслужена достойно!  
Талант и Труд – вот компоненты,  
Чтоб заслужить аплодисменты,  
Награды, полное признание!  
Сегодня Вам одно внимание!



