

Муниципальное автономное образовательное  
учреждение

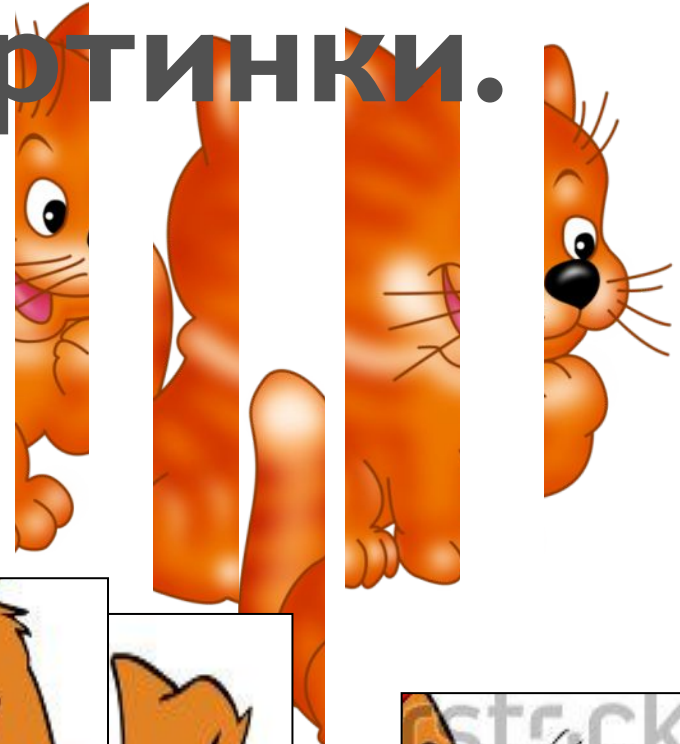
«Миасская средняя общеобразовательная школа №16»



«Котята»  
Нина Павлова

Подготовительная работа

# Составь картинку.



– Это главные герои произведения Нины Михайловны Павловой «Котята».

# 1. Работа над рассказом Н.М. Павловой «Котята» до чтения.



- – Рассмотрите наших героев.
- - Что или кого они вам напоминают?  
(ответы детей, обратить внимание ребят на цвет котят).
- - Закройте глаза и попытайтесь дотронуться до котят. Что чувствуете?
- - Какие звуки они издают? Попробуйте изобразить котёнка, когда ему весело (страшно, больно)



**Этот зверь живёт лишь дома.**

**С этим зверем все знакомы.**

---

**У него усы, как спицы.**

**Он мурлыча песнь поёт,**

**Толькомышь его боится...**

**Угадали? Это ...**



**Острые ушки,  
На лапках подушки,  
Усы как щетинка,  
Дугою спинка.  
Днём спит,  
на солнышке лежит,  
Ночью бродит,  
на охоту ходит.**



**Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.**



**Без расчески причесался  
И умылся без воды,  
В кресло мягкое забрался  
И запел на все лады.**

**Что за зверь со мной играет? -  
Не мычит, не ржёт, не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапах коготки.**



# ЗНАКОМСТВО С ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

Н. Павлова "Котята".

*Рассказы о животных*





Жили-были три котёнка:

Огонёк, Уголёк и Снежок.

Уголёк был чёрный-чёрный,  
как уголь. Огонёк был

рыжего цвета, а Снежок -  
белый и пушистый, как снег.

Котята умели быстро  
бегать, ловко прыгать, вот  
только лазить по деревьям  
они пока не научились.



---

Снежок, Уголёк и Огонёк  
были весёлыми, дружными,  
смелыми. Они не боялись  
никого, кроме пса Буяна. Злой  
Буян жил в соседнем дворе.  
Он подбегал к забору, рычал и  
лаял на котят. Котята  
понимали, что он их не  
достанет, но всё равно  
отбегали подальше.

---



Как-то раз хозяйка ушла, а калитку  
закрывать забыла. Котята в это время  
лежали на траве, любовались  
цветочками и грелись на солнце.





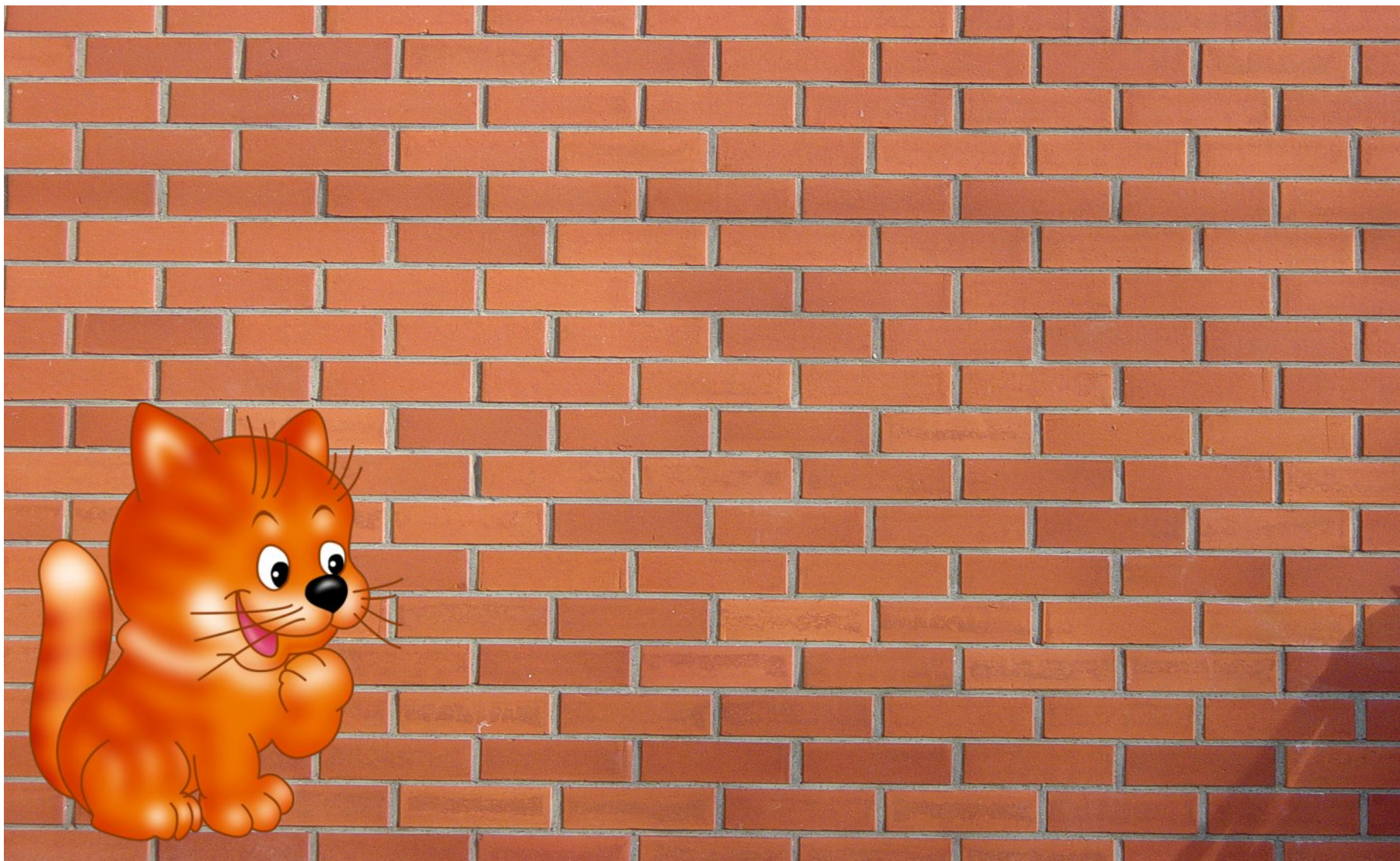
Они не сразу заметили, как во двор вошёл Буян. Увидели его малыши, вскочили, а куда бежать - не знают. Дверь в дом заперта, окно высоко, забор далеко, на дерево не влезть... Что тут делать? И умные котята сделали вот что.

Снежок подошёл к двери в дом и  
остановился. Дверь белая и котёнок белый  
- его и не видно.

---



Огонек прижался к кирпичной стене. Не видно рыжего котёнка рядом с рыжей стеной.



А уголек прыгнул в ведро с углем, которое стояло у крыльца. Разве его там заметишь?

---





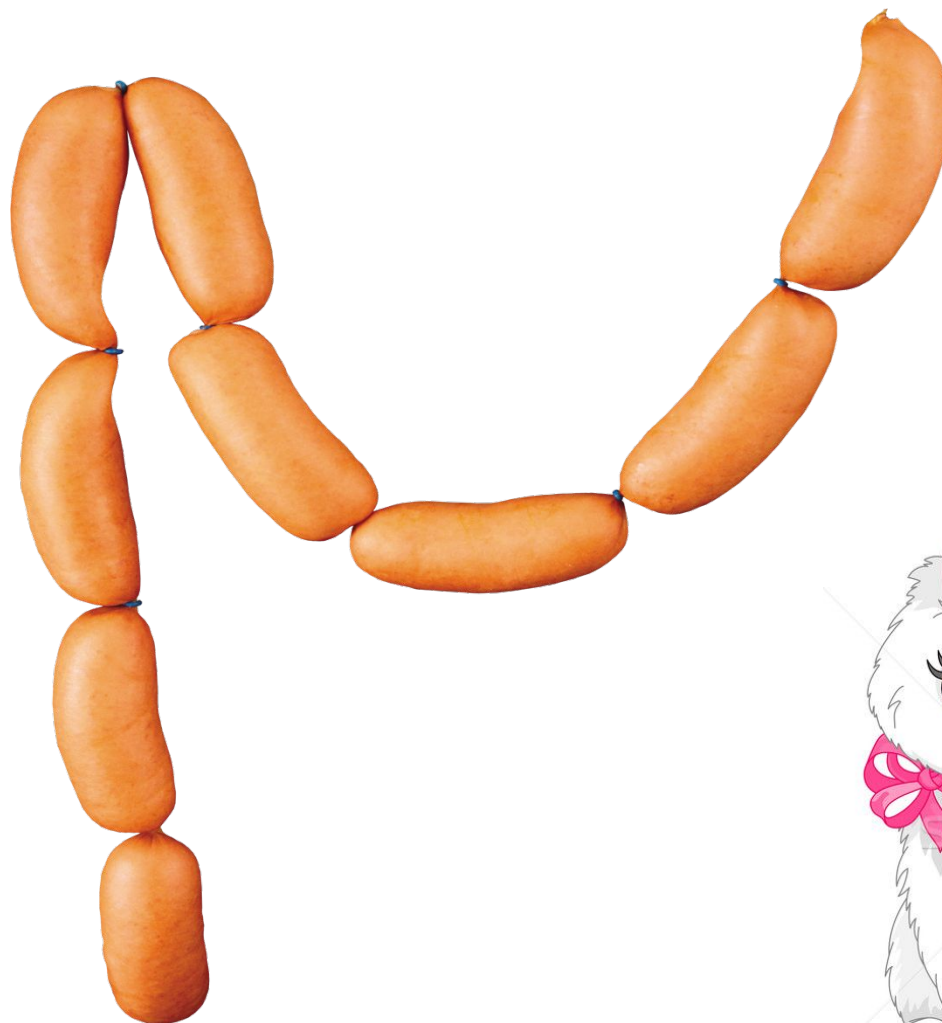
Стоит Буян, вертит  
головой: не поймёт,  
где же котята?

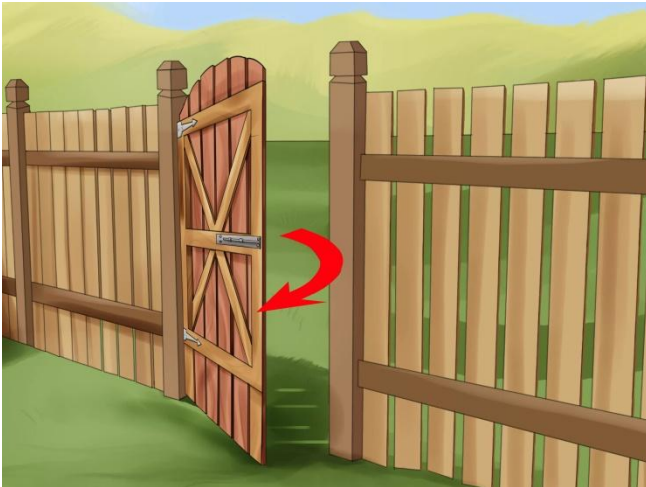
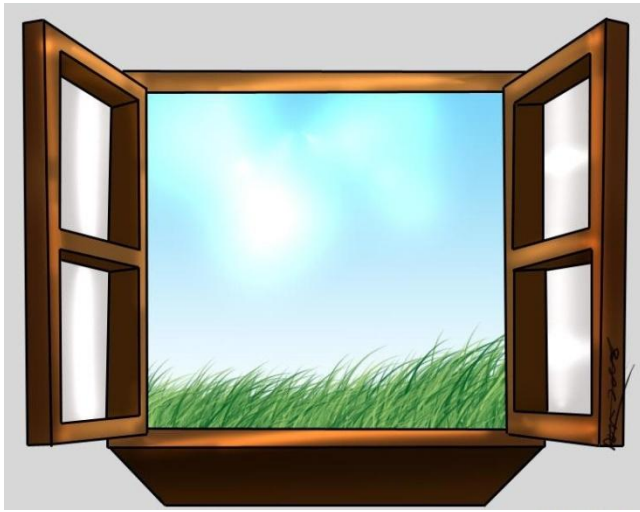
Только что тут были  
и вдруг исчезли! Тут  
вернулась хозяйка с  
покупками,  
прогнала чужую  
собаку со двора и  
позвала котят  
обедать.



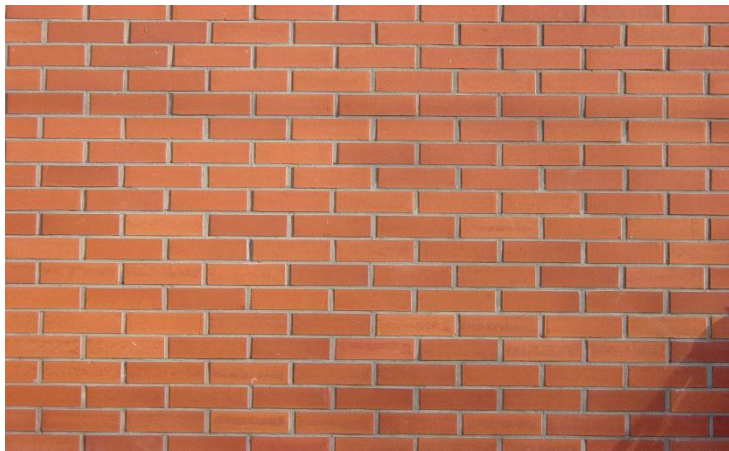


Жуют котята сосиски, своё приключение  
вспоминают и над Буяном посмеиваются





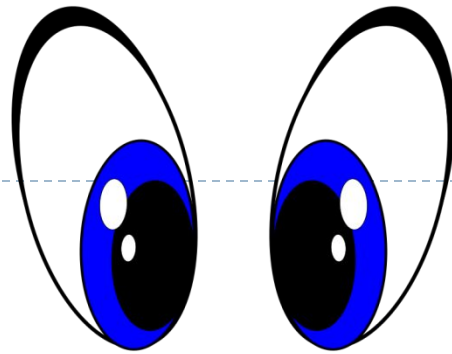




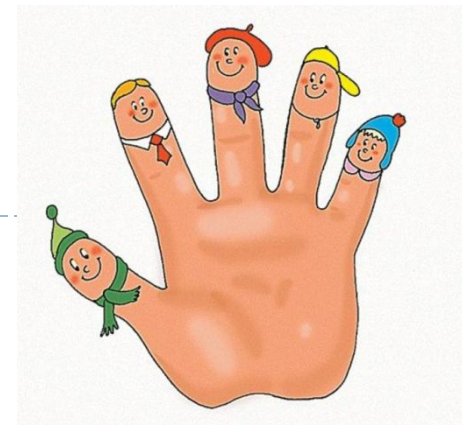




- Постарайся описать внешний вид котят?
- Нарисуйте словесную картину пса.



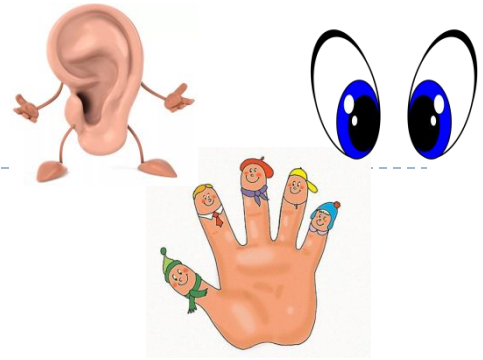
- Попробуйте описать звуки, которые вы могли услышать во дворе?



- Что вы могли почувствовать во время прогулки по двору (до встречи с псом, во время встречи и после)?



- - Что чувствовали котята до встречи с псом?
- -Какое было настроение у пса находящегося за забором ?



- -Что он чувствовал?
- -Что он мог слышать?
- -Что случилось после ухода хозяйки?
- - Как повел себя пес, когда увидел открытую калитку?
- Постарайся описать состояние пса и котят во время внедрения пса на территорию котят?
- Схематически изобразите, как котята сумели спрятаться от пса?
- Что случилось с псом, когда он потерял котят?
- Опиши лицо хозяйки, когда она вернулась домой?
- -Какие слова могла произнести хозяйка, когда прогоняла пса?



---

## Автор презентации

Беседина Наталья Сергеевна  
учитель начальных классов,  
учитель-логопед высшей категории

МАОУ «МСОШ №16»

Челябинская обл.

г. Миасс, 2020 г.

---

