

Муниципальное автономное образовательное
учреждение

«Миасская средняя общеобразовательная школа №16»



«Котята»
Нина Павлова

Подготовительная работа

Составь картинку.



– Это главные герои произведения Нины Михайловны Павловой «Котята».

1. Работа над рассказом Н.М. Павловой «Котята» до чтения.



- – Рассмотрите наших героев.
- - Что или кого они вам напоминают?
(ответы детей, обратить внимание ребят на цвет котят).
- - Закройте глаза и попытайтесь дотронуться до котят. Что чувствуете?
- - Какие звуки они издают? Попробуйте изобразить котёнка, когда ему весело (страшно, больно)



Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он мурлыча песнь поёт,

Только мышь его боится...

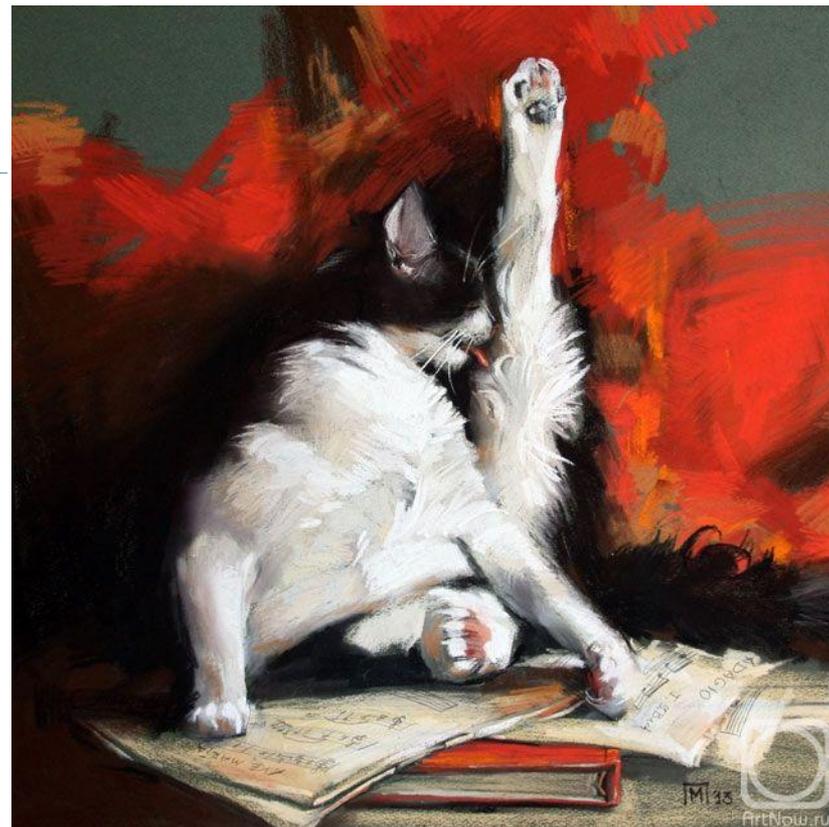
Угадали? Это ...



**Острые ушки,
На лапках подушки,
Усы как щетинка,
Дугою спинка.
Днём спит,
на солнышке лежит,
Ночью бродит,
на охоту ходит.**



**Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.**



**Без расчески причесался
И умылся без воды,
В кресло мягкое забрался
И запел на все лады.**

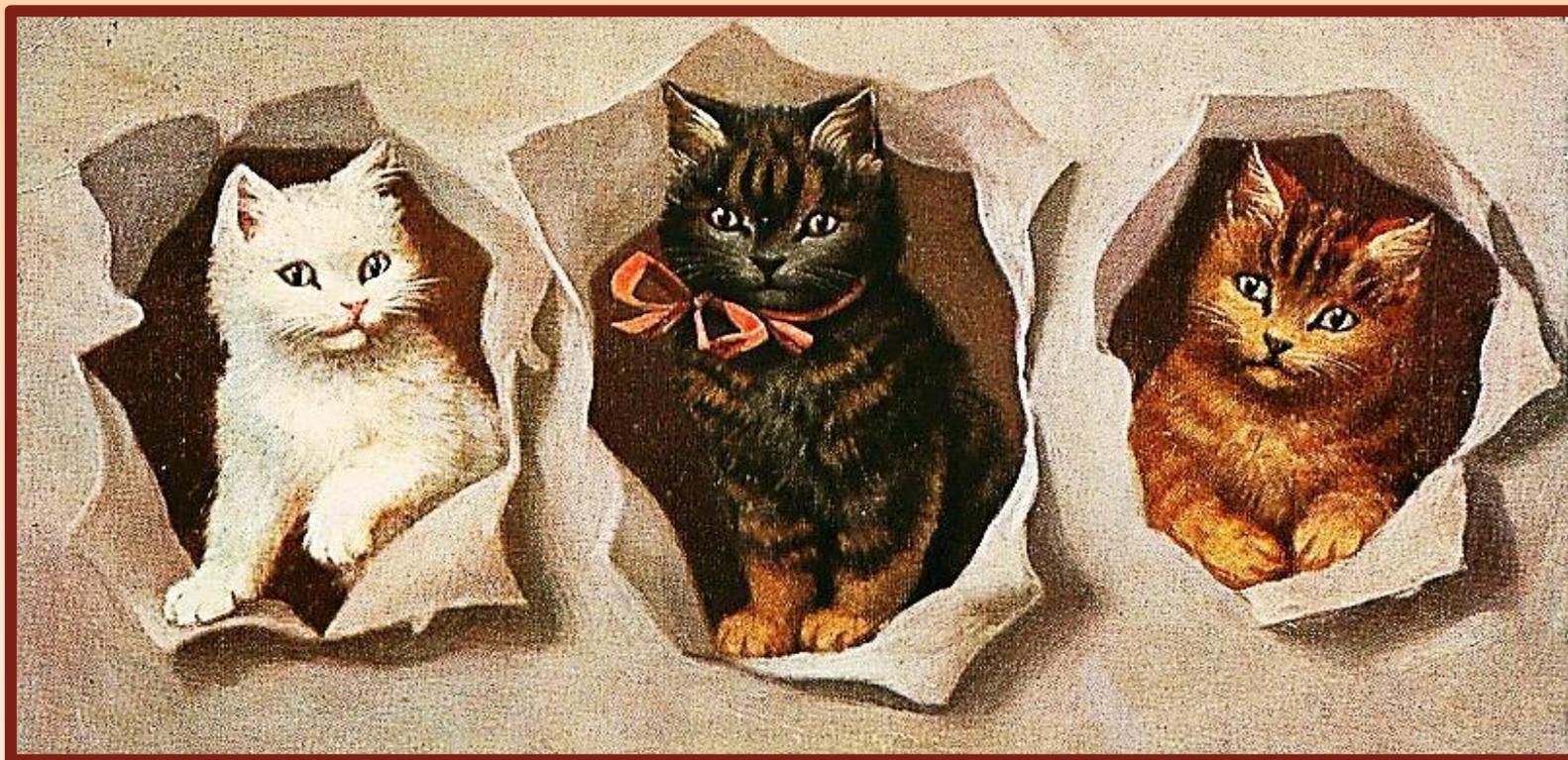
**Что за зверь со мной играет? -
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапах коготки.**



ЗНАКОМСТВО С ПРОИЗВЕДЕНИЕМ

Н. Павлова "Котята".

Рассказы о животных



Жили-были три котёнка:

Огонёк, Уголёк и Снежок.

Уголёк был чёрный-чёрный,
как уголь. Огонёк был

рыжего цвета, а Снежок -
белый и пушистый, как снег.

Котята умели быстро
бегать, ловко прыгать, вот
только лазить по деревьям
они пока не научились.



Снежок, Уголёк и Огонёк
были весёлыми, дружными,
смелыми. Они не боялись
никого, кроме пса Буяна. Злой
Буян жил в соседнем дворе.
Он подбегал к забору, рычал и
лаял на котят. Котята
понимали, что он их не
достанет, но всё равно
отбегали подальше.



Как-то раз хозяйка ушла, а калитку
закрывать забыла. Котята в это время
лежали на траве, любовались
цветочками и грелись на солнце.



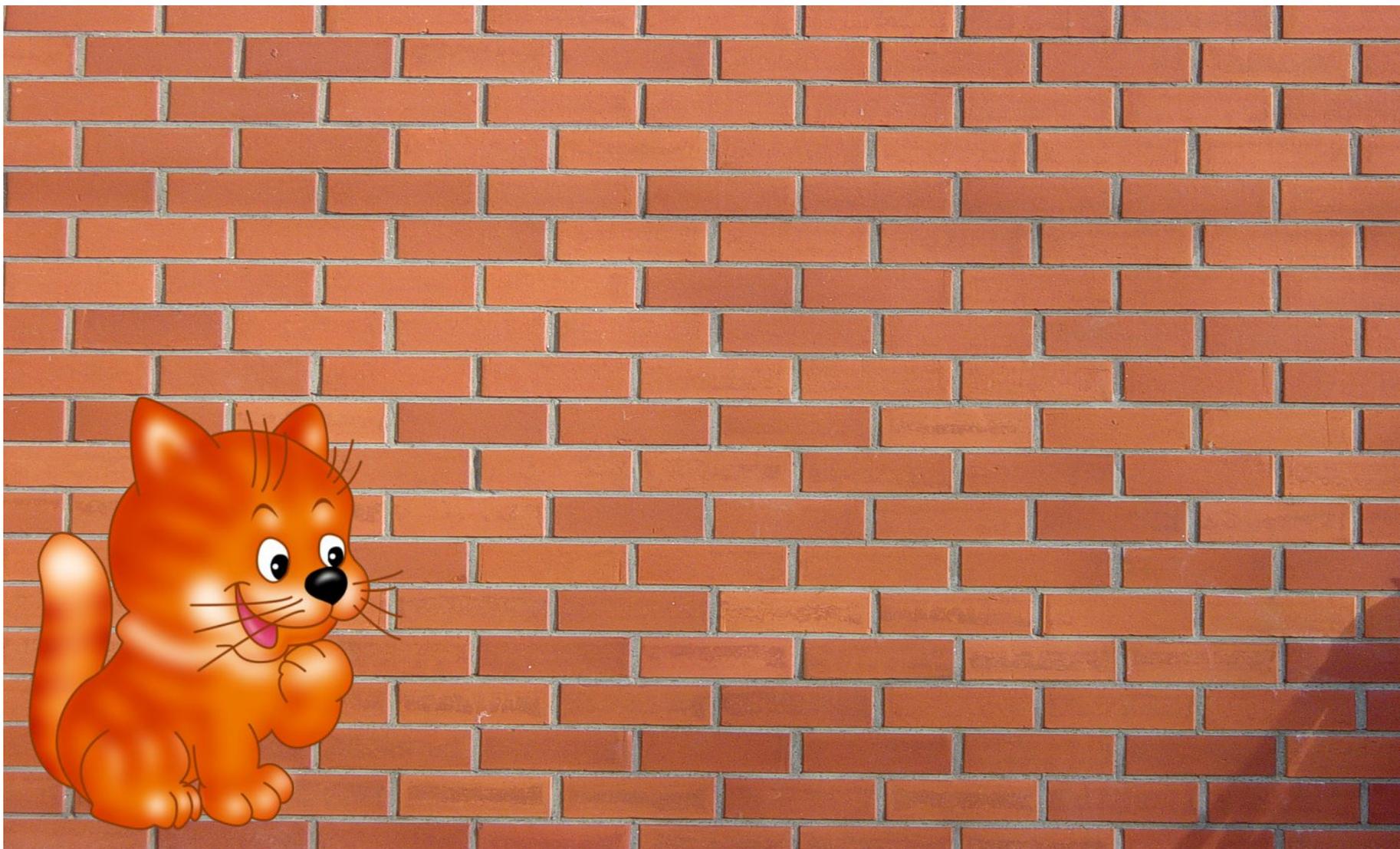


Они не сразу заметили, как во двор вошёл Буян. Увидели его малыши, вскочили, а куда бежать - не знают. Дверь в дом заперта, окно высоко, забор далеко, на дерево не влезть... Что тут делать? И умные котята сделали вот что.

Снежок подошёл к двери в дом и
остановился. Дверь белая и котёнок белый
- его и не видно.



Огонек прижался к кирпичной стене. Не видно рыжего котёнка рядом с рыжей стеной.



А уголек прыгнул в ведро с углем, которое стояло у крыльца. Разве его там заметишь?



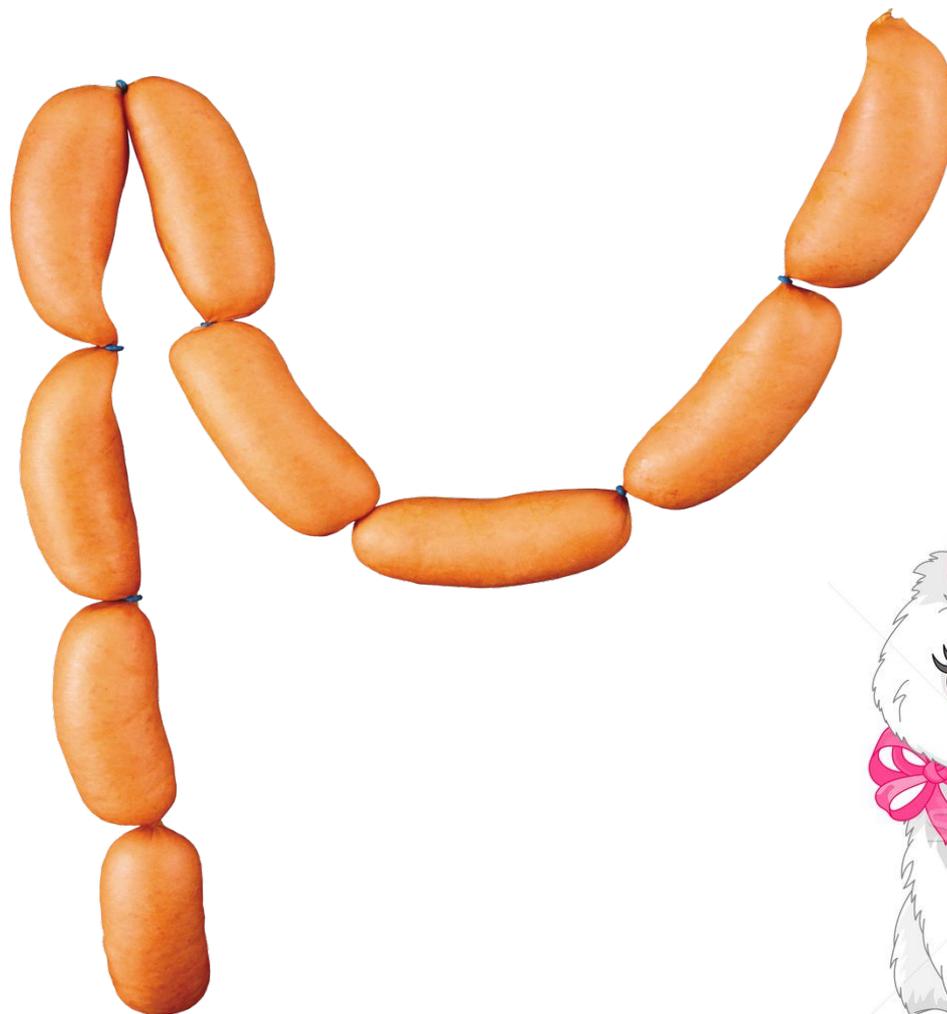


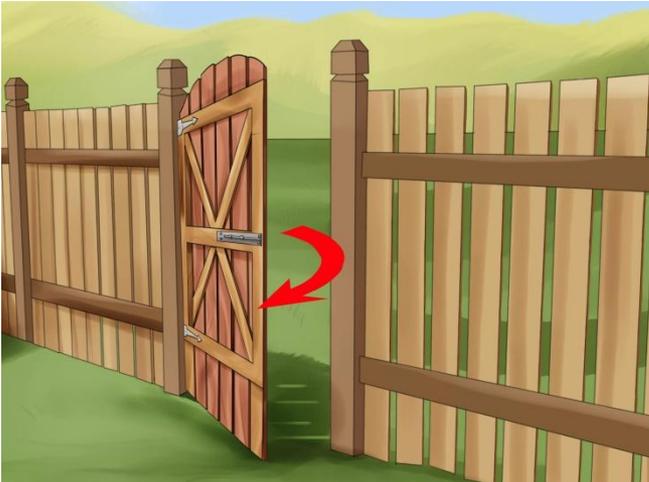
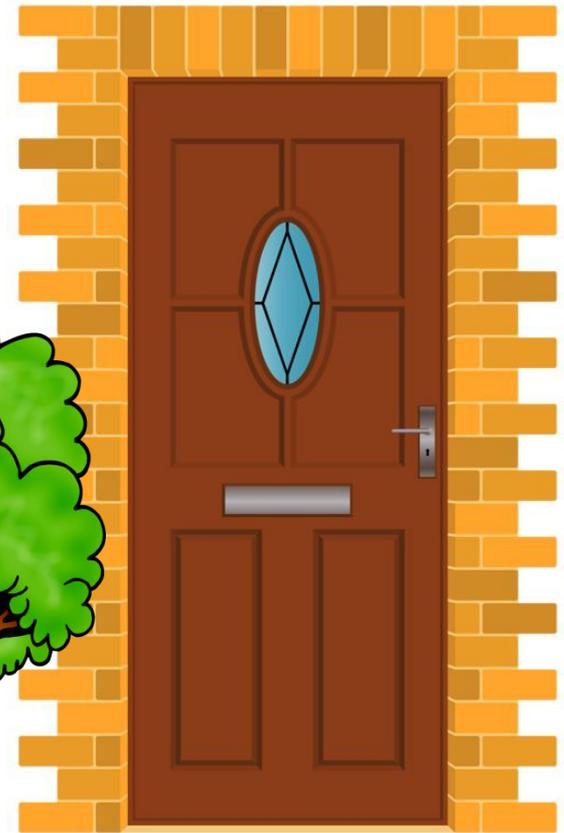
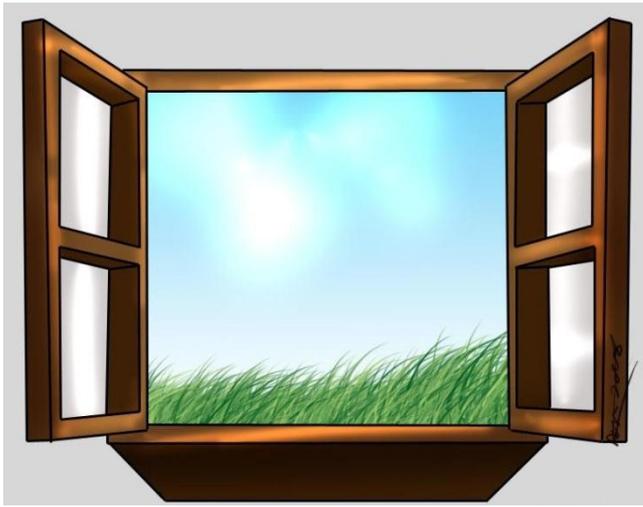
Стоит Буян, вертит
головой: не поймёт,
где же котята?

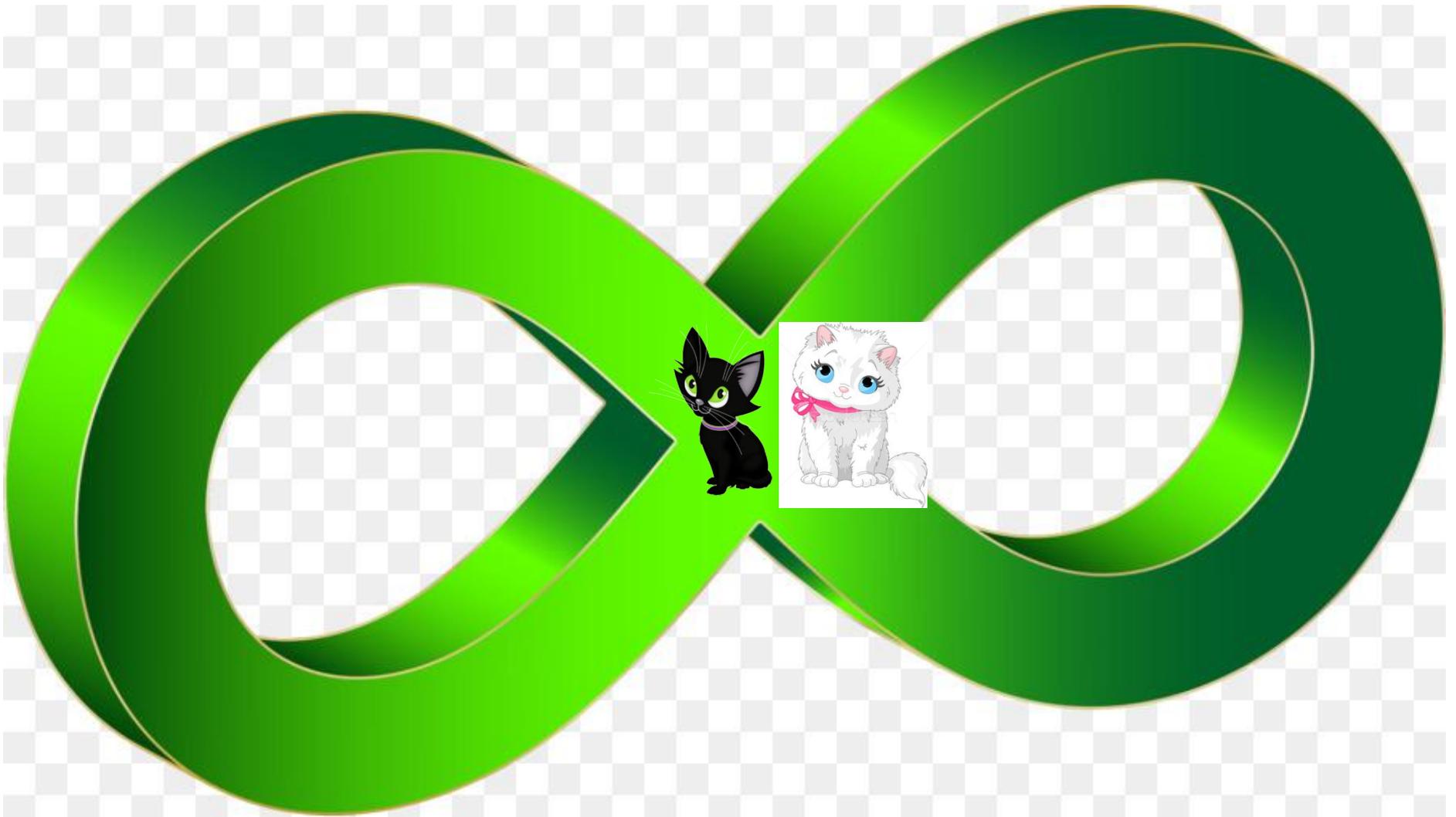
Только что тут были
и вдруг исчезли! Тут
вернулась хозяйка с
покупками,
прогнала чужую
собаку со двора и
позвала котят
обедать.

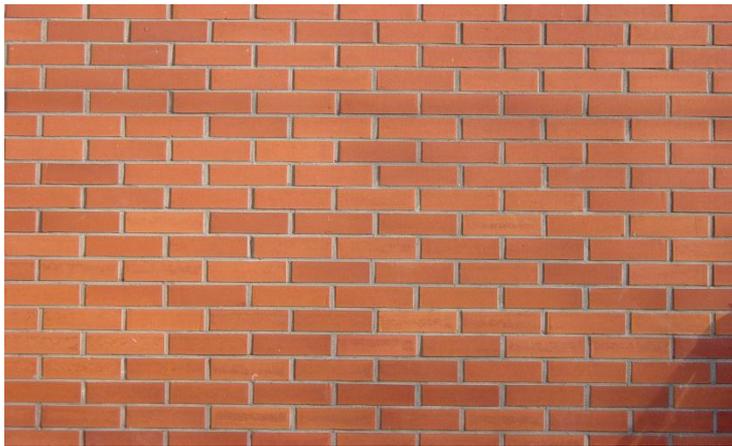


Жуют котята сосиски, своё приключение
вспоминают и над Буяном посмеиваются





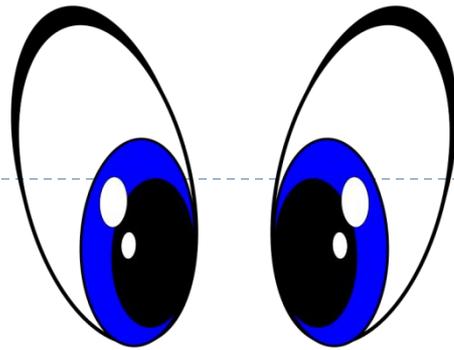








- Постарайся описать внешний вид котят?
- Нарисуйте словесную картину пса.



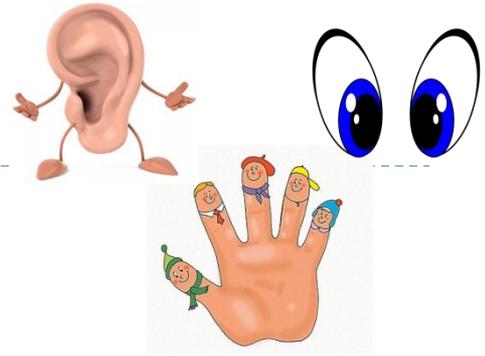
- Попробуйте описать звуки, которые вы могли услышать во дворе?



- Что вы могли почувствовать во время прогулки по двору (до встречи с псом, во время встречи и после)?



- - Что чувствовали котята до встречи с псом?
- -Какое было настроение у пса находящегося за забором ?



- -Что он чувствовал?
- -Что он мог слышать?
- -Что случилось после ухода хозяйки?
- - Как повел себя пес, когда увидел открытую калитку?
- Постарайся описать состояние пса и котят во время внедрения пса на территорию котят?
- Схематически изобразите, как котята сумели спрятаться от пса?
- Что случилось с псом, когда он потерял котят?
- Опиши лицо хозяйки, когда она вернулась домой?
- -Какие слова могла произнести хозяйка, когда прогоняла пса?



Автор презентации

Беседина Наталья Сергеевна
учитель начальных классов,
учитель-логопед высшей категории

МАОУ «МСОШ №16»

Челябинская обл.

г. Миасс, 2020 г.

