

«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»



МЫ ЛЕПИМ

- **Лепка** - это вид изобразительной деятельности, в которой предметы передаются объёмно, трёхмерно, при помощи мягких пластических материалов.





- **Предметная лепка** в детском саду предназначена для воссоздания отдельных предметов. Дети с увлечением лепят фигурки людей и животных. Только быстрее всего они овладевают изображением предметов растительной и конструктивной формы. В связи с этим фактом перед воспитателями детского сада появляется задание обучить детей способности изображать ключевую форму предметов в лепке и наиболее яркие, свойственные им признаки.
- **Сюжетная лепка** в детском саду сопровождается большим объемом работы, потому что необходимо вылепить каждый отдельный предмет, включенный в композицию, придать ему нужное положение на подставке или без, после чего дополнить лепку некоторыми деталями.
- **Декоративная лепка** в детском саду способствует обучению детей предварительному обдумыванию темы работы, созданию заранее эскиза в качестве рисунка, обучает условно подбирать роспись и форму предмета. К примеру, солонка в форме цветка, крылья жука или птицы расписываются

Существует 3 способа лепки:

1. конструктивный –
предмет делится из отдельных частей,
затем скрепляется;



2. пластичный –
лепка из единого куска,
путём преобразования



3. комбинированный –
сочетание конструктивного
и пластичного способов.



Лепка в подготовительной группе.

Лепные изделия детей выразительнее, интереснее, разнообразнее, так как у детей накопился запас представлений.

Во время наблюдений дети более полно воспринимают явления окружающей действительности и лучше ориентируются в пространстве.

У детей появляется желание передавать форму, пропорции, детали дополняющие образ, они более

т



Задачи в подготовительной группе:

1. Учить передавать характерные движения человека и животного (лошадь скачет, девочка танцует);
2. Развивать у детей чувство композиции лепить структурные группы из 2-3 фигур, передавать пропорции, динамику, соотношение предметов по величине;
3. Учить лепить посуду разными способами (ленточный, круговой наклёп, выбирание глины);
4. Продолжать учить детей выполнять декоративную лепку разными способами;
5. Учить лепить предметы по представлению и с натуры.



Слово **пластилин** берёт своё начало от итальянского слова *plastilina* и от греческого *plastos*, что означает лепной, пластичный. Значение слова Пластилин – материал для лепки, изготовленный из порошка глины с добавлением воска, сала и других веществ, препятствующих высыханию. Окрашивается в различные цвета. Служит для выполнения небольших моделей.





Занятие по лепке способствуют формированию умственных способностей детей. Лепкой дети занимаются уже с младшего возраста.

Лепка в детском саду – вид изобразительной деятельности, в процессе которой дети изображают предметы окружающей их действительности, создают пластический образ из мягких материалов (глины, пластилина и пр.)

Лепка: Развивает у детей наблюдательность, чувство осязания
Вырабатывает более полные образные представления

Укрепляет зрительную память, мелкую мускулатуру рук

Развивает воображение и творческие способности
Отвечает возрастным особенностям детей, удовлетворяя их потребность в деятельности



Лепка – увлекательное занятие Дети находят большое удовольствие при лепке из мягкого податливого материала.



ВОТ ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ У НАС



*Пластлин я в руки взял,
Мял, давил, крутил,
слеплял.
Перемазал им все руки,
Своей воле покорял.*

*Вроде бы всё так легко,
Взял кусок, потом ещё,
Вместе их соединил,
Вот и что-то получил.*

*Гладил, форму улучшал,
Где неровно поправлял,
Руки вытер, оценил,
Наконец-то завершил.*



**ДЕТСКИЙ САД, ДЕТСКИЙ САД –
ЛЮБЯТ ВСЕ РЕБЯТА!**

Спасибо за внимание