


Что мы знаем о звуках и буквах

Занятие 1

ЗАНЯТИЕ 1

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЗВУКАХ И БУКВАХ

 Задание 1. Расшифруй ребусы.

””””



Е



А

””





Задание 2. Выбери правильный ответ. Отметь его.

– В устной речи слова состоят:

из букв; из звуков.

– В письменной речи слова состоят:

из букв; из звуков.

– Звуки мы ...

слышим и произносим;
 пишем, видим, называем.

– Буквы мы ...

слышим и произносим;
 пишем, видим, называем.

– На письме звуки обозначаются...

цифрами; буквами.





Задание 4. Послушай ряд слов и подумай, какой звук у данных слов общий. Раскрась букву, обозначающую этот звук, цветным карандашом.

А У И Р К О


У С С

И Н Э

В А Д





 Инсценируй вместе с одноклассниками весёлые диалоги.

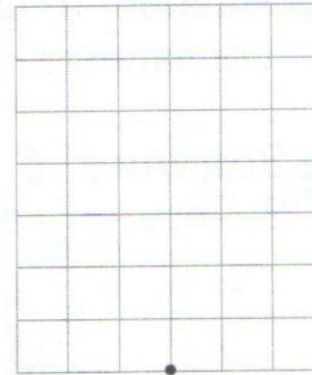
- Вот и всё, пациент. Вот ваш зуб.
- Спасибо, доктор. А вот ваша ручка от кресла.
- У меня дома мышь над кошкой издевается.
- Как это?
- Сыр в мышеловке валерьянкой мажет.
- Сегодня в школе мы читали сказку про Красную Шапочку.
- Да? И чему же она учит?
- Она учит хорошо запоминать, как выглядят наши бабушки.
- Алёшенька, ты знаешь, для чего в скворечнике порог делают?
- Чтобы птицы ноги вытирали.
- Посмотри, Мишенька, вот идёт наш трамвай номер 1.
- Мама, а за что трамваю «кол» поставили?





Отгадай загадку.

Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звёзд.
Наш народ построил эту
Межпланетную...



- ▲ Нарисуй ракету по клеточкам.
- ▲ Левая половина космического корабля готова. Дорисуй правую.





МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Название фантазийного растения состоит из частей двух хорошо знакомых тебе названий растений. Узнай их. Запиши.

ЛИПОСНА

ДУРЁЗА

РОМАСИЛЁК

Задание 2. Кто лишний в компании, которая стучит, трещит, гудит, стрекочет? Подчеркни правильный ответ.

СОРОКА ВОРОБЕЙ ДЯТЕЛ КУЗНЕЧИК ШМЕЛЬ

Задание 3. С какой буквы не могут начинаться слова? Подчеркни правильный ответ.

Й

Ё

Щ

Ю

Ь

Э



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».