

\* **Профессиональная  
компетентность учителя -  
главный ресурс качества  
образовательного процесса**



Учитель МБОУ СШ №1 р.п.  
Тумботино  
Карцева Лариса Алексеевна

«Первое требование, предъявляемое к учителю, заключается в том, чтобы он был научно образованным профессионалом и истинным учителем раньше, чем математиком, словесником и т. д.» Л.С. Выготский



«Профессионально-компетентным является такой труд учителя, в котором на достаточно высоком уровне осуществляется педагогическая деятельность, педагогическое общение, реализуется личность учителя, достигаются хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся»



## \* Предметная компетентность

73% педагогов имеют высшее образование.

62 % - высшую и первую категории,  
100% педагогов течение 3 лет  
прошли курсовую подготовку.

Учителя работают в разных  
направлениях по самообразованию.

# Методическая компетентность



# \* дополнительные образовательные программы

ФИО учителя. должность	Вид программы	Название программы	Экспертное заключение
<b>Мисюрёва Людмила Викторовна,</b> учитель русского языка и литературы	Программа дистанционного обучения	«Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	№ 14 от 19.02.2013г ГБОУДПО НИРО
	Программа факультативного курса	«Фронтальные страницы русской прозы»	№ 61 от 18.04.2007г ГБОУДПО НИРО
	Программа элективного курса по русскому языку (6-7класс)	«По ступеням лингвистического анализа текста»	№ 14 от 19.02.2013г ГБОУДПО НИРО
	Программа творческого объединения	« Юный журналист»	№ 65 от 22.04.2009г ГБОУДПО НИРО
<b>Ундалова Елена Михайловна,</b> учитель технологии:	Программа факультативного курса для 8-9классов СКК VIII вида	«Художественная обработка материалов»	№ 201 от 18.02.2014г ГБОУДПО НИРО.
	Программа творческого объединения	«Лозоплетение»	
<b>Клементьев Валерий Сергеевич,</b> учитель математики	Программа факультативного курса по математике для учащихся 5 класса.	«За страницами учебника математики»	№ 181 от 17.12.2013г ГБОУДПО НИРО.

**Учителям необходимо овладеть педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования.**

- технология проблемного обучения,**
- развития критического мышления,**
- проектная деятельность,**
- уровневая дифференциация,**
- информационные технологии**
- коммуникативные технологии**

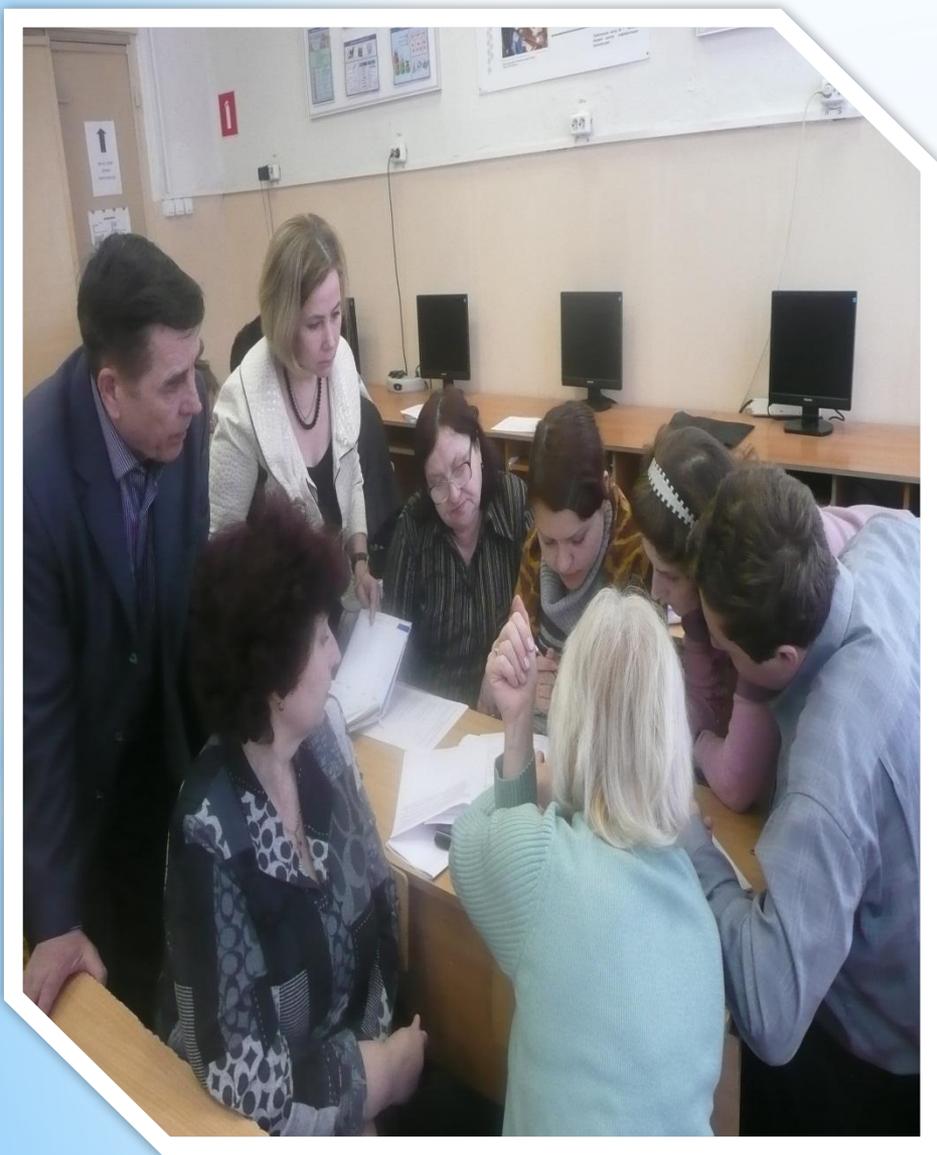
# \* Психологическая компетентность



Менеджерская компетентность –

умение предвидеть, проектировать и  
управлять процессом обучения и  
воспитания, достижение  
взаимопонимания и  
взаимосодействия субъектов  
образования.

# \* Воспитательная компетентность.



# \* Исследовательская КОМПЕТЕНТНОСТЬ



# Информационно – коммуникативная КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Термин «информационная культура» впервые ввел в научный оборот Г.Г. Воробьев, как умение использовать информационный подход, анализировать информационную обстановку и делать информационные системы эффективными.

В.Ю. Милитарев рассматривал информационную культуру в контексте общей культуры, как совокупность знаний и умений переработки и использования информации при взаимодействии с информационными системами.

Профессиональная компетентность - это интегративное качество учителя, включающее владение учителем профессиональными знаниями и умениями, умением применять профессиональные знания в своей образовательной практике, а так же профессиональную позицию учителя.



Я желаю вам покорения новых  
высот в своей педагогической  
работе.