

* **Профессиональная
компетентность учителя -
главный ресурс качества
образовательного процесса**



Учитель МБОУ СШ №1 р.п.
Тумботино
Карцева Лариса Алексеевна

«Первое требование, предъявляемое к учителю, заключается в том, чтобы он был научно образованным профессионалом и истинным учителем раньше, чем математиком, словесником и т. д.» Л.С. Выготский



«Профессионально-компетентным является такой труд учителя, в котором на достаточно высоком уровне осуществляется педагогическая деятельность, педагогическое общение, реализуется личность учителя, достигаются хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся»



* Предметная компетентность

73% педагогов имеют высшее образование.

62 % - высшую и первую категории,
100% педагогов течение 3 лет
прошли курсовую подготовку.

Учителя работают в разных
направлениях по самообразованию.

Методическая компетентность



* дополнительные образовательные программы

ФИО учителя. должность	Вид программы	Название программы	Экспертное заключение
Мисюрёва Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы	Программа дистанционного обучения	«Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	№ 14 от 19.02.2013г ГБОУДПО НИРО
	Программа факультативного курса	«Фронтонные страницы русской прозы»	№ 61 от 18.04.2007г ГОУДПО НИРО
	Программа элективного курса по русскому языку (6-7класс)	«По ступеням лингвистического анализа текста»	№ 14 от 19.02.2013г ГБОУДПО НИРО
	Программа творческого объединения	« Юный журналист»	№ 65 от 22.04.2009г ГОУДПО НИРО
Ундалова Елена Михайловна, учитель технологии:	Программа факультативного курса для 8-9классов СКК VIII вида	«Художественная обработка материалов»	№ 201 от 18.02.2014г ГБОУДПО НИРО.
	Программа творческого объединения	«Лозоплетение»	
Клементьев Валерий Сергеевич, учитель математики	Программа факультативного курса по математике для учащихся 5 класса.	«За страницами учебника математики»	№ 181 от 17.12.2013г ГБОУДПО НИРО.

Учителям необходимо овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования.

-технология проблемного обучения,

-развития критического мышления,

-проектная деятельность,

-уровневая дифференциация,

-информационные технологии

-коммуникативные технологии

* Психологическая компетентность



Менеджерская компетентность –

умение предвидеть, проектировать и
управлять процессом обучения и
воспитания, достижение
взаимопонимания и
взаимосодействия субъектов
образования.

* Воспитательная компетентность.



* Исследовательская КОМПЕТЕНТНОСТЬ



Информационно – коммуникативная КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Термин «информационная культура» впервые ввел в научный оборот Г.Г. Воробьев, как умение использовать информационный подход, анализировать информационную обстановку и делать информационные системы эффективными.

В.Ю. Милитарев рассматривал информационную культуру в контексте общей культуры, как совокупность знаний и умений переработки и использования информации при взаимодействии с информационными системами.

Профессиональная компетентность - это интегративное качество учителя, включающее владение учителем профессиональными знаниями и умениями, умением применять профессиональные знания в своей образовательной практике, а так же профессиональную позицию учителя.



Я желаю вам покорения новых
высот в своей педагогической
работе.