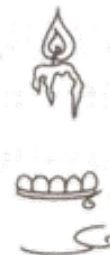
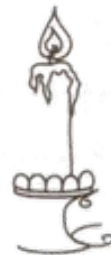


**Правописание сочетаний  
ча – ща, чу – шу.  
Звуковой анализ**

# Чистописание стр. 69

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

л

м

я

# Работа по учебнику стр. 67 упр. 1

Я подошёл к самому краю. Коленки у меня дрожали. Я бормотал:

— Рохля!.. Вахля!! Махля!.. Прыгай **сейчас** же! Ну! А то я разговаривать с тобой не буду! Руки тебе не подам! Ну! Прыгай же! Ну!

И я шагнул вперёд. И я, когда летел, не успел ничего подумать, просто я знал, что я прыгнул. Я прыгнул! Я прыгнул! Прыгнул всё-таки!!!

*(По В. Драгунскому)*

**Что помогло мальчику справиться со страхом?**

**Можем ли мы назвать Дениску трусом?**

# Работа по учебнику стр. 67-68 упр. 2 «Давайте подумаем»



Похожи ли Дениска и Максим? Чем? Что помогает им исправить свой характер? Какие слова помогают тебе – суровые или добрые?

Прочитай строки из стихотворения В. Шефнера. Как ты их понимаешь?

Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки́ за собой повести.

# Работа по учебнику стр. 69 упр. 3

Упражнение **3.** Прочитай.



## Кто сильнее?

Тот храбрее,	Только трусы
Кто добрее.	с дураками
Тот сильнее,	Спор решают кулаками!
Кто умнее.	(К). Мориц)

Согласишься ли ты с поэтом?

# Работа по учебнику стр. 69

Найдите в упражнении 1 и 2 выделенные слова.

Вспомните изученное правило правописания.



Сочетания ча – ща пиши с буквой а. Сочетания чу – щу пиши с буквой у.

**Упражнение 5.** Прочитай вслух скороговорки. Спиши. Сочетания ча – ща, чу – щу подчеркни.

Не ищи щуку и леща в чаще леса.  
Черепаша, не скучая, час сидит за чашкой чая.

# Работа в тетради стр. 70

Упражнение

3. Прочитай. Выпиши слова с сочетаниями **жи — ши**.

Если б не было колёс,  
Не поехал паровоз  
И автобус пассажиров  
К зоопарку не повёз.  
Есть колёса у вагонов,  
У машин и у телег.  
Только сани едут сами,  
Если есть под ними снег.  
(С. Баруздин)

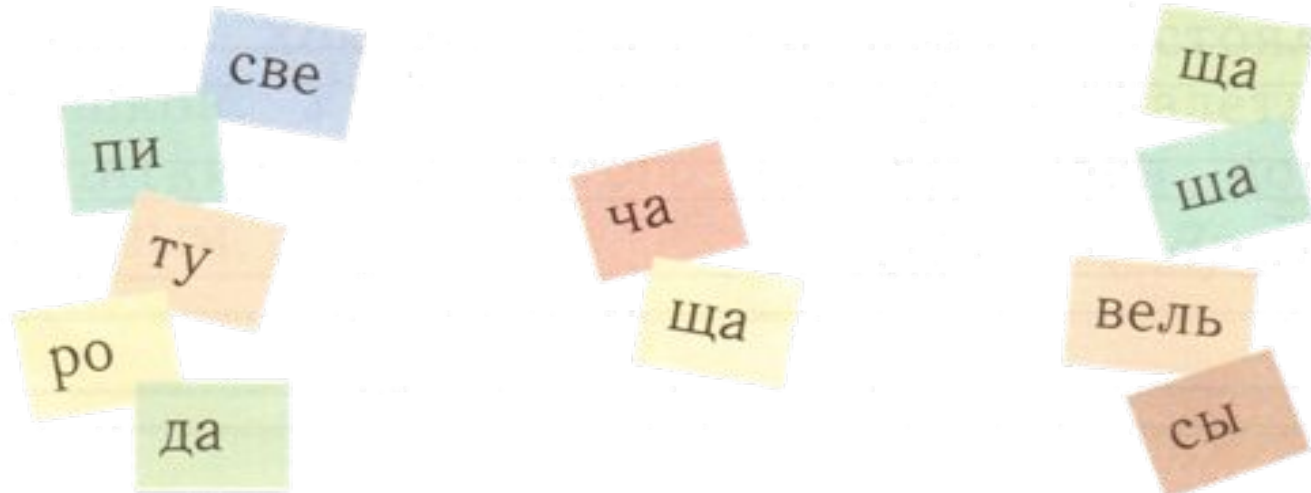


**пассажиров, машин**

# Работа в тетради стр. 70-71

Упражнение

4. Составь слова. Запиши их.



Свеча, пища, туча, роща,  
дача, чаща, чаша, щавель,  
часы.



# Работа в тетради стр. 70-71

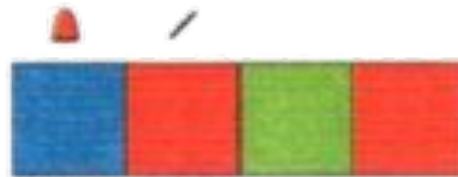
## Упражнение

5. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

Один раз у меня картошка пригорела. **М**ама очень рассердилась! **Т**ут Лёнька пришёл. **Н**ачал он картошку есть. **В**сё съел и не сказал, что невкусно. **В**от это настоящий друг!

# Работа по учебнику стр. 69-70

Упражнение 6. Запиши слова чаща, роща, щука, часы, туча, чудо в том порядке, в каком даны звуковые модели.



# *Самоподготовка*

**Тетрадь стр. 71 упр. 6**

# Рефлексия

