

Тема: «К здоровью через сотрудничество. Здоровая семья»



«Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься»

Януш Корчак

«Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования».

Знакомство с научными исследованиями психологов, педагогов

Изучение авторских программ и новых методических разработок

Организация предметно - развивающей среды по ЗОЖ в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие образовательного учреждения с родителями в воспитании здорового ребенка.

Обмен опытом в рамках МО педагогов ДОО.
Публикации на педагогических сайтах

Актуальность

Основной проблемой современной семьи является снижение уровня общей культуры, в том числе культуры здоровья. Именно в семье, в общении с родными закладываются основы здоровья, воспитываются интерес и любовь к спорту, а родители выступают в роли первого наставника. Только с изменением уклада ДОО и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

Естественно, что работа с родителями, тем более в такой трудной области, как приобщение к ЗОЖ, задача сложная, но добиться даже небольшой положительной динамики в этом направлении по силам.

Актуальность сохранения и укрепления здоровья воспитанников занимает ведущее место в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

По ФГОС ДО главной задачей является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

«Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования»

Значительный вклад в развитие физического воспитания дошкольников внесли педагоги В.Г.Алямовская, Н. Ефименко, К.К.Утробина, Сухомлинский и др. Применяя на практике теоретические законы ученых выделили основные направления работы в :

- **формирование у родителей ЗОЖ, как ценности;**
- **знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в ДОУ;**
- **информирование родителей о состоянии здоровья и физическом здоровье, об уровне двигательной подготовленности их ребенка;**
- **участие родителей в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.**



Цель.

Приобщить детей к основам здорового образа жизни через совместное сотрудничество родителей с детским садом, участвуя в спортивных праздниках, физкультурных досугах, занятиях, родительских собраниях.

Задачи

- Сформировать положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье.
- Повысить интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;
- Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством систематического педагогического и медицинского просвещения;

Ведущая педагогическая идея

Формирование культуры здоровья воспитанников через сотрудничество участников образовательных отношений (педагоги+родители+воспитанники) в совместно организованных физкультурных занятиях, досугах, дней здоровья, спортивных праздниках и родительских собраниях.



«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

«Здоровая семья»

I. Этап
Аналитический

II. Этап
Практический

III. Этап
Заключительный



Аналитический этап

Воспитатели

- Консультация «Развитие движений основа здоровья»

Воспитанники

- Беседа «Спорт в моей семье»
- Беседа: «Как я забочусь о своем здоровье?»;

Родители:

- Анкетирование «Какое место занимает спорт и ЗОЖ в вашей семье» (октябрь)



Практический

Воспитатели

- Подготовка и проведение дней здоровья, спортивных праздников, развлечений и досугов.
- Консультация «Личная гигиена»
- Родительское собрание на тему:
«Я хочу здоровым быть»



Воспитанники

- Разработка перспективного планирования.
- Физкультурные занятия.
- Спортивные праздники, досуги, «Малышиада» для воспитанников детских садов поселка.
- Профилактические мероприятия (точечный массаж, самомассаж пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика после сна) и др.



Родители

- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Физкультура вместе с мамой (папой)
- Будем в Армии служить!
- Информационные корзины, стенды, памятки.
- Родительское собрание «Как можно оздоровить ребенка дома»



Заключительный этап

Воспитатели

Распространение опыта среди педагогов ДООУ по эффективному сотрудничеству с родителями

Воспитанники

Проведение итогового мониторинга физического развития детей

Родители

- Итоговое анкетирование «О здоровье всерьез» (апрель)
- Выражение благодарности родителям за активное участие в спортивных мероприятиях.









Ожидаемые результаты.

Для детей:

- 1) Сформированные навыки здорового образа жизни.
- 2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- 3) Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.
- 4) Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обе

Для родителей:

- 1) Сформированная активная родительская позиция.
- 2) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
- 3) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагога:

- 1). Создание комфортной, безопасной, здоровьесохраняющей образовательной среды.
- 2). Оформление выставки детских работ «Мы здоровью скажем «Да»;
- 3). Создание картотеки «Подвижные игры для детей дошкольников».
- 4). Создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями;



«Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны»

Повышение
квалификации

Прохождение курсов

Сотрудничество с
педагогами

Сотрудничество с
родителями



Самообразование

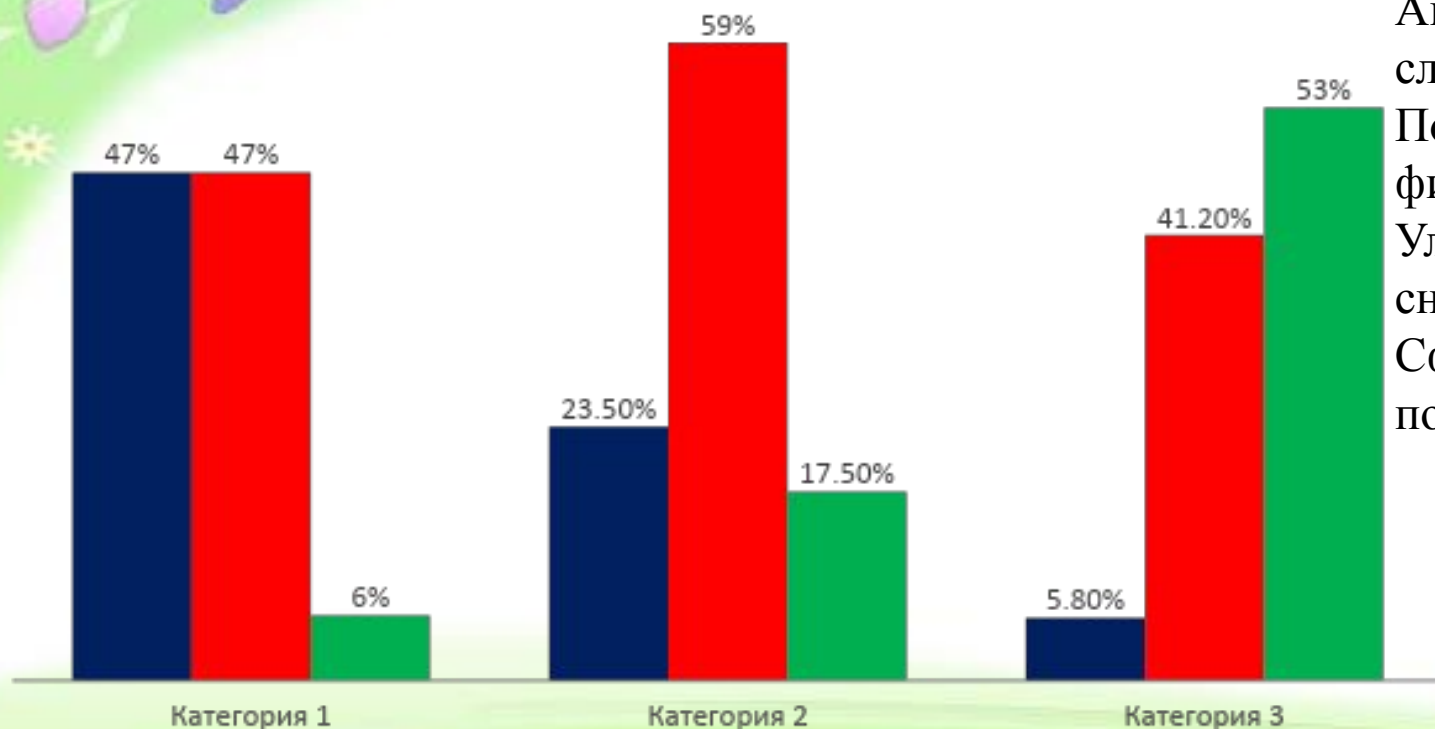
Участие в семинарах и
педсоветах (предоставление
опыта работы)

Проект: «Если хочешь быть
здоров»

Участие в конкурсных
мероприятиях

«Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые результаты»

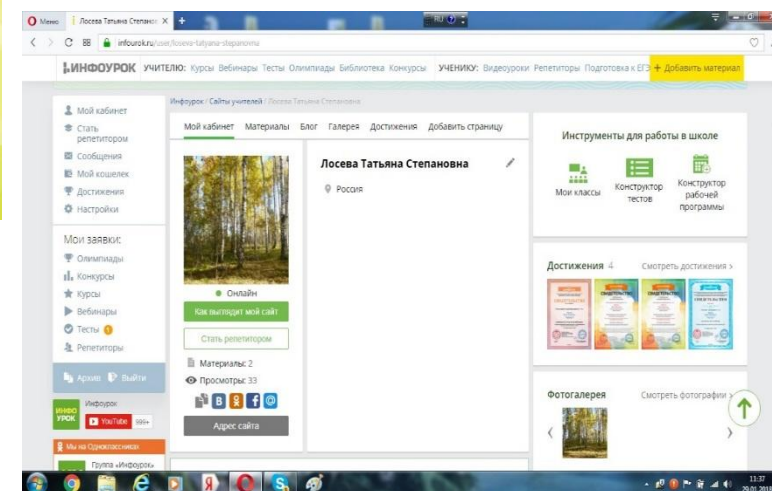
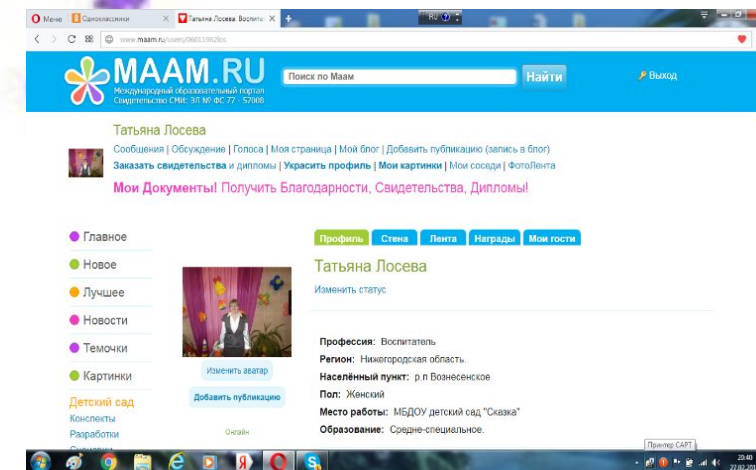
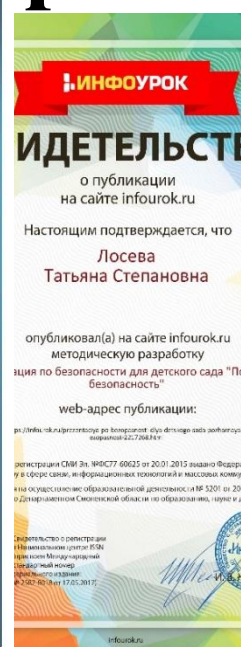
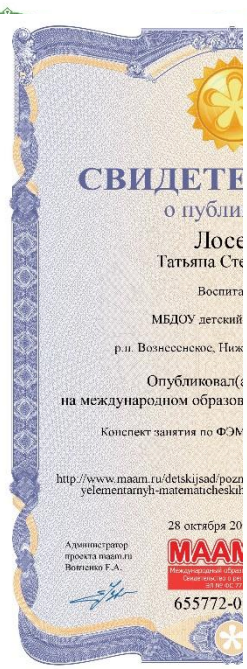
Диаграмма: «Результаты мониторинга уровня знаний детей по ЗОЖ»



Активная деятельность позволила добиться следующих результатов:

Повысилось эмоциональное, психологическое и физическое благополучие воспитанников;
Улучшились соматические показатели здоровья и снизилась заболеваемость;
Сформировалась у родителей осознанная потребность в здоровом образе жизни.

«Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника»



□ Сетевые педагогические сообщества: публикации на сайтах maam.ru, [инфоурок](http://infoourok.ru).

Литература

1. «Программа воспитания и обучения детей в ДОУ» под редакцией Н.А.Вераксы М.А.Васильевой, В.В.Гербовой.
2. Никишина И.В. Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ. Здоровьесберегающая педагогическая система. – М.: Планета, 2012г. (с.229-236; с.285-290)
3. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез 2013г.
4. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». - М.: Мозаика – Синтез 2010г. (с.35-
5. Журнал «Здоровье дошкольника» №4/2013г. (с.21; с.55-58)
7. ФГОС ДО
8. Материалы аудиотеки на флеш-носителе
9. Информация из источников интернета:
 - www.maam.ru;
 - <http://nsportal.ru/>