

27 ЯНВАРЯ -  
ДЕНЬ  
ПОЛНОГО  
ОСВОБОЖДЕНИЯ  
ЛЕНИНГРАДА  
ОТ ФАШИСТСКОЙ  
БЛОКАДЫ





**Что может быть страшнее, чем война?!  
Лишь слезы да страдания несет она.  
И счастье разбивает у людей,  
Любимых разлучает и друзей.**



**В тот далекий летний день 21 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. И никто не подозревал, что многие жизни перечеркнет одно страшное слово –**

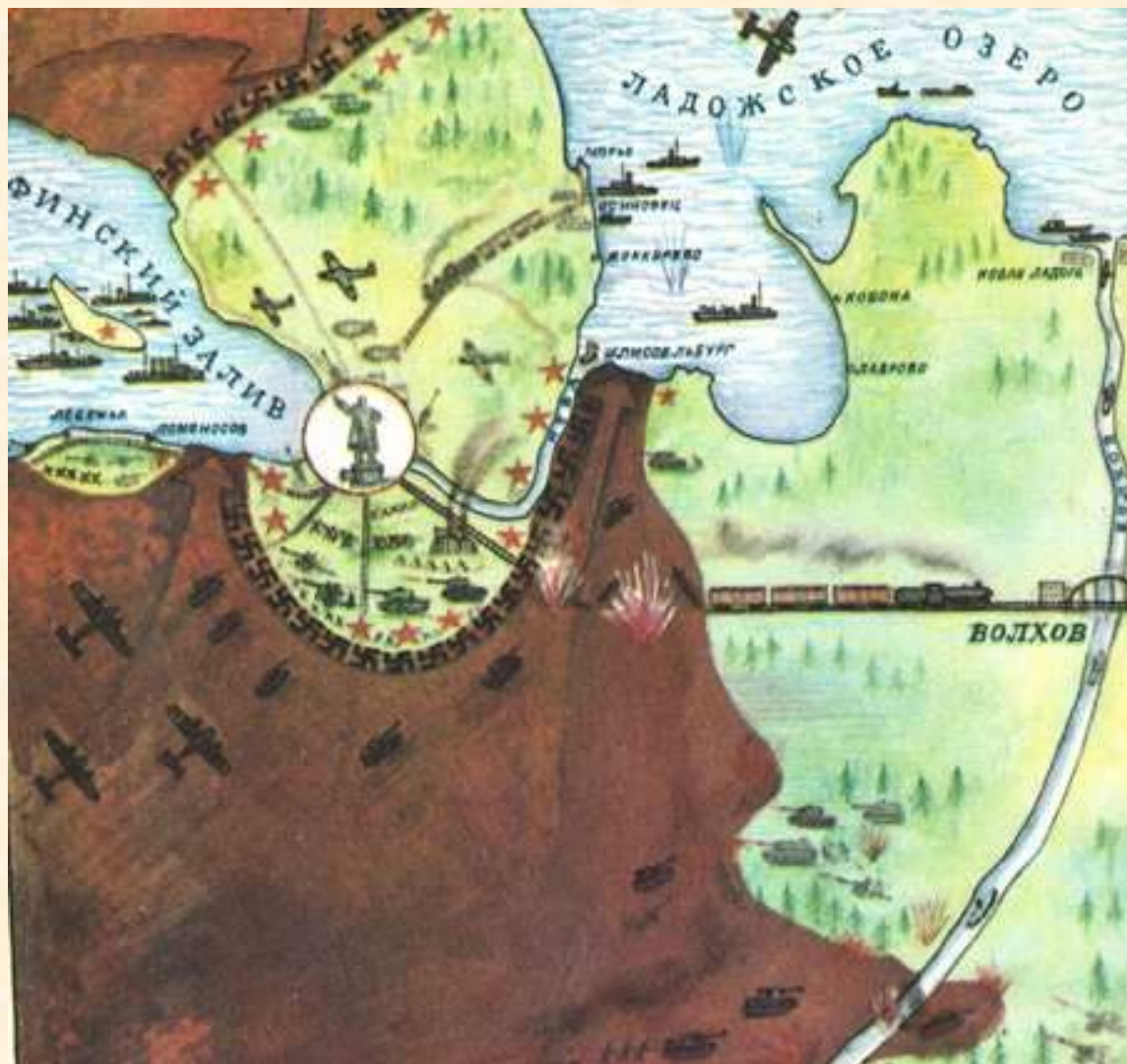


**«Такою все дышало тишиной,  
Что вся земля еще спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких-то пять минут осталось».**



**22 июня 1941 года прозвучали слова, бьющие прямо в сердце.**

**«Внимание! Говорит Москва! Передаём важное правительственное сообщение. Сегодня в 4 часа утра без всякого объявления войны германские вооружённые**



**22 июня 1941 г. Германия пересекла границы нашей страны.**

**Захвату города Ленинграда Гитлер отводил особое место.  
Противник хотел захватить побережье**



**Немцы стремительно прорывались к городу и с июля из Ленинграда стали вывозить жителей и расположенные в городе заводы и фабрики.**



**К началу осады из Ленинграда вывезли менее 500 тысяч человек. Около 2,8 миллионов не успели уехать. В городе осталось 400 тысяч детей.**





**Враги подошли близко к Ленинграду и теперь могли обстреливать из пушек все ленинградские улицы.**



**На защиту города поднялись все его жители:  
500 тысяч ленинградцев строили оборонительные  
сооружения,**



**300 тысяч ушли добровольцами в народное ополчение, на фронт и в партизанские отряды.**



**ВСЕ НА ЗАЩИТУ ЛЕНИНГРАДА**



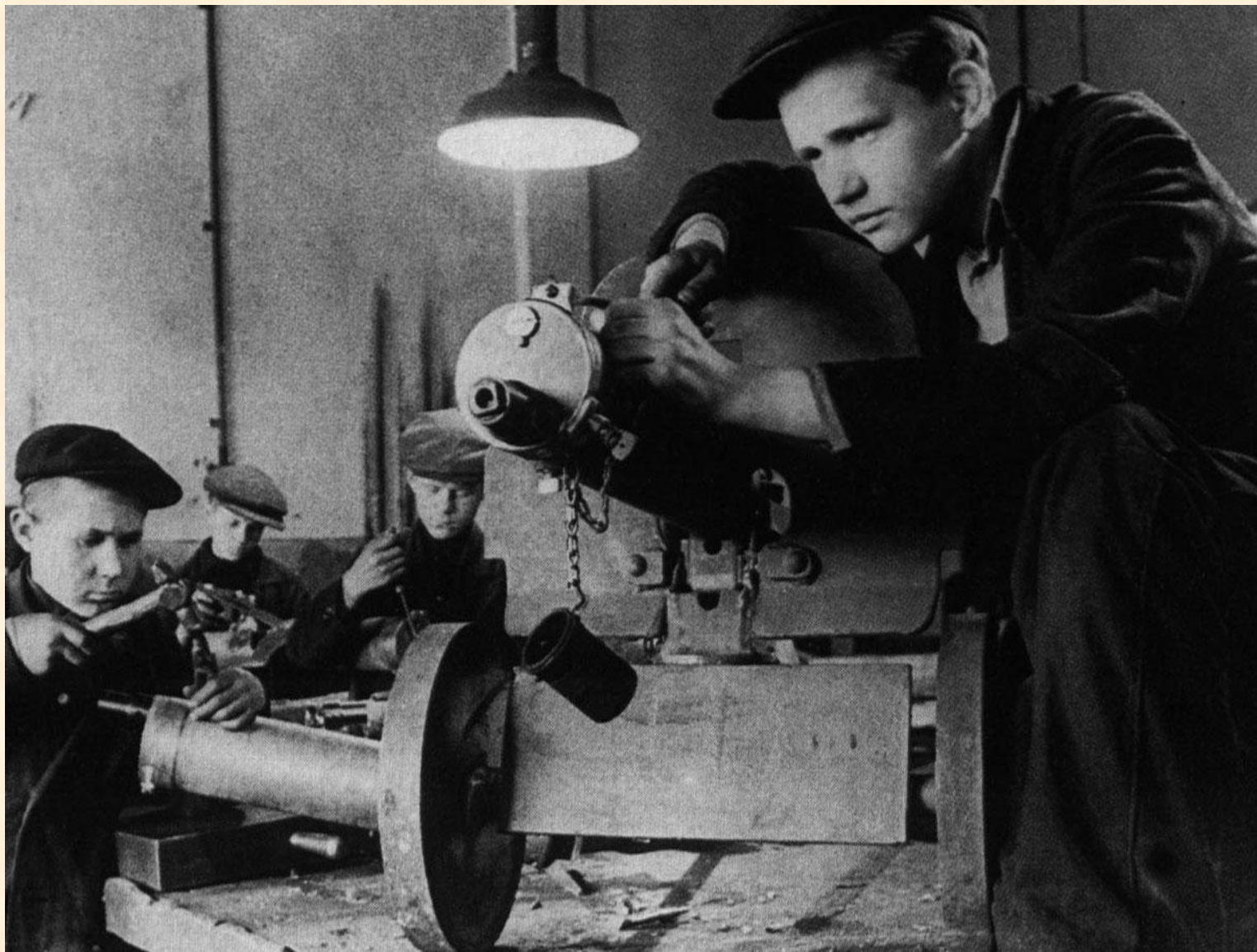
**Враг окружил город, Ленинград оказался  
в блокадном кольце.**



**900 дней, почти два с половиной года,  
ленинградцы мужественно выносили все страдания,  
выпавшие на их долю, но не сдались!**



**На защиту родного города поднялись все его жители.  
В короткий срок он был превращен в город-крепость!**



**Люди находили в себе силы делать оружие, тушить  
пожары,  
ремонттировать танки, одним словом, бороться!**



**Танки идут на фронт**





Эвакуация госпиталя



**Женский строительный батальон**



**Рабочие патрули охраняют город**

# С первых же дней войны школьники пришли на помощь взрослым



Они работали вместе с учителями на огороде, пололи и копали картофель, убирали зерновые, собирали колоски - ведь хлеб был нужен на фронте их отцам и братьям...

**Они дежурили в госпиталях, строили бомбоубежища,  
шили одежду для фронта.**





**В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг – несмотря на голод, холод и страх, дети продолжали учиться, отправлять посылки на фронт.**





**В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев.**



**Дети шатались от голода.  
У всех была общая  
болезнь – дистрофия.  
А к ней еще прибавилась  
и цинга.**





**Люди жили практически без пищи, без воды, без света и без топлива. На их головы сыпались бомбы и снаряды!**

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Михаил Сухачев

**ДЕТИ  
БЛОКАДЫ**

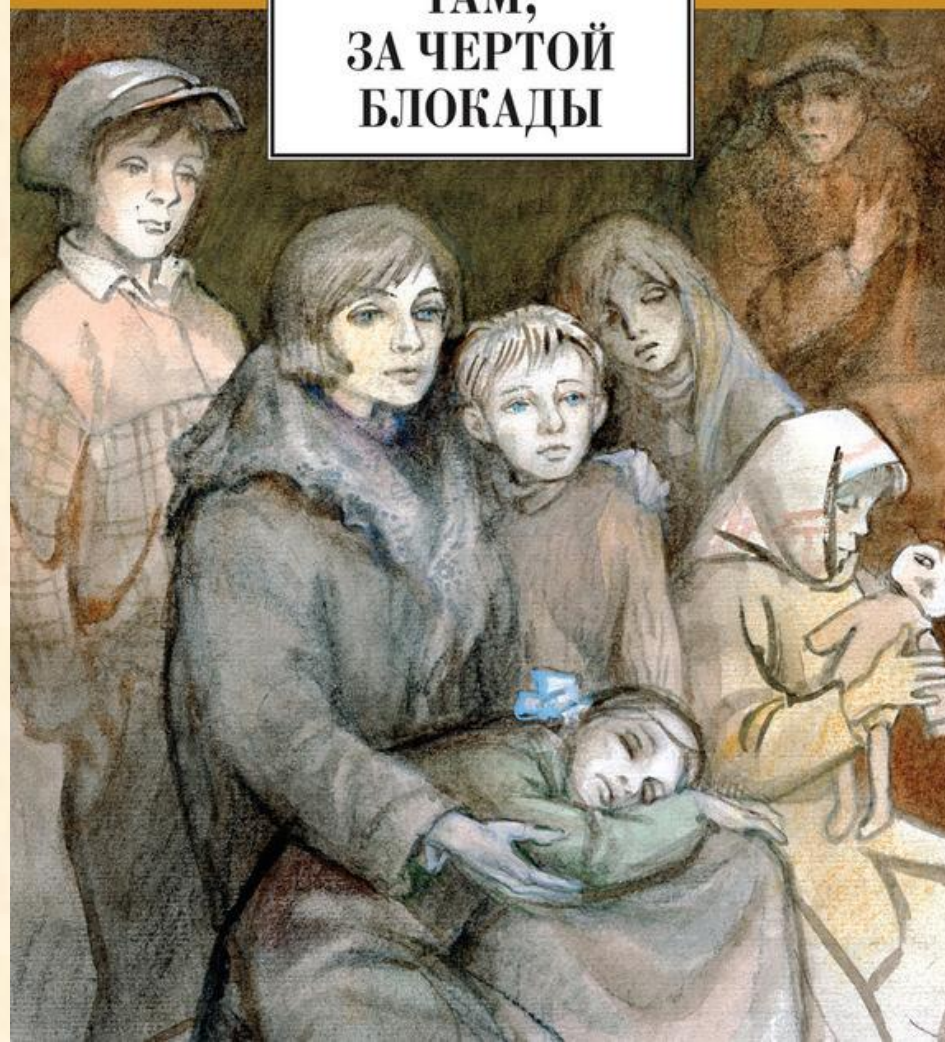


ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Михаил Сухачев

**ТАМ,  
ЗА ЧЕРТОЙ  
БЛОКАДЫ**





**Зимой 41- 42 гг. Ленинград сковала лютая стужа.  
Не было топлива и электричества. От голода  
люди умирали прямо на улицах.**



**В день рабочие получали лишь 250 граммов суррогатного хлеба, а служащие, иждивенцы и дети всего 125**

# НОРМА      ВЫДАЧИ

## ХЛЕБО

на Декабрь

Рабочие и ИТР	Служащие	Учрежденцы	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125

Муки в этом хлебе не было. Его выпекали из мякины, отрубей, целлюлозы. Такие объявления висели во всех булочных Ленинграда.



**Мякина – это обломки колосьев, стручков, стеблей и разных цветочных колосков. Используют её как корм сельскохозяйственным животным**



**Отруби - это остатки от переработки зерна на муку, это то, что остается после перемалывания зерна и просеивания муки. Мелкие кусочки не перемолотого в муку зерна, верхняя его оболочка (шелуха) – это и есть отруби.**



**Самой страшной оказалась зима 1942 года. Только военно-автомобильная дорога, проложенная по льду Ладожского озера помогла выжить людям. Эту дорогу ленинградцы называли “дорогой жизни”.**





**Дорогу, по которой в Ленинград шли машины с хлебом, расчищали с помощью лошадей.**



**На колонны машин, на лед, раскалывая его, сыпались бомбы и снаряды. Не все машины доезжали до берега, многие проваливались под лёд вместе с продуктами.**



**Шоферы мужественно продолжали вести машины в осажденный город. В город везли продовольствие, а из города вывозили стариков и голодных детей.**



**Сегодня на дороге жизни стоит памятник «Цветок жизни».  
На лепестках цветка изображены лицо улыбающегося  
мальчика и слова «Пусть всегда будет солнце».**

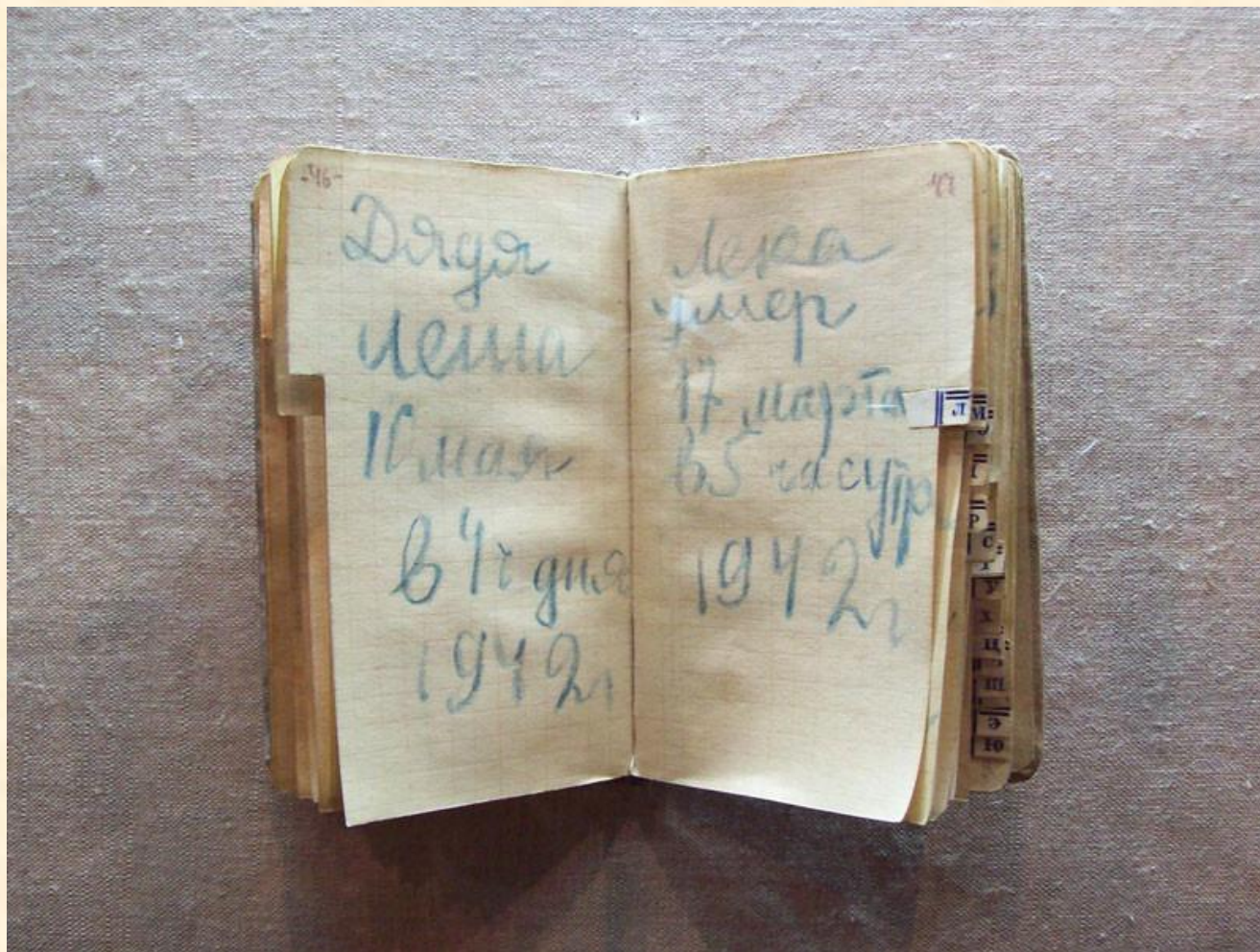


**Рядом находится плита, на которой надпись  
«Во имя жизни и против войны.  
Детям – юным героям Ленинграда 1941 – 1944 годов.»**



**Среди орбит Земли и Юпитера есть малая планета № 2127.**

**Уже несколько десятилетий плывет она вокруг Солнца под именем ТАНЯ. Так звали ленинградскую школьницу, от которой на Земле остался тонкий блокадный «дневник Тани Савичевой»**



**Таня Савичева с начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке. В этом дневнике всего 9 страниц и на шести из них даты смерти близких людей. Дневник Тани Савичевой стал одним из символов Великой Отечественной войны.**



**Дневник Тани Савичевой фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против нацистских преступников.**





**Блокадный город стойко держался изо всех сил. Но, кроме фашистов, его осаждали ещё и крысы, которые оказались настоящим бедствием. Бывало, на одной улице горожане видели целые колонны грызунов, известен случай, когда из-за них с рельсов сошёл трамвай.**



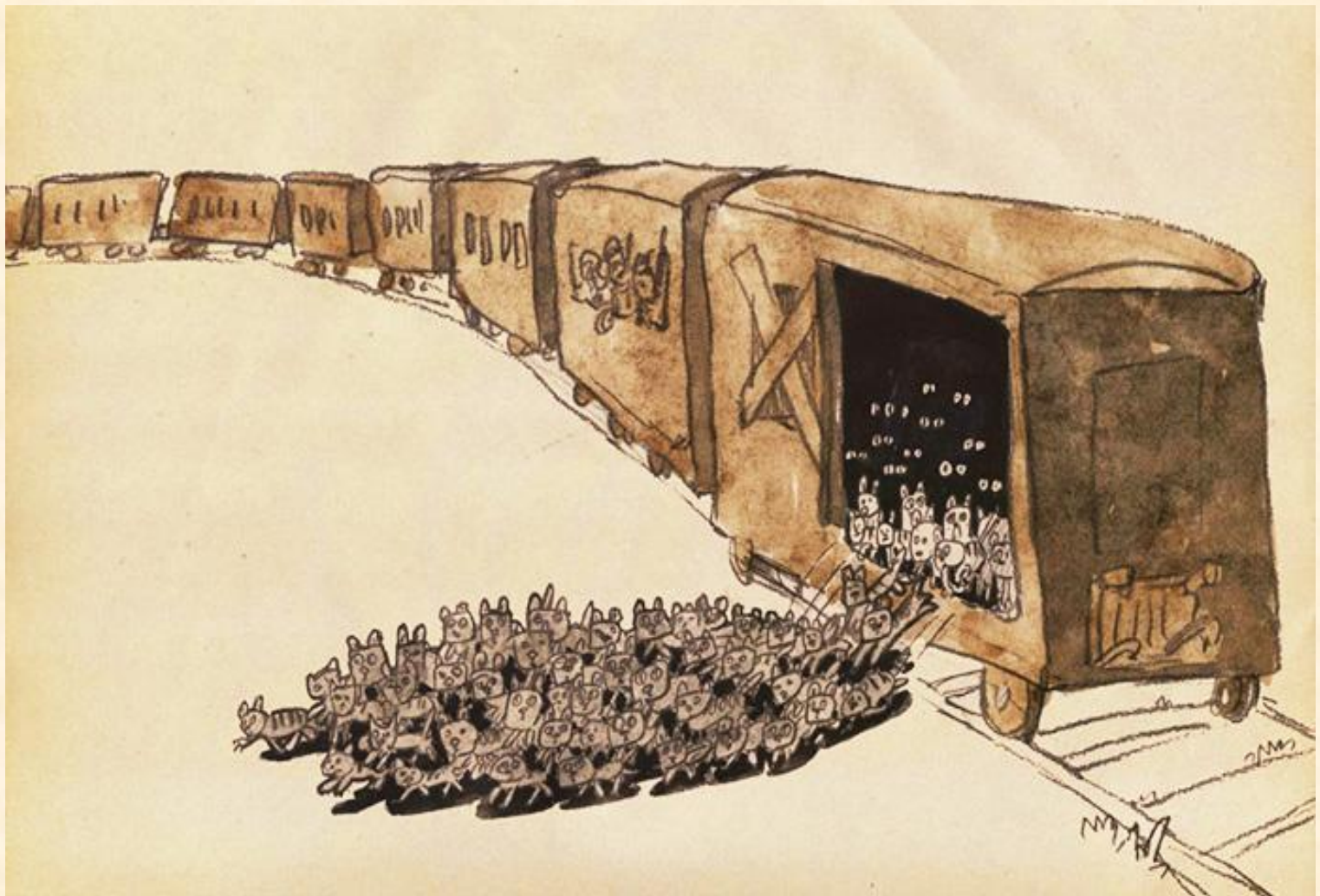
**Остатки запасов продовольствия безжалостно уничтожались этими вредителями. Кроме того, страшной реальностью стала угроза эпидемий.**



**Конечно, люди боролись с крысами: травили их, пытались пугать и расстреливать. Грызунов давили грузовиками и даже танками, но хвостатые твари благополучно удирали, а встречались и те, кто ловко взбирался на колёса и гусеницы и путешествовал верхом на машинах.**



**Стало ясно, что нужна живая кошачья помощь извне. И тогда в апреле 1943 года было принято постановление о необходимости «выписать из Ярославской области и доставить в Ленинград дымчатых кошек».**



**Четыре вагона кошек прибыли в полуразрушенный город. Часть кошек была выпущена тут же на вокзале, часть была роздана жителям. Расхватывали моментально, и многим не хватило.**



**Зато какие счастливые шли ленинградцы домой.  
Казалось, это приехали не обычные кошки,  
а бойцы нашей Красной Армии.  
И даже казалось, что Победа уже близка»...**



**После этого еще несколько раз кошек завозили с разных сибирских городов, в том числе из Тюмени, всего же было завезено в северную столицу России более пяти тысяч животных. Так кошки из Сибири спасли Ленинград от ненасытных крыс.**



**Сквер Сибирских кошек – это необычное место, которое стало достопримечательностью Тюмени. Здесь установлено двенадцать скульптурных композиций кошек, которые вылиты из чугуна и покрыты золотой краской.**





**Идея создания этого сквера связана с годами Великой Отечественной войны, а именно – с блокадой Ленинграда.**



**Известна и удивительная история о рыжем коте-слухаче,  
который поселился при зенитной батарее под  
Ленинградом  
и очень точно предсказывал налёты вражеской авиации.  
Солдаты рассказывали, что на приближение**



**В награду за службу командир батареи поставил кота на специальное довольствие и даже выделил бойца для присмотра за хвостатым воякой.**



**А в Эрмитаже «служил» кот, который обнаружил старую, но действующую бомбу. Усатый-полосатый, отыскав опасность, размяукался так громко, что на шум прибежали работники музея и, увидев, в чём дело, вызвали минёров.**



**Кстати, в Эрмитаже коты живут до сих пор. Их около пятидесяти, и каждый имеет настоящий паспорт с фотографией и почётную должность специалиста по очистке музейных подвалов от грызунов.**



**Героическая оборона Ленинграда стала символом мужества советского народа. Ценой невероятных лишений, героизма и самопожертвования воины и жители Ленинграда отстояли город.**



**Скульптурная композиция "Блокада".**



**Еще в декабре 1942 г. была учреждена медаль «За оборону Ленинграда» для награждения всех активных участников защиты города на Неве. Всего медалью**

**«За оборону Ленинграда» награждено около 1.5 миллионов человек. из них почти 15.5 тысяч – дети.**





**Сотни тысяч сражавшихся удостоились  
правительственных  
наград, 486 получили звание Героя Советского Союза,  
из них 8 человек дважды.**



**26 января 1945 года сам город Ленинград был награжден орденом Ленина. С 1 мая 1945 года Ленинград - город-герой, а 8 мая 1965 года городу была вручена медаль "Золотая звезда".**



**Блокада Ленинграда вошла в мировую историю как пример патриотизма,**

Блокада Ленинграда вошла в мировую историю как пример патриотизма, сознательного, самоотверженного сопротивления врагу.

**Цели: познакомить детей с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, с жизнью детей в это время; развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.**

**Задачи: рассказать детям о жизни детей в тяжёлые военные годы; воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны, традициям нашего города.**

**Цели урока: - Углубить знания учащихся об одной из наиболее ярких и**

Цели урока: - Углубить знания учащихся об одной из наиболее ярких и героических страниц истории В.О.войны – 900 – дневной блокаде Ленинграда. Используя умения сравнения, анализа, обобщения представленных материалов, помочь учащимся определить задачи, которые стояли перед жителями города, пути решения этих задач. Способствовать развитию чувств сопереживания к трагической судьбе ленинградцев, восхищения и гордости за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагами; развивать чувство патриотизма и гражданственности.