



- 1.владению речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря.
 - 2.развитие связной, грамматически правильной диологической и монологической речи.
- 3 развитие речевого творчества.
- 4.развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 5. знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух различных жанров детской литературы.









В играх развиваются согласованность действий и движение с партнером, ориентация в пространстве, совместное преодоление препятствий. В играх доижольники решают совместную игровую задачу группами и по очереди. Игры учат взаимопомощи, формируют самооценку и самоконтроль.















