

Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках программы «Траектория школьной жизни»



Красавина О.В, учитель начальных классов
МАОУ гимназия № 13 г.Томска

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности



Прекрасные результаты в становлении человеческой личности дают совместные усилия школы и семьи



**Цель внеурочной деятельности:
создание условий для проявления
и развития ребенком своих
интересов на основе свободного
выбора, постижения духовно-
нравственных ценностей и
культурных традиций.**

«Траектория школьной жизни»

цель которой - воспитание активной и инициативной личности, способной самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности, обладающей нравственной и гражданской позицией, с конструктивным отношением к будущему и к общечеловеческим ценностям.

Принципы организации внеурочной деятельности



Вариативный подход

Предполагает предоставление возможности выбора для ученика способа участия в событийной жизни класса – как зритель, как участник, как организатор; для учителя - свобода выбора средств и последовательности действий для гарантированного достижения цели.



Непрерывность образования

Принцип непрерывного образования даёт возможность применения во внеурочной деятельности знаний, полученных в основном и дополнительном образовании.



Принцип здоровьесбережения

В ходе всех проводимых мероприятий решаются задачи не только сохранения и укрепления здоровья, но и воспитания культуры здоровья.



Принцип гуманитаризации

Основан на эмоционально-ценностных, духовно-нравственных ориентациях личности, через создание культурно-эстетической среды, насыщенной творческими видами деятельности.



Образовательное событие

- *это организационно-содержательная основа сохранения традиций и создания новых в системе социального творчества и проектирования событий;*
- *это способ сплочения общности на основе наполненного смыслом дела;*
- *это способ деятельностной интеграции ребенка в полноценную жизнь общества.*

Технология реализации события

- *1 этап – инициация события.*
- *2 этап – подготовка события.*
- *3 этап - проведения события.*
- *4 этап – обсуждение события, мотивация на новую деятельность.*

Модули программы «Траектория школьной жизни»

- *«Тайны науки» (интеллектуально-познавательное развитие).*
- *«Истоки» (духовно-ценностное и художественно-эстетическое развитие).*
- *«На одной планете» (социально-коммуникативное развитие).*
- *«Человек XXI века» (спортивно-оздоровительное развитие).*

Модуль программы	«Истоки»
Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -литературно-музыкальные гостиные -тематические праздники -рассуждения на нравственные темы
Комплексно-целевые проекты на параллели	<ul style="list-style-type: none"> – Концертная деятельность гимназистов – Литературно-музыкальная гостиная – Фестивали – Конкурсы чтецов
Городские программы	<ul style="list-style-type: none"> – «Городская детская филармония» – «Школа народной культуры»
Дистанционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -«Моя мама» -«Моё генеалогическое древо». -«Наша дружная семья» -«Новогодняя открытка». -«Моя малая родина»
Итоговые образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль искусств

Образовательное событие «Разных народов большая семья»



Конкурс рисунков и поделок 1 класс



Итоговое событие

1 класс

Викторина по сказкам



2 класс

Час общения «Игры народов мира»



Итоговое событие

2 класс

Игра-кругосветка «Разных народов большая семья»



3 класс

Проект «Культура, традиции и обычаи народов России»



Итоговое событие 3 класс КВН «Дружба народов России»



«Разных народов большая семья»

Викторина

4 класс



Фестиваль «Дружба народов мира» 4 класс











Спасибо за внимание!

