

Мастер класс

«Квест-технология как форма мотивации познавательной деятельности

ДОШКОЛЬНИКОВ»

Выполнила: старший воспитатель
Елохова Светлана Юрьевна

МБОУ «СОШ №11» с/п «Детский сад №32»

г. Краснокамск, 2018 г.



Квест (с англ. Quest — «поиск, поиск приключений»; вид сюжета, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление трудностей)





Задачи квест-технологии:

Образовательная

Воспитательная

Развивающая

Принципы квеста

```
graph TD; A[Принципы квеста] --> B[Доступность заданий]; A --> C[Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста]; A --> D[Системность]; C --> E[Эмоциональная окрашенность заданий]; C --> F[Разумность по времени]; C --> G[Наличие видимого конечного результата и обратной связи];
```

**Доступность
заданий**

**Использование
разных видов
детской
деятельности
во время
прохождения
квеста**

Системность

**Эмоциональная
окрашенность
заданий**

**Разумность по
времени**

**Наличие
видимого
конечного
результата и
обратной связи**

Формы проведения квест игр

**Соревновани
я**

Проекты

**Исследовани
я**

**Эксперимент
ы**



Задания для квестов

«Поиск сокровищ»

**Расследование
происшествий**

Помощь героям

Путешествие

**Приключение по мотивам художественных
произведений**

Ход игры

Создание
игровой
ситуации

Замотивировать
участника

Задание

Постановка цели

Процесс

Логически и
последовательно
построенная цепочка
заданий

Завершени
е

Подведение итогов,
получение призов

Является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий

Позволяет выделять для ознакомления те объекты, которые наиболее значимы с точки зрения решения образовательных задач в группе

Значение квест игры

Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения

Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе

Ожидаемый результат

1. Осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с одним из принципов ФГОС ДО: «Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка»

2. Способствовать реализации одной из задач ФГОС ДО: «создание благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка»

3. Обеспечить становление и развитие у ребенка одной из ключевых компетентностей на этапе завершения дошкольного образования: «ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре»





Om Sapkov



Успешной Неделе