

**Групповой проект:
«Требования и этапы
выполнения»
2 часть презентации.**

Мельник Ольга Павловна
учитель начальных классов
г.Норильск.

Требования к оформлению плаката

- 1. Заголовок располагают в верхней части листа посередине.**
- 2. Заголовки должны быть краткими по форме и выразительными, соответствующими содержанию темы.**
- 3. Все шрифты должны быть выдержаны в едином стиле.**
- 4. Пояснительный текст располагается на свободном поле листа.**
- 5. Демонстрационный иллюстрационный материал должен свободно просматриваться с расстояния 2-4 м.**
- 6. В зависимости от информативности содержание плаката разбивается на 4-8 секторов.**

Пример оформления плаката

ЗАГОЛОВОК

рисунки

Пословицы,
поговорки,
загадки

ТЕКСТ

рисунки

Интересны
е факты

**СОВЕТУЕМ
ПОЧИТАТЬ**

рисунки

рисунки

Использованна
я литература

Вопросы к тексту

Интересные
факты

Состав
группы

Этапы выполнения проекта

- 1. Обсудить проект:**
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат, презентацию, макет?
- 2. Составить план**
- 3. Выполнить проект**
- 4. Контролировать исполнение**
- 5. Представить результаты**
- 6. Проголосовать за лучшую работу**
- 7. Заполнить лист самооценки**

Лист планирования и продвижения по заданию

Код класса _____

Номер группы _____

Название группы _____

Тема, выбранная группой _____
запишите выбранную вами тему

Форма представления проекта.

Отметьте выбранную вами форму:

А. Плакат

Б. Компьютерная презентация

Начало работы __ час __ мин

Окончание работы __ час __ мин

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		
2.		
3.		

Этапы выполнения проекта

1. **Обсудить проект:**
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат, презентацию, макет?
2. **Составить план**
3. **Выполнить проект**
4. **Контролировать исполнение**
5. **Представить результаты**
6. **Проголосовать за лучшую работу**
7. **Заполнить лист самооценки**

Памятка по презентации проекта

1. Наша группа называется _____.
2. Представляем вашему вниманию проект (название проекта).
3. Он предназначен для _____. (конструкторский)
Из нашего проекта вы узнаете ___. (познавательный)
Мы показали три самые важные проблемы и пути их решения _____.
(социальный, исследовательский.).
- Мы провели опрос по теме проекта и результаты вы видите на плакате.
(социальный, исследовательский).
4. Каждый учащийся рассказывает о проделанной работе. Если это объект, то его назначение.
5. О чём хотели рассказать проектом.
6. Состав группы.
7. Спасибо за внимание!
(Стараться избегать повторов слов и фраз. Заменять слова синонимами.)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧИ:

1. Простота и ясность изложения непонятных терминов (*следует избегать уличных и слишком сложных выражений, а также воздерживаться от применения непонятных терминов*).
2. Последовательность и четкость объяснений.
3. Убедительность и логичность приводимых доводов.
4. Нацеленное выступление (*выступающий должен заранее знать, что он хочет сказать и, соответственно, подбирать аргументы*).

Этапы выполнения проекта

- 1. Обсудить проект:**
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат, презентацию, макет?
- 2. Составить план**
- 3. Выполнить проект**
- 4. Контролировать исполнение**
- 5. Представить результаты**
- 6. Проголосовать за лучшую работу**
- 7. Заполнить лист самооценки**

Этапы выполнения проекта

- 1. Обсудить проект:**
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат, презентацию, макет?
- 2. Составить план**
- 3. Выполнить проект**
- 4. Контролировать исполнение**
- 5. Представить результаты**
- 6. Проголосовать за лучшую работу**
- 7. Заполнить лист самооценки**

Лист самооценки

Код класса _____

Номер группы _____

Название группы _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

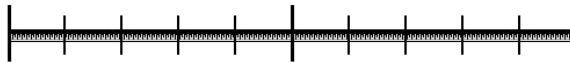
- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все
сделали без меня.



Я сделал(а)
очень много, без
меня работа бы
не получилась.

В презентации были использованы материалы

В презентации были использованы материалы
**«Методических рекомендаций для администрации по
анализу и использованию результатов итоговой
диагностики коммуникативных и регулятивных
умений «Групповой проект», разработанных в рамках
проекта «Поддерживающее оценивание»
(Л. А. Рябина, Т. Ю. Чабан, О. В. Езовских),
инструктивно-методических материалов, используемых
при проведении «Группового проекта»
Материал курса Петерсон Л.Г. «Мир деятельности».**