

*Добрый человек, привет!  
Будь со мною много лет,  
Охраняй меня от зла,  
Чтобы в жизни всё смогла.*



*В жизни мудрость нас ведёт,  
С каждым днём она растёт.  
Вслед за ней и мы растём  
И мудреем с каждым днём.  
Ищем мудрые советы  
Мудрые даём ответы,  
С мудростью дела ведём,  
Мудрость слушаем во всём.*



**Яровикова  
Елена  
Николаевна**

**Учитель начальных классов**

**Высшей квалификационной категории**

**МОУ СОШ №74.**

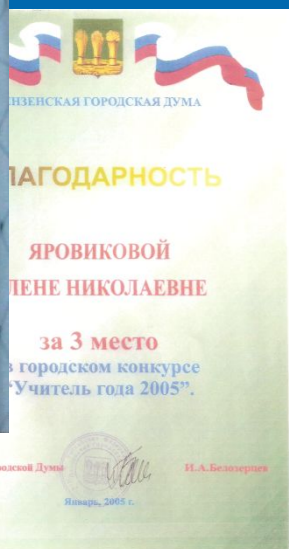
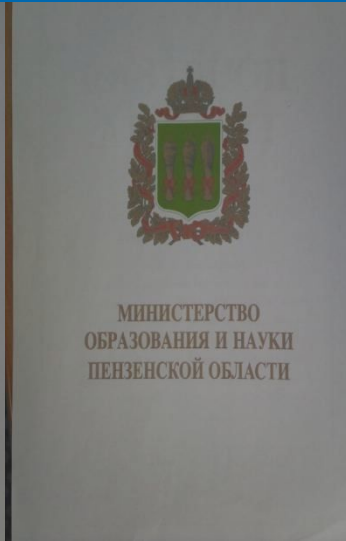
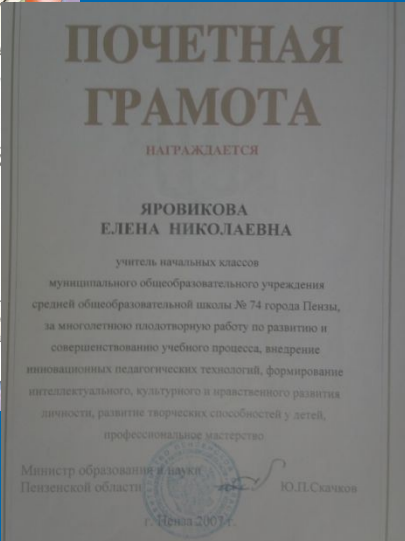
**Призёр конкурса «Учитель года 2005» г. Пенза.**

**Автор проекта социально-личностного роста 2006г.**

**Участник VI Международных Педагогических  
Чтений 2007г.**



Уважаемая Елена Николаевна,  
и поздравляем Вас с Женским днем 8 Марта!  
Ваша жизнь и творчество являются примером для нас. Мы благодарим Вас за доброту, заботу, за то, что Вы делаете для нас. Мы желаем Вам здоровья, счастья, благополучия и успехов во всем. Мы благодарим Вас за то, что Вы делаете для нас. Мы желаем Вам здоровья, счастья, благополучия и успехов во всем.



Три качества - способность мыслить, творить,  
благородство чувств - необходимы для того, чтобы человек был  
образованным в полном смысле слова.

Н. Г. Чернышевский.

## ПРОБЛЕМА, над которой работаю:

□ **«От творчества к  
эмоциональному  
интеллекту, от  
эмоционального интеллекта  
к гармонии в жизни».**

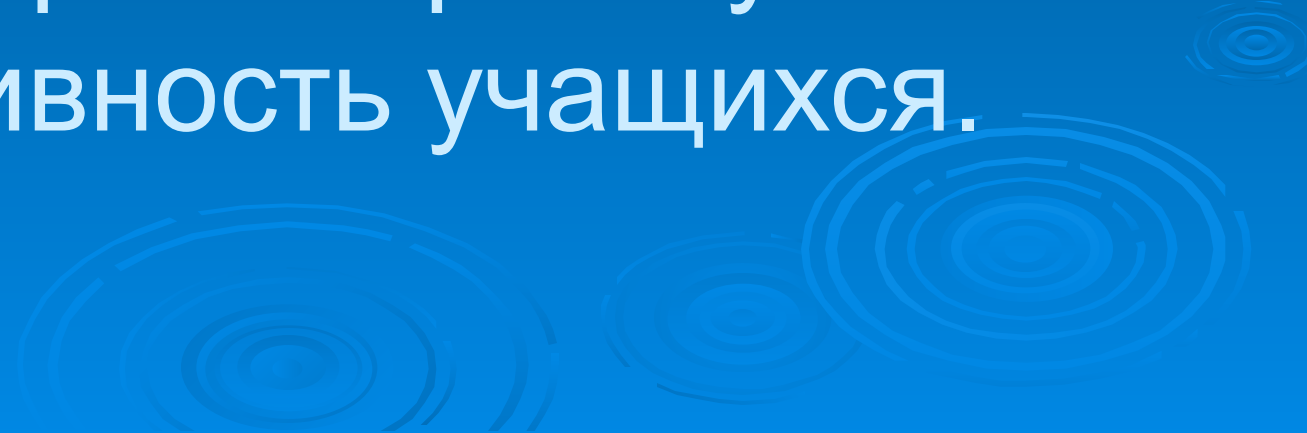
# Целями педагогической деятельности ставлю:

- - формирование творческой личности ученика, самоорганизованной, готовой к самостоятельному поиску;
- - формирование эмоционального интеллекта школьников в соответствии с принципом гуманизации школы, общества;
- - развитие личностных структур ребёнка, его психических, познавательных процессов.

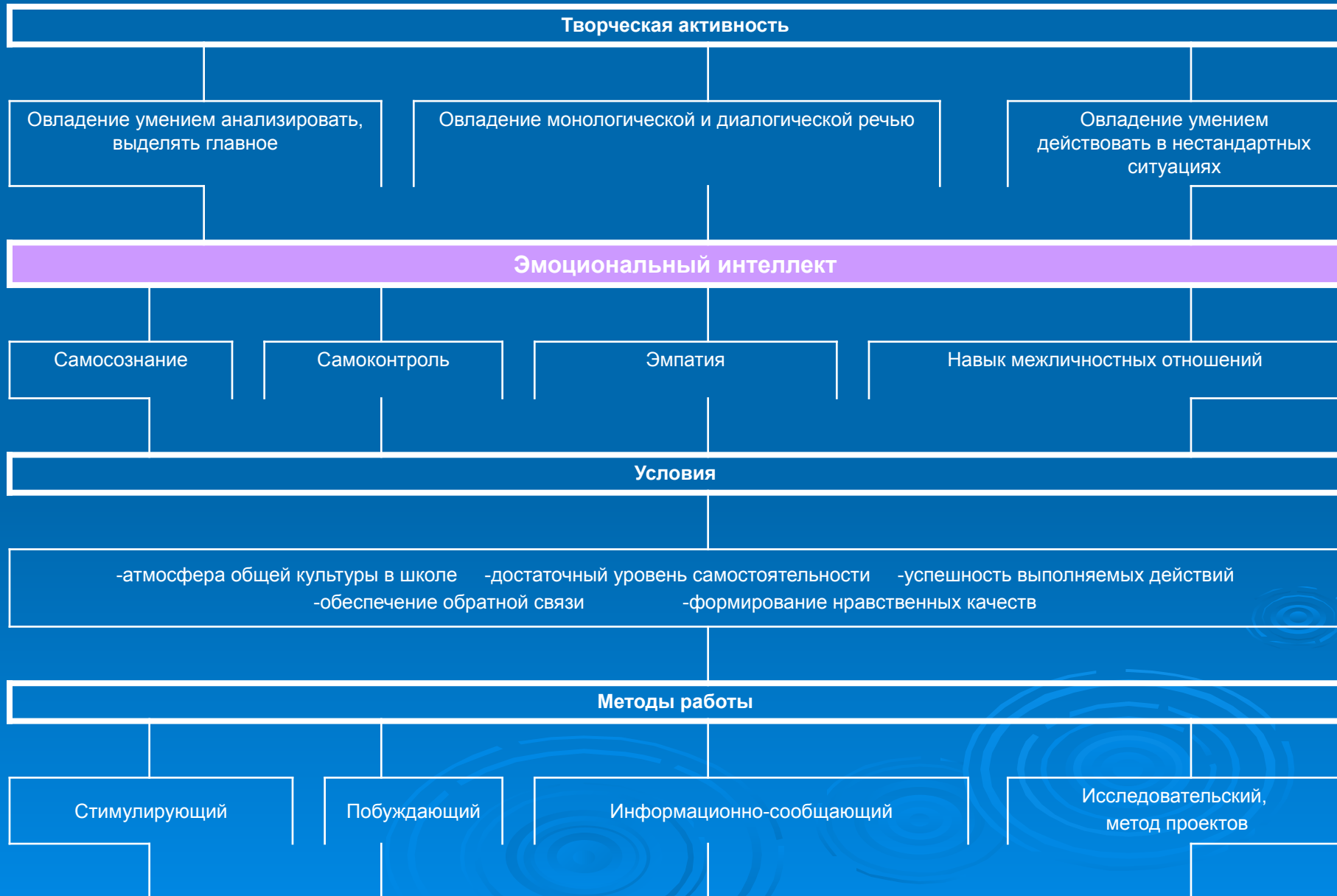
# Принципы, лежащие в основе моей деятельности:

- - принцип самоактуализации,
- - принцип творчества и успеха,
- - принцип доверия,
- - принцип сотрудничества.

Мною разработана модель  
учебно-воспитательного  
процесса, направленного на  
формирование  
эмоционального интеллекта  
через творческую  
активность учащихся.

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples on water, positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

# Модель учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование эмоционального интеллекта через творческую активность учащихся.





Творческую личность формирует школа. Ведь именно в ней не угасает одухотворяющий поиск разума и добра. Творчество наполняет жизнь радостью, возбуждает работу мысли, возвышает человека, обогащает его духовный мир, воспитывает великодушие, добромыслие, доброречие.





Творчество моих учеников проявляется: в поэзии, в живописи, в музыке, в спорте, на уроках русского языка, математики, риторики.





## **Любимые мамы**

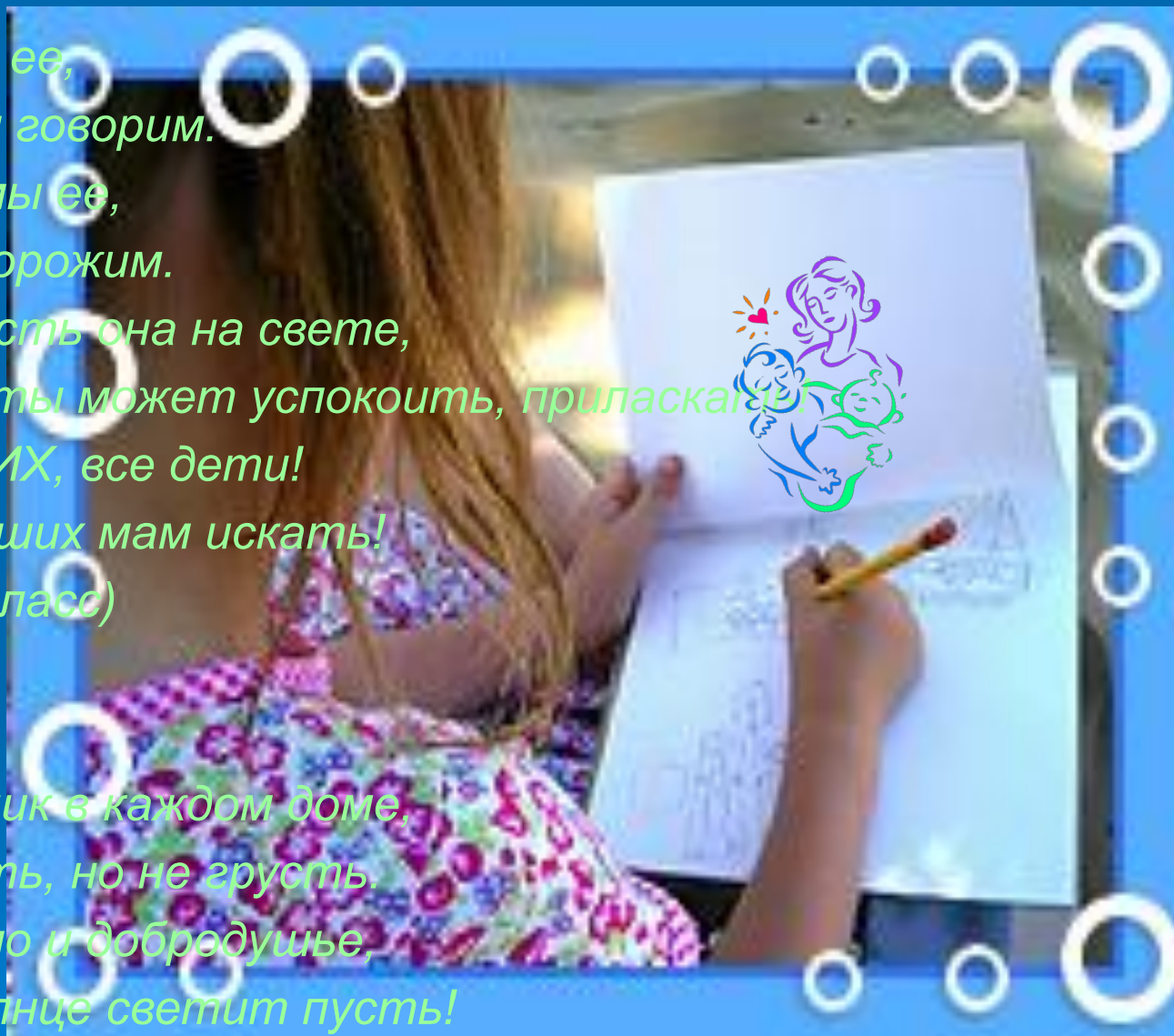
Порой не слушаем ее,  
Порой мы ложь ей говорим.  
Но все же любим мы ее,  
Теплом и лаской дорожим.  
Как хорошо, что есть она на свете,  
И в трудные минуты может успокоить, приласкать,  
Любите мам СВОИХ, все дети!  
Не нужно себе лучших мам искать!

*Ризун Юля (3 класс)*

## **Мама**

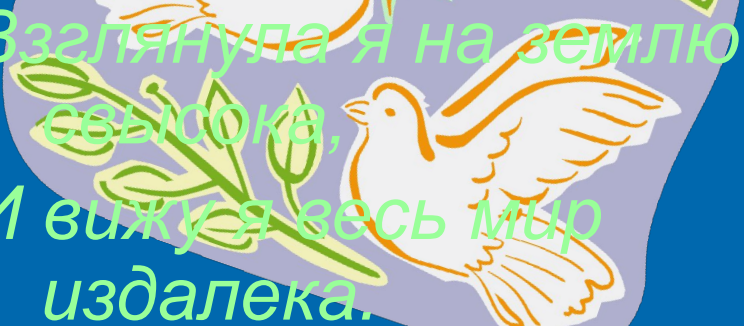
Мама - это праздник в каждом доме,  
Мама - это радость, но не грусть.  
Мама - свет, тепло и добродушие,  
Мама - значит, солнце светит пусть!

*Оксана Лазарева (3 класс)*



# Моя мечта

Моя мечта быть  
птицей,  
Взлететь и удивиться  
Прекрасной неба  
красотой.  
Под голубой лазурью  
На крыльях я лечу,  
И тихо про себя шепчу:  
- Моя мечта сбылась,  
Я - птица.



Взглянула я на землю  
высока,  
И вижу я весь мир  
издалека.

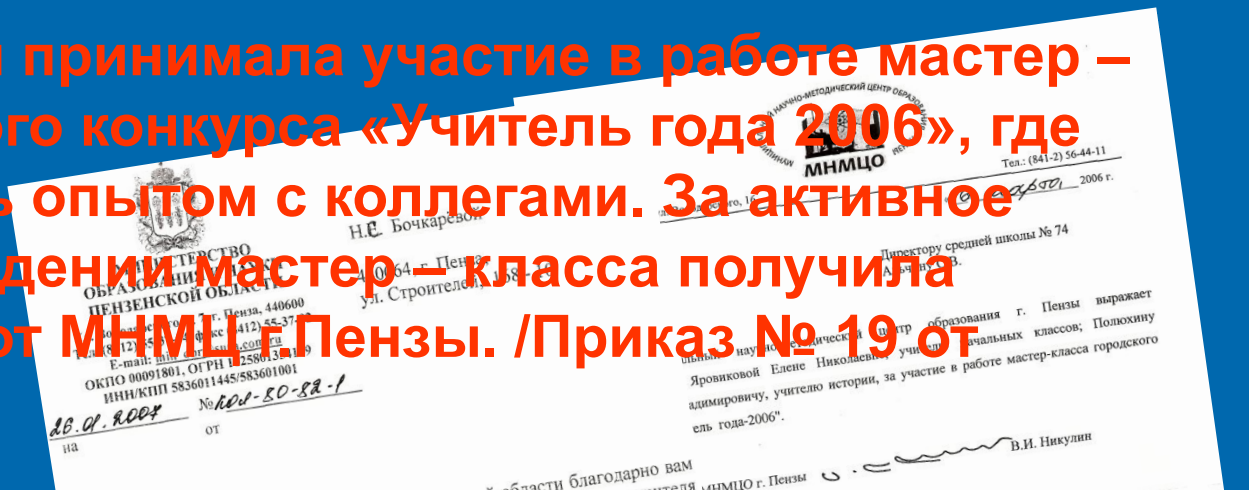
Моря и океаны,  
Загадочные страны,  
Великие равнины,  
И горные вершины.

Оля Анискина (3  
класс)

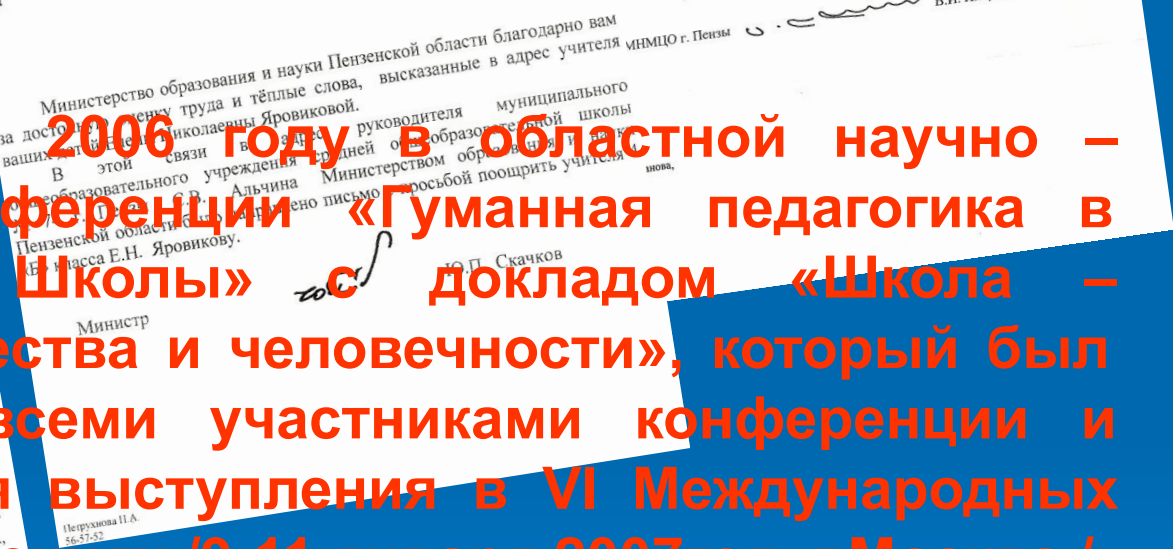
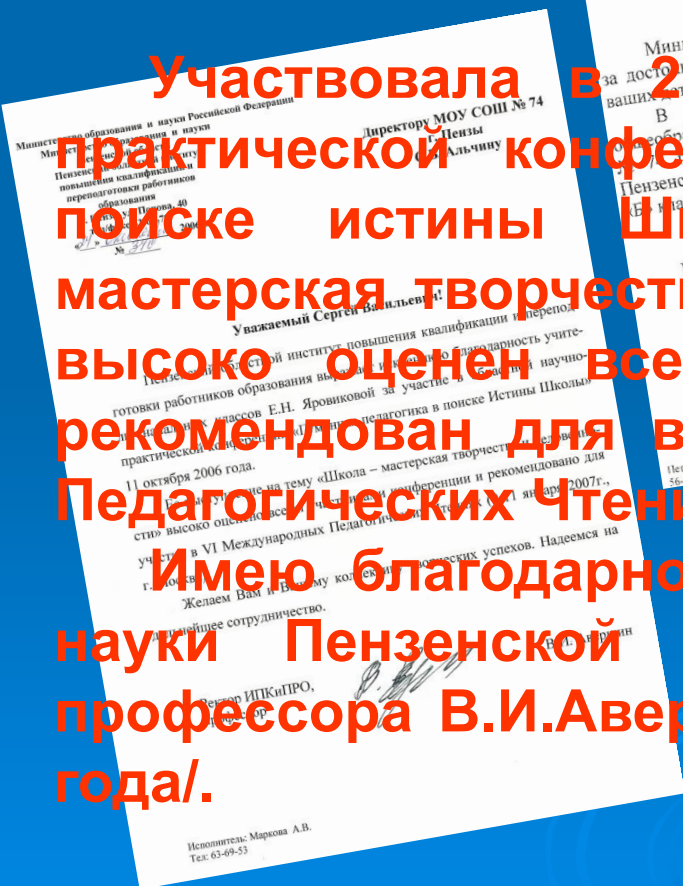
- Эмоциональный интеллект – это гармония многообразия, критерий культуры человека.
- Эмоциональный интеллект способствует воспитанию ответственности за своё предназначение и ответственности за судьбу мирового сообщества.



В 2006 году я принимала участие в работе мастер – класса городского конкурса «Учитель года 2006», где щедро делилась опытом с коллегами. За активное участие в проведении мастер – класса получила благодарность от МММЦо Пензы. /Приказ № 19 от 16.03.2006г./



Участвовала в 2006 году в областной научно – педагогической конференции «Гуманная педагогика в поиске истины Школы» с докладом «Школа – мастерская творчества и человечности», который был высоко оценен всеми участниками конференции и рекомендован для выступления в VI Международных Педагогических Чтениях /9-11 января 2007год, г.Москва./ Имею благодарность Министерства образования и науки Пензенской области, ректора ИПК и ПРО, профессора В.И.Авершина /Приказ № 340 от 24.10.2006 года/.



Завершая свой рассказ, хочу сказать, что не следует искать исчерпывающие рецепты по методике воспитания и обучения. Важно понять: профессиональный и человеческий опыт каждый учитель добывает собственным реальным бытиём. Я понимаю, что учитель обязан быть безукоризнен перед детьми, перед обществом в целом, перед собственной совестью. Тогда и только тогда учитель заслуживает право быть настоящим учителем.

Предложенная мной модель по формированию эмоционального интеллекта представляет собой гармонию многообразия, критерий развития и культуры человека, способствует воспитанию индивидуальной ответственности, ответственности за своё предназначение и ответственности за судьбу мирового сообщества.

Я верю - у Российского образования есть будущее и оно прекрасно.

Совесть, благородство и достоинство-  
Вот оно, святое наше воинство!  
Протяни ему свою ладонь.  
За него не страшно и в огонь.  
Смысл его высок и удивителен.  
Посвяти ему свой краткий век.  
Может быть не станешь победителем,  
Но зато умрёшь как ЧЕЛОВЕК!  
Булат Окуджава.