

Добрый человек, привет!  
Будь со мною много лет,  
Охраняй меня от зла,  
Чтобы в жизни всё смогла.

В жизни мудрость нас ведёт,  
С каждым днём она растёт.  
Вслед за ней и мы растём  
И мудреем с каждым днём.  
Ищем мудрые советы  
Мудрые даём ответы,  
С мудростью дела ведём,  
Мудрость слушаем во всём.



# *Яровикова Елена Николаевна*

**Учитель начальных классов  
Высшей квалификационной категории  
МОУ СОШ №74.**

**Призёр конкурса «Учитель года 2005» г. Пенза.  
Автор проекта социально-личностного роста 2006г.  
Участник VI Международных Педагогических  
Чтений 2007г.**



Уважаемая Елена Николаевна,  
я поздравляем Вас с Женским днем 8 Марта!  
Желаем Вам и Вашей семье благополучия и успехов во всем. Пусть Ваши добрые дела и творчество будут плодами Вашей жизни. Пусть Ваши мечты и надежды исполнятся. Пусть Ваши усилия будут плодами Вашей жизни.

Ю. П. Скачков  
Министр образования и науки Пензенской области

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЯРОВИКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

учитель начальных классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 74 города Пензы,  
за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, развитие творческих способностей у детей, профессиональное мастерство

Министр образования и науки Пензенской области Ю. П. Скачков  
г. Пенза 2007 г.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕНЗЕНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА

### БЛАГОДАРНОСТЬ

**ЯРОВИКОВОЙ ЕЛЕНЕ НИКОЛАЕВНЕ**

за 3 место в городском конкурсе «Учитель года 2005».

Президиум Пензенской городской Думы  
И. А. Беззверев  
Январь, 2005 г.

## ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЯРОВИКОВА Елена Николаевна,**  
учитель начальных классов  
средней школы № 74,  
занявшая III место  
в городском конкурсе

### «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Начальник управления образования г. Пензы Ю. П. В. Тактаев  
ПЕНЗА-2005

Ваше участие в Чтеческих обогатил наш совместный поиск, подарил нам радость общения с Вами. Мы выражаем Вам

## БЛАГОДАРНОСТЬ

и желаем творческих успехов и утверждения идей гуманной педагогики

От имени Оргкомитета Академик РАО  
Ш. А. Аюповичева

Москва, 9-11 января 2007 г.

городской конкурс

## «Учитель года»

Удивительные слова произнёс священник Александр Мень: «Каждый человек — творец. Для этого не обязательно быть скульптором или художником. Каждый человек творит свою душу.»

А мы, учителя, помогаем своим ученикам в этом. Нам сомненья гнетут, но мы призваны быть озорой. Профессия такая!

Пенза 2005

...ной Педагогик  
...тические Чтения  
...АБЫ  
...графия

**ЯРОВИКОВА Елена Николаевна**, учитель начальных классов средней школы № 74

**КУШНИЦКА Ольга Витальевна**, учитель начальных классов средней школы № 74

Учитель года — это человек, который умеет любить, который умеет создавать атмосферу любви и уважения к личности каждого ребенка. Учитель года — это человек, который умеет слышать, который умеет слышать своего ребенка. Учитель года — это человек, который умеет слышать своего ребенка. Учитель года — это человек, который умеет слышать своего ребенка.

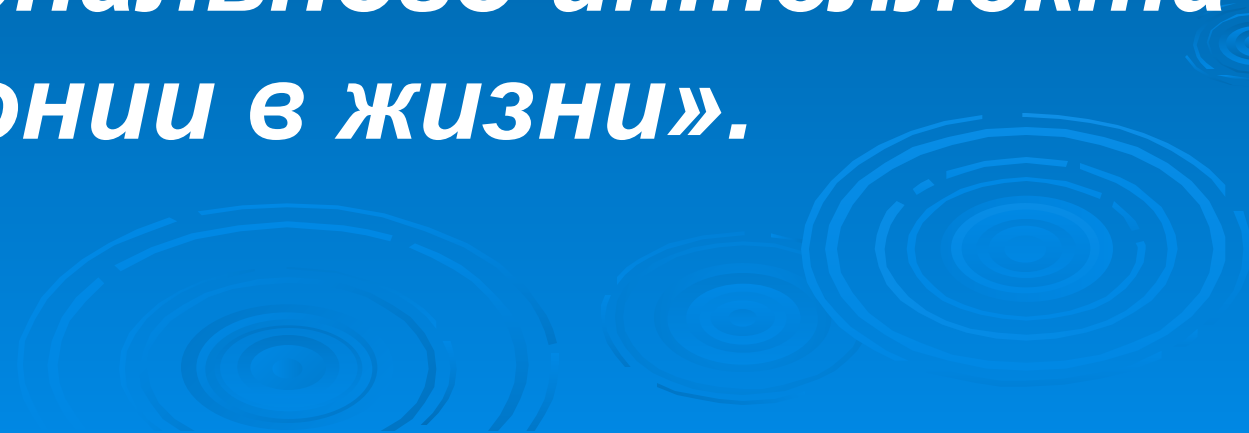
Учитель года — это человек, который умеет слышать своего ребенка. Учитель года — это человек, который умеет слышать своего ребенка. Учитель года — это человек, который умеет слышать своего ребенка.

*Три качества - способность мыслить, творить,  
благородство чувств - необходимы для того, чтобы человек был  
образованным в полном смысле слова.*

*Н. Г. Чернышевский.*

## **ПРОБЛЕМА, над которой работаю:**


**□ «От творчества к  
эмоциональному  
интеллекту, от  
эмоционального интеллекта  
к гармонии в жизни».**



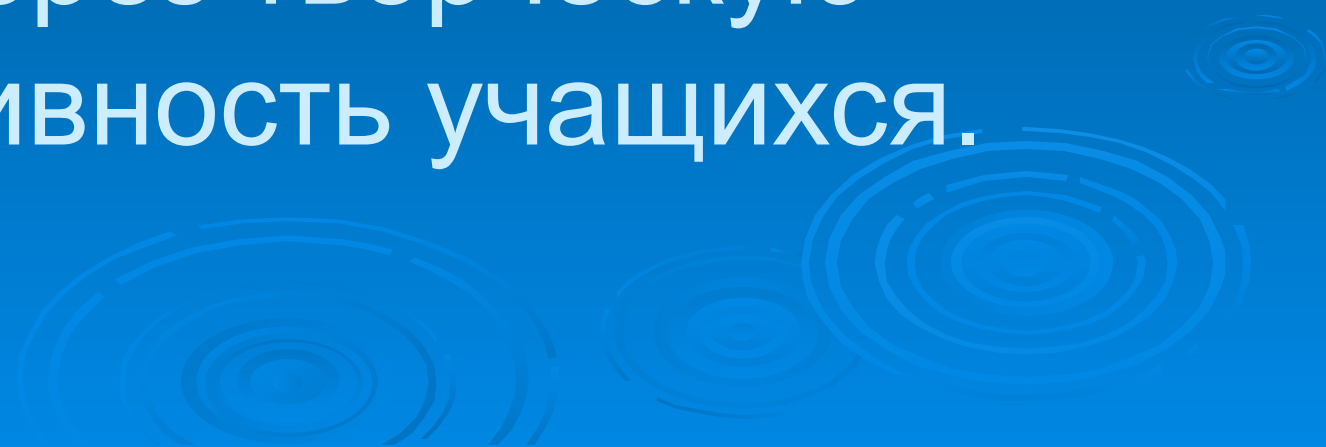
# Целями педагогической деятельности ставлю:

- - формирование творческой личности ученика, самоорганизованной, готовой к самостоятельному поиску;
- - формирование эмоционального интеллекта школьников в соответствии с принципом гуманизации школы, общества;
- - развитие личностных структур ребёнка, его психических, познавательных процессов.

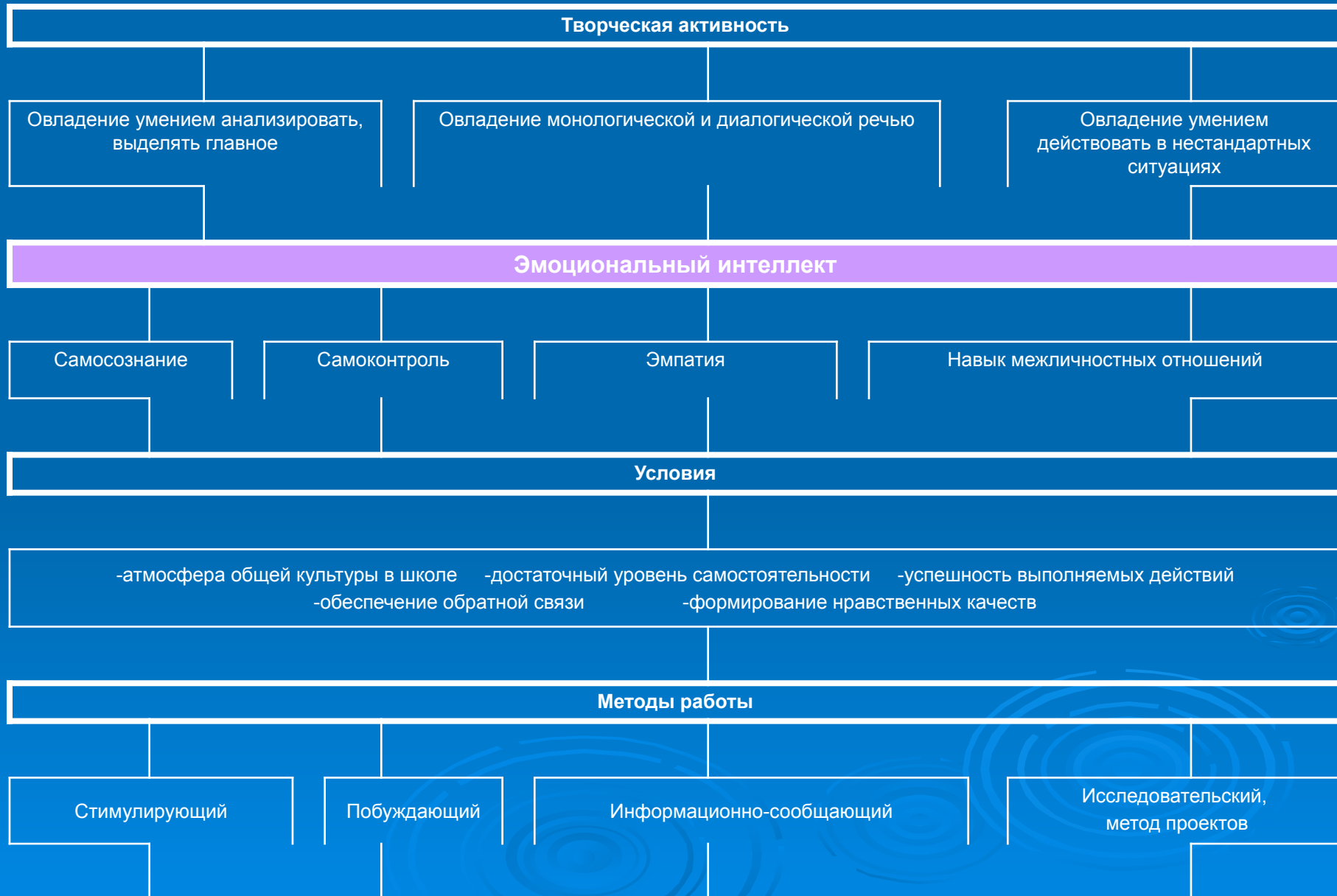
# Принципы, лежащие в основе моей деятельности:

- - принцип самоактуализации,
  - - принцип творчества и успеха,
  - - принцип доверия,
  - - принцип сотрудничества.
- 

Мною разработана модель  
учебно-воспитательного  
процесса, направленного на  
формирование  
эмоционального интеллекта  
через творческую  
активность учащихся.



# Модель учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование эмоционального интеллекта через творческую активность учащихся.





Творческую личность формирует школа. Ведь именно в ней не угасает одухотворяющий поиск разума и добра. Творчество наполняет жизнь радостью, возбуждает работу мысли, возвышает человека, обогащает его духовный мир, воспитывает великодушие, добромыслие, доброречие.





Творчество моих учеников проявляется: в поэзии, в живописи, в музыке, в спорте, на уроках русского языка, математики, риторики.





## **Любимые мамы**

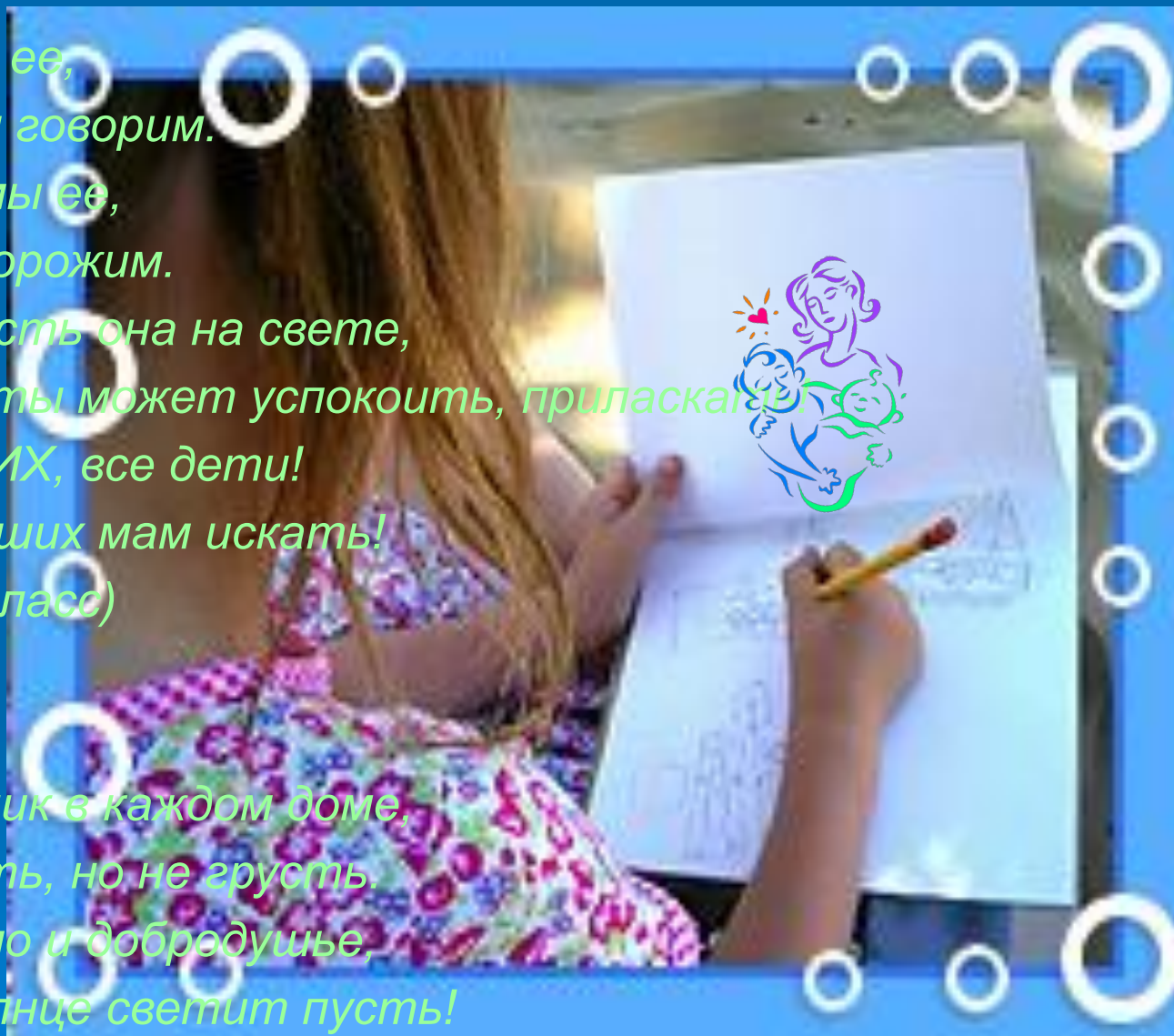
Порой не слушаем ее,  
Порой мы ложь ей говорим.  
Но все же любим мы ее,  
Теплом и лаской дорожим.  
Как хорошо, что есть она на свете,  
И в трудные минуты может успокоить, приласкать.  
Любите мам СВОИХ, все дети!  
Не нужно себе лучших мам искать!

*Ризун Юля (3 класс)*

## **Мама**

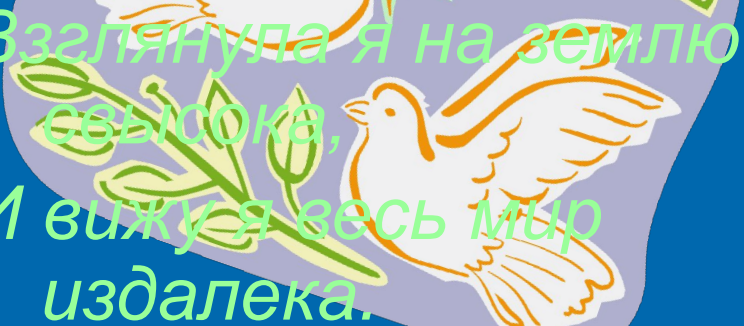
Мама - это праздник в каждом доме,  
Мама - это радость, но не грусть.  
Мама - свет, тепло и добродушие,  
Мама - значит, солнце светит пусть!

*Оксана Лазарева (3 класс)*



# Моя мечта

Моя мечта быть  
птицей,  
Взлететь и удивиться  
Прекрасной неба  
красотой.  
Под голубой лазурью  
На крыльях я лечу,  
И тихо про себя шепчу:  
- Моя мечта сбылась,  
Я - птица.



Взглянула я на землю  
высока,  
И вижу я весь мир  
издалека.

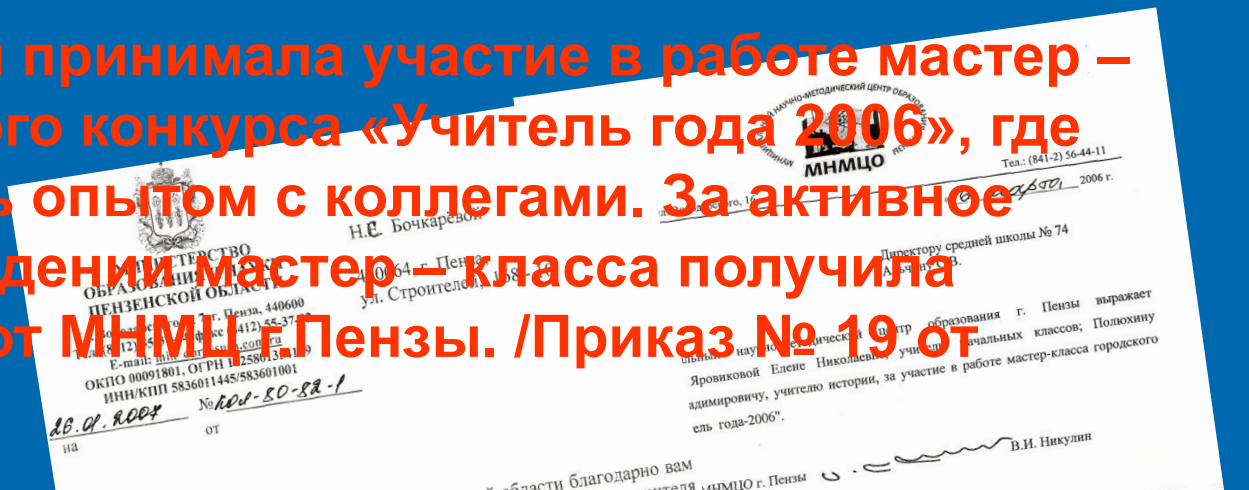
Моря и океаны,  
Загадочные страны,  
Великие равнины,  
И горные вершины.

Оля Анискина (3  
класс)

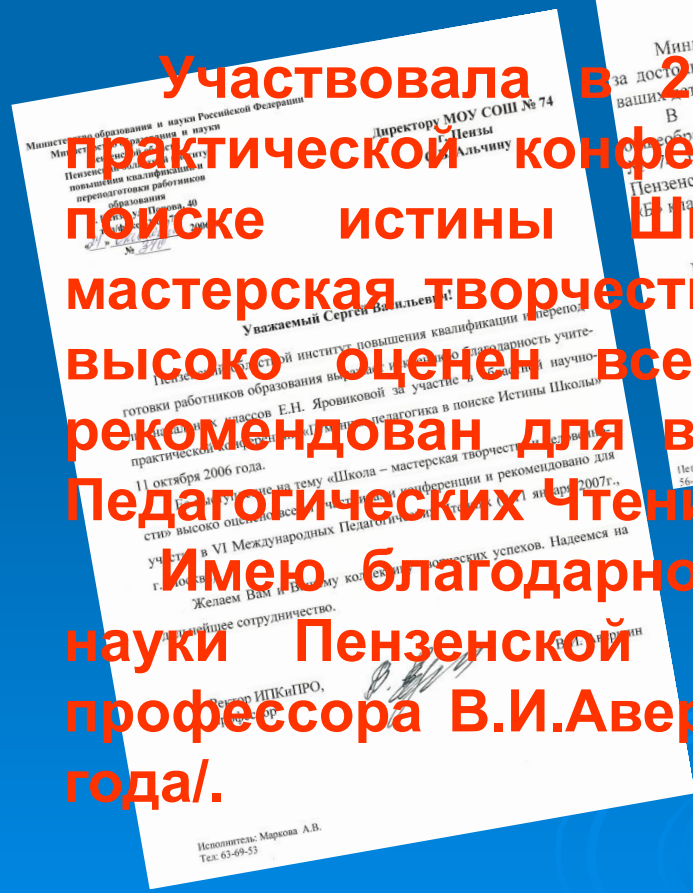
- Эмоциональный интеллект – это гармония многообразия, критерий культуры человека.
- Эмоциональный интеллект способствует воспитанию ответственности за своё предназначение и ответственности за судьбу мирового сообщества.



В 2006 году я принимала участие в работе мастер – класса городского конкурса «Учитель года 2006», где щедро делилась опытом с коллегами. За активное участие в проведении мастер – класса получила благодарность от МНМЦО Пензы. /Приказ № 19 от 16.03.2006г./



Участвовала в 2006 году в областной научно – педагогической конференции «Гуманная педагогика в поиске истины Школы» с докладом «Школа – мастерская творчества и человечности», который был высоко оценен всеми участниками конференции и рекомендован для выступления в VI Международных Педагогических Чтениях /9-11 января 2007год, г.Москва./ Имею благодарность Министерства образования и науки Пензенской области, ректора ИПК и ПРО, профессора В.И.Авершина /Приказ № 340 от 24.10.2006 года/.



Завершая свой рассказ, хочу сказать, что не следует искать исчерпывающие рецепты по методике воспитания и обучения. Важно понять: профессиональный и человеческий опыт каждый учитель добывает собственным реальным бытиём. Я понимаю, что учитель обязан быть безукоризнен перед детьми, перед обществом в целом, перед собственной совестью. Тогда и только тогда учитель заслуживает право быть настоящим учителем.

Предложенная мной модель по формированию эмоционального интеллекта представляет собой гармонию многообразия, критерий развития и культуры человека, способствует воспитанию индивидуальной ответственности, ответственности за своё предназначение и ответственности за судьбу мирового сообщества.

Я верю - у Российского образования есть будущее и оно прекрасно.

Совесть, благородство и достоинство-  
Вот оно, святое наше воинство!  
Протяни ему свою ладонь.  
За него не страшно и в огонь.  
Смысл его высок и удивителен.  
Посвяти ему свой краткий век.  
Может быть не станешь победителем,  
Но зато умрёшь как ЧЕЛОВЕК!  
Булат Окуджава.

